

**KRYTERIA OCENIANIA DLA KLASY TRZECIEJ
KATECHEZA W KLASIE TRZECIEJ
SZKOŁY PODSTAWOWEJ**

Zasadniczym celem katechizacji w klasie trzeciej jest:

1. pogłębienie życia religijnego jako świadomego uczestnictwa w życiu Kościoła;
2. pogłębienie życia pokuty (przygotowanie dzieci do spowiedzi miesięcznej i związanej z okresami roku liturgicznego);
3. kształtowanie umiejętności odnajdywania śladów Boga w otaczającym świecie;
4. kształtowanie właściwych postaw chrześcijańskich.

Kryteria oceniania z religii - klasa III

W procesie oceniania obowiązuje stosowanie zasady kumulowania wymagań, tzn., że ocenę wyższą może otrzymać

uczeń, który spełnia wymagania przypisane ocenom niższym.

Skala ocen

Wymagania dotyczące poszczególnych ocen uwzględniające wiedzę, umiejętności, przejawy ich zastosowania w życiu dopuszczający

(dop, 2)

Uczeń opanował wymagania konieczne:

1. odtwarza z pamięci formuły modlitewne: „Modlitwa Pańska”, „Pozdrowienie Anielskie”, „Dwa Przykazania Miłości”, „Akty: wiary, nadziei, miłości, żalu, Cnot Boskich”,
2. wyjaśnia pojęcie „grzech pierworodny”,
3. potrafi odróżnić treści „Starego i Nowego Testamentu”,
4. opowiada wydarzenia związane z Bożym Narodzeniem i Wielkanocą,
5. prowadzi, mniej lub bardziej rzetelnie, zeszyt,
6. niechętnie bierze udział w katechezie, często przeszkadza w prowadzeniu zajęć,
7. ma lekceważący stosunek do przedmiotu.

dostateczny

(dst, 3)

Uczeń opanował wymagania konieczne i podstawowe:

1. odtwarza z pamięci formuły modlitewne: „Dziesięć Przykazań Bożych”, „Modlitwa przed nauką i po nauce”, „Główne Prawdy Wiary”, „Siedem Sakramentów Świętych”, „Pięć Warunków Sakramentu Pokuty”,
2. odtwarza ważniejsze wydarzenia z życia Mojżesza,
3. objaśnia wybrane perykopy „Pisma Świętego”, np. stworzenie świata, przypowieści,
4. wykazuje właściwą postawę modlitewną,
5. potrafi wymienić cztery części różańca świętego,
6. zadania wykonuje niestaranie, nie przywiązuje uwagi do estetyki zeszytu do religii;

dobry

(db, 4)

Uczeń opanował wymagania konieczne, podstawowe i rozszerzające:

1. odtwarza z pamięci formuły modlitewne: „Anioł Pański”, „Siedem Grzechów Głównych”,
2. potrafi wymienić poznane postacie biblijne,
3. wyjaśni „post” jako czas pokuty i odnowienia,
4. porządkuje wydarzenia „Wielkiego Tygodnia”,
5. porządkuje wydarzenia z historii zbawienia w roku liturgicznym,
6. rozumie i opowiada fragmenty biblijne poznane na katechezie,
7. potrafi uporządkować przynależność do parafii, diecezji, kościoła powszechnego,
8. przejawia aktywność na katechezie i jest do niej przygotowany,

9. systematycznie i starannie prowadzi zeszyt przedmiotowy.

bardzo dobry

(bdb, 5)

Uczeń opanował wymagania konieczne, podstawowe, rozszerzające :

1. odtwarza z pamięci formuły modlitewne „Pięć Przykazań Kościelnych”, „Uczynki miłosierne względem duszy i ciała”,
2. łączy wydarzenia z życia Pana Jezusa z przeżywanymi świętami roku liturgicznego,
3. uporządkuje wydarzenia z historii zbawienia,
4. potrafi wymienić najważniejszych proroków „Starego Testamentu”,
5. sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami,
6. potrafi zastosować poznane prawdy katechizmowe w życiu codziennym,
7. zachowuje szacunek dla „świętych” przedmiotów, miejsc i znaków religijnych,
8. aktywnie bierze udział w katechezie,
9. postawa ucznia nie budzi zastrzeżeń.

celujący

(cel, 6)

Uczeń posiada wiedzę i umiejętności wymagane na ocenę bardzo dobry oraz spełnia co najmniej 4 z poniższych wymagań dodatkowych:

1. posiada wiedzę wykraczającą poza zakres wymagań na ocenę bardzo dobry,
2. w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami, potrafi zastosować je we własnym życiu,
3. chętnie służy radą i pomocą innym,
4. wypowiada się logicznie i wyczerpująco na dany temat, proponuje ciekawe rozwiązania problemu,
5. podejmuje działania dodatkowe, które nie są obowiązkowe dla wszystkich uczniów, np. zostaje ministrantem, członkiem scholi, koła misyjnego,
6. osiąga sukcesy w konkursach religijnych,
7. wyróżnia się aktywnością w grupie katechetycznej.

Uwagi końcowe:

W powyższych kryteriach oceniania, poza wymaganymi wiadomościami i umiejętnościami, uwzględniono także prowadzenie zeszytu oraz postawę ucznia, np. zachowanie podczas modlitwy, zachowanie na katechezie, stosunek do przedmiotu, wiary i nauczyciela.