

Przedmiotowy system oceniania z techniki kl. VI

Uczniowie i rodzice znają zasady oceniania i wymagania na poszczególne stopnie szkolne.

Nauczyciel w swojej pracy:

- uwzględnia potrzeby i zainteresowania ucznia;
- docenia samodzielność pracy uczniów (np.; pomysłowość w realizowaniu zadań);
- mobilizuje wszystkich uczniów do aktywnej pracy na lekcji;
- tworzy możliwości współpracy;
- daje szansę wykazania się uczniom o różnych uzdolnieniach;
- organizuje twórczą pracę na lekcji;
- tworzy sytuacje w których uczniowie samodzielnie odkrywają nowe możliwości komputera i oprogramowania;
- wykorzystuje pomoce dydaktyczne, mobilizuje uczniów do samodzielnego ich przygotowania;
- mobilizuje uczniów do korzystania z różnych źródeł informacji;
- uczy oceny i samooceny;
- mobilizuje do wykonywania poszczególnych ćwiczeń zgodnie z instrukcją

- egzekwuje przestrzeganie zasad regulaminu pracowni ;
- motywuje do wykazywania własnych inicjatyw przy wykonywaniu poszczególnych zadań;
- zachęca do wykonywania prac i zadań dodatkowych, udziału w konkursach, przygotowanie zadań dla koleżanek i kolegów rozszerzających umiejętności w zakresie obsługi systemu i oprogramowania. (do oceny celującej);

Uczeń zachęcany jest do pracy poprzez stworzenie na zajęciach atmosfery sprzyjającej jego aktywności, ma poczucie bezpieczeństwa oraz własnej wartości, jest doceniony przede wszystkim za zaangażowanie w pracę, a nie za posiadane zdolności.

Z uwagi na charakter przedmiotu, sprawdzeniem umiejętności uczniów są działania praktyczne poprzez nabyte umiejętności praktyczne uczeń zdobywa niezbędną wiedzę. Każda praca wprowadza nowe i utrwala wcześniej zdobyte umiejętności – każde ćwiczenie kończy się oceną; ocena stawiana jest za:

- umiejętności
- samodzielność,
- staranność przy wykonywaniu ćwiczenia;

- dokładność
- postępy ucznia w zdobywaniu wiedzy
- i zastosowanie wiedzy w praktyce.

Zadania sprawdzane są na bieżąco – wskazywane są braki i niedociągnięcia.

Wykonywanie poszczególnych prac na lekcjach przebiega tak, aby uczeń angażował przy nich maksimum swoich umiejętności.

W przypadku uczniów z opinią Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej wymagania na poszczególne oceny dostosowywane są do zaleceń specjalisty.

Ze względu na specyfikę zajęć z techniki niezwykle ważnym elementem w ocenie jest przygotowanie do lekcji, posiadanie przez ucznia materiałów, przyborów i przyrządów niezbędnych do wykonania pracy.

Uczeń jest zobowiązany do prowadzenia zeszytu przedmiotowego.

Prace należy wykonywać samodzielnie w trakcie lekcji.

Na wysokość oceny ma wpływ nie tylko talent w danej dziedzinie lecz przede wszystkim zaangażowanie w pracy, dokładność wykonania i estetyka.

Uczeń jest zobowiązany do przestrzegania regulaminu pracowni technicznej.

KRYTERIA DO SPEŁNIENIA DLA UCZNIÓW NA POSZCZEGÓLNE OCENY Z TECHNIKI

Ocena celująca:

Uczeń panował wszystkie treści przewidziane i zrealizowane na zajęciach z przedmiotu.

Wiadomości ucznia wykraczają w znacznym stopniu poza treści realizowane na zajęciach, oraz wiadomości zdobyte przez pozostałych uczniów biorących udział w zajęciach.

Zaliczył wszystkie sprawdziany i ćwiczenia przeprowadzone na zajęciach na ocenę bardzo dobrą lub celującą.

Wykonał wszystkie prace praktyczne i rysunki techniczne bez problemów i w terminie przedstawił do oceny.

Oceny z wszystkich prac praktycznych i rysunków mają średnią powyżej 5,0.

Wykazuje się sumiennością i obowiązkowością w trakcie zajęć, w odrabianiu prac domowych, prowadzeniu zeszytu przedmiotowego, wykonywaniu prac praktycznych i rysunków.

Aktywnie pomaga kolegom podczas pracy na zajęciach.

Ocena bardzo dobra:

Uczeń opanował wszystkie treści przewidziane i zrealizowane na zajęciach z przedmiotu.

Zaliczył wszystkie sprawdziany i ćwiczenia przeprowadzone na zajęciach na ocenę dobrą lub bardzo dobrą, z przewagą ocen bardzo dobrych.

Wykonał wszystkie prace praktyczne i rysunki techniczne bez problemów i w terminie przedstawił do oceny.

Oceny z wszystkich prac praktycznych i rysunków mają średnią powyżej 4,5.

Wykazuje się sumiennością i obowiązkowością w trakcie zajęć, w odrabianiu prac domowych, prowadzeniu zeszytu przedmiotowego.

Aktywnie pomaga kolegom podczas pracy w grupach na zajęciach.

Nie ma problemów z wykonaniem objaśnionych zadań i ćwiczeń w trakcie zajęć.

Ocena dobra:

Uczeń opanował treści przewidziane i zrealizowane na zajęciach z przedmiotu w zakresie przekraczającym 75% .

Zaliczył wszystkie sprawdziany i ćwiczenia przeprowadzone na zajęciach na ocenę

dostateczną lub dobrą, z przewagą ocen dobrych.

Wykonał wszystkie prace praktyczne i rysunki techniczne bez problemów i w terminie

przedstawił do oceny.

Oceny z wszystkich prac praktycznych i rysunków mają średnią powyżej 4,0.

Wykazuje się sumiennością i obowiązkowością w trakcie zajęć, w odrabianiu prac domowych, prowadzeniu zeszytu przedmiotowego. Praca ucznia nie budzi większych zastrzeżeń.

Uczestniczy aktywnie w zajęciach, jest zainteresowany prowadzącymi zajęciami.

Nie ma problemów z wykonaniem objaśnionych zadań i ćwiczeń w trakcie zajęć.

Potrafi wykonać zadania pod kierunkiem nauczyciela prowadzącego zajęcia.

Ocena dostateczna:

Opanował treści przewidziane i zrealizowane na zajęciach z przedmiotu w zakresie

przekraczającym 50%.

Zaliczył wszystkie sprawdziany i ćwiczenia przeprowadzone na zajęciach na ocenę

dopuszczającą lub dostateczną, z przewagą ocen dostatecznych.

Wykonał wszystkie prace praktyczne i rysunki techniczne bez większych problemów.

Oceny z wszystkich prac praktycznych i rysunków mają średnią powyżej 2,5.

8Prowadzi zeszyt przedmiotowy. Praca ucznia nie budzi większych zastrzeżeń.

Jest zainteresowany prowadzącymi zajęciami.

Potrafi wykonać zadania pod kierunkiem nauczyciela prowadzącego zajęcia.

Ocena dopuszczająca:

Opanował treści przewidziane i zrealizowane na zajęciach z przedmiotu w zakresie

przekraczającym 25%.

Zaliczył wszystkie sprawdziany i ćwiczenia przeprowadzone na zajęciach na ocenę

niedostateczną lub dopuszczającą, z przewagą ocen dopuszczających.

Prowadzi zeszyt przedmiotowy. Praca ucznia budzi zastrzeżenia.

Nie wykonał wszystkich prac praktycznych i rysunków technicznych.

Oceny z prac praktycznych i rysunków mają średnią powyżej 2,0.

W trakcie zajęć próbuje wykonywać samodzielnie ćwiczenia, stara się korzystać z pomocy nauczyciela i kolegów.

Potrafi wykonać zadania pod kierunkiem nauczyciela prowadzącego zajęcia i z pomocą kolegów.