

*„W wychowaniu chodzi właśnie o to,
ażeby człowiek stawał się coraz bardziej człowiekiem
o to, ażeby bardziej był, a nie tylko więcej miał;
aby więc poprzez wszystko co ma, co posiada,
umiał bardziej i pełniej być człowiekiem,
to znaczy, ażeby również
umiał bardziej być
nie tylko z drugimi, ale i dla drugih.”*

(Jan Paweł II, podczas przemówienia w UNESCO, 2 czerwca 1980 r.)



Program wychowawczo-profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 1 im. Janusza Kusocińskiego w Ożarowie Mazowieckim

Ożarów Mazowiecki, wrzesień 2025 r.

1. Podstawa prawna

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zm.).
- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526).
- Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz.U. z 2017 r. poz. 1189).
- Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z 2016 r. poz. 1943 ze zm.).
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 59).
- Rozporządzenie MEN z 27 sierpnia 2012r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz.U. z 2012r., poz. 977).
- Rozporządzenie MEN z 17 czerwca 2016 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz.U. z 2016r. poz. 895).
- Ustawa z 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz.U. z 2016 r. poz. 487).
- Ustawa z 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn. Dz.U. z 2017 r. poz. 783).
- Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn. Dz.U. z 2017 r. poz. 957).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2015 r. poz. 1249).
- Rozporządzenie z 22 stycznia 2018 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2015 r. poz. 214).

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. z 2017 r. poz. 1591).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz.U. z 2017 r. poz. 1578).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 16 sierpnia 2018 r., w sprawie doradztwa zawodowego (Dz.U. z 2018r., poz. 1675).
- Dz. U. 2019 poz. 1078 USTAWA z dnia 12 kwietnia 2019 r. o opiece zdrowotnej nad uczniami.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej dnia 12 lutego 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego (Dz.U. Z 2019 r. poz. 325)
- Statut Szkoły Podstawowej nr 1 im. Janusza Kusocińskiego
- Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 13 lipca 2024 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie organizacji kształcenia, wychowania i opieki dzieci i młodzieży będących obywatelami Ukrainy (Dz.U. z dnia 18 lipca 2024 r. poz. 1367)

2. Wprowadzenie

Wychowanie, to wspieranie dziecka w rozwoju ku pełnej dojrzałości fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej, które powinno być wzmacniane i uzupełniane przez działania z zakresu profilaktyki dzieci i młodzieży (art.1 pkt 3. ustawy Prawo oświatowe). Najważniejszą rolę w wychowaniu dziecka pełnią jego rodzice i opiekunowie prawni, ponieważ stanowią źródło pierwszych doświadczeń; przekazują wartości i postawy. Natomiast szkoła wspomaga rodziców w tych oddziaływaniach i jako środowisko wychowawcze ma za zadanie: wspomagać uczniów w osiągnięciu wszechstronnego rozwoju, kształtować postawy, umożliwiać korygowanie deficytów celem optymalizacji osiągnięć edukacyjnych uczniów. Działanie szkoły powinno również dotyczyć zapobiegania zagrożeniom poprzez profilaktykę, przeciwdziałania istniejącym zagrożeniom i wsparcie uczniów w trudnych sytuacjach poprzez pomaganie wychowankom w radzeniu sobie z trudnościami, ograniczanie i likwidowanie czynników ryzyka, inicjowanie i wzmacnianie czynników chroniących.

3. Misja i wizja szkoły

Szkoła Podstawowa nr 1 im. Janusza Kusocińskiego w Ożarowie Mazowieckim jest publiczną szkołą podstawową. Nasza szkoła jest otwarta na każdego ucznia. Jest miejscem bezpiecznym i przyjaznym dla dziecka.

Działamy po to, aby:

- nasi **uczniowie** byli solidnie przygotowani do dalszej nauki i życia w dynamicznie zmieniającym się świecie XXI wieku,
- **rodzice** darzyli nas zaufaniem, wspierali radą i pomocą, współdecydowali o wszystkim co jest ważne dla szkoły,
- **nauczyciele** rozwijali się zawodowo i z zaangażowaniem pracowali nad wyższą jakością pracy szkoły.

W zakresie kształcenia:

- dajemy podstawę wiedzy i stwarzamy szanse do jej pogłębiania na dalszych etapach edukacji,
- zapewniamy wykwalifikowaną kadrę pedagogiczną składającą się z ludzi otwartych na zmiany, systematycznie doskonalących się dla dobra ucznia i własnego rozwoju,
- zapewniamy dobrą jakość nauczania i profesjonalizm, stosujemy aktywne metody nauczania,
- wspieramy naszych wychowanków, uwzględniamy ich indywidualne możliwości i potrzeby, pomagamy rozpoznać i rozwijać talenty,
- oferujemy usługi edukacyjne na wysokim poziomie.

W wychowaniu:

- jako szkoła „Kusego” szczególnie propagujemy wychowanie przez sport i popularyzujemy idee olimpijskie,
- zasada fair play towarzyszy nam we wszystkich sferach życia szkoły,
- respektujemy demokratyczne wartości, prawa dziecka i człowieka oraz uczymy ich poszanowania,
- kształtujemy przywiązanie do wartości, tradycji, przynależności narodowej,

a jednocześnie tożsamości europejskiej i szacunku wobec różnych wyznań,

- zapewniamy wysoką jakość wychowania i opieki, klimat życzliwości.

W zakresie opieki:

- zwracamy szczególną uwagę na bezpieczeństwo i profilaktykę,
- wzorując się na naszym patronie - promujemy zdrowy styl życia,
- współpracujemy z instytucjami wspierającymi rozwój dziecka,
- racjonalnie wykorzystujemy czas wolny ucznia, oferując mu różnorodną ofertę zajęć pozalekcyjnych,
- dbamy o przyjazną i życzliwą atmosferę w szkole,
- zapewniamy bazę dydaktyczną i warunki lokalowe,
- otaczamy szczególną troską dzieci potrzebujące wsparcia i pomocy.

Nasz Patron – Janusz Kusociński – mistrz olimpijski i żołnierz, obrońca Ojczyzny to symbol wszystkiego co najlepsze, najpiękniejsze, najbardziej wartościowe w historii polskiego sportu.

Chcemy, aby nasza szkoła:

- była miejscem edukacji i wychowania młodego Polaka,
- wspomagała rodzinę w wychowaniu, uznając jej prawa do decydowania o wartościach, na jakich opiera się w wychowaniu swoich dzieci,
- zapewniała opiekę, przyjazne, bezpieczne dla zdrowia warunki edukacji ucznia, bez względu na jego sprawność psychofizyczną,
- stwarzała uczniom warunki zdobycia rzetelnej wiedzy dostosowanej do ich poziomu rozwoju, umiejętności, rozwijania uzdolnień i zainteresowań,
- wdrażała uczniów do kultywowania dziedzictwa kulturowego, społeczności lokalnej, regionu, kraju i Europy,
- przygotowywała do życia we współczesnym świecie w zgodzie z ogólnoludzkimi wartościami, takimi jak: wolność, sprawiedliwość, prawda, dobro, piękno, przyjaźń, miłość, tolerancja,
- kształtowała nawyki zdrowego trybu życia, wrażliwość na piękno przyrody oraz aktywny udział w jej ochronie,
- była miejscem współpracy wszystkich podmiotów uczestniczących w edukacji i wychowaniu,

- prowadziła działalność edukacyjną i wychowawczą w oparciu o metody aktywne, nowoczesną bazę i wyposażenie szkoły,
- była miejscem rzetelnej pracy oraz rozwoju zawodowego jej pracowników,
- stanowiła integralną część środowiska oraz była jego wizytówką,
- zapewniała wszystkim uczniom dostęp do sieci informatycznej,
- wspomagała kształcenie języków obcych.

Dążymy do tego, aby nasi nauczyciele:

- byli wykształceni i mieli możliwość podnoszenia swych kwalifikacji,
- za swoją pracę byli należycie wynagradzani,
- wykazywali się kulturą osobistą, sumiennością i otwartością na potrzeby uczniów,
- cieszyli się autorytetem, budzili zaufanie wychowanków i ich rodziców,
- atrakcyjnie prowadzili wszystkie zajęcia, ukierunkowując, inspirując i wdrażając do samodzielnego odkrywania,
- potrafili dostrzec i rozwijać uzdolnienia, zainteresowania uczniów, rozbudzać ich naturalną ciekawość, ukazywać piękno otaczającego świata,
- służyli uczniom pomocą w rozwiązywaniu ich problemów,
- dbali o wszechstronny rozwój dziecka i atmosferę w szkole,
- utrzymywali ścisłą współpracę z rodzicami i wspierali ich w procesie wychowawczym.

Pragniemy, by rodzice naszych uczniów:

- współpracowali ze szkołą w różnych obszarach jej działalności,
- aktywnie uczestniczyli w planowaniu pracy szkoły, w tym współtworzeniu programu wychowawczo-profilaktycznego,
- włączali się w udoskonalanie bazy szkoły,
- współuczestniczyli w uroczystościach klasowych i ogólnoszkolnych,
- uczestniczyli w zebraniach i spotkaniach poświęconych zagadnieniom wychowawczym,
- uczciwie i rzetelnie informowali wychowawców o stanie zdrowia dziecka i przyczynach jego nieobecności na zajęciach,
- utrzymywali systematyczny kontakt z wychowawcą, w celu uzyskiwania rzetelnej informacji na temat swojego dziecka, jego zachowania, postępów w nauce i przyczyn trudności w szkole,

- czuli się współgospodarzami szkoły.

Naszym marzeniem jest piękna i nowoczesna szkoła, wyposażona w sprzęt i pomoce na miarę XXI wieku.

4. Wizja absolwenta

Przewidywane efekty oddziaływań profilaktyczno-wychowawczych mają wpłynąć na osobowość i wychowanie absolwenta naszej szkoły, który:

- potrafi obiektywnie oceniać postępowanie własne i kolegów, odróżnić dobro od zła,
- dostrzega związki przyczynowo - skutkowe w złożoności świata, jest prawy w swym postępowaniu, widzi dobro w innym człowieku,
- wyróżniając się tolerancją jest odpowiedzialny za to, co mówi i czyni, jest gotów ponosić konsekwencje swych decyzji,
- ma wyrobioną umiejętność współpracy w grupie, umie dyskutować, wyrażać swoje opinie i uwzględniać odmienny punkt widzenia innych. Jest dobrym negocjatorem w trudnych sytuacjach,
- umie planować i organizować pracę,
- ma świadomość, że uczy się dla siebie i innych, a zdobyta w szkole wiedza będzie podstawą do dalszego kształcenia i późniejszej pracy zawodowej,
- umie łączyć teorię z praktyką - bazując na wiedzy i doświadczeniach z różnych dziedzin, interesuje się nowościami i twórczo je wykorzystuje,
- dba o czystość języka ojczystego i operuje bogatym słownictwem dla wyrażania myśli,
- prowadzi zdrowy styl życia, zna zagrożenia i sposoby radzenia sobie z nimi,
- ceni punktualność, szanuje czas swój i innych osób,
- przestrzega zasad prawnych stosownie do swojego wieku,
- ma głęboką świadomość tożsamości narodowej i przynależności do rodziny europejskiej,
- okazuje szacunek i chętnie pomaga osobom potrzebującym, zwłaszcza niepełnosprawnym,

- posiada wiedzę na temat współczesnych zagrożeń społecznych i cywilizacyjnych,
- podejmuje odpowiedzialne decyzje w trosce o bezpieczeństwo własne i innych,
- korzysta z różnych źródeł wiedzy i informacji, racjonalnie wykorzystuje narzędzia i technologie informatyczne.

5. Diagnoza sytuacji dydaktyczno-wychowawczej

Szkoła Podstawowa nr 1 im. Janusza Kusocińskiego jest placówką otwartą na każdego ucznia, również niepełnosprawnego. Dysponuje oddziałami ogólnodostępnymi, integracyjnymi i sportowymi. W szkole uczniowie czują się bezpiecznie, rozwijają się we wszystkich sferach życia: fizycznej, psychicznej, społecznej i duchowej. Patronem szkoły jest Janusz Kusociński – mistrz olimpijski, żołnierz, obrońca Ojczyzny. Szkole bliskie jest spojrzenie na człowieczeństwo, o jakim mówił nasz wielki rodak, papież Jan Paweł II, aby człowiek „bardziej był, a nie tylko więcej miał” oraz „ażeby również umiał bardziej być nie tylko z drugimi, ale i dla drugich”. Placówka podejmuje jak największe starania, aby uczniowie byli solidnie przygotowani do dalszej nauki i do życia w dynamicznie zmieniającym się XXI wieku. Bardzo ważnym partnerem w wychowaniu kolejnych pokoleń są rodzice, którzy aktywnie uczestniczą w życiu szkoły, współdecydując o tym, co dobre i ważne jest dla uczniów i dla szkoły.

W roku szkolnym 2024/2025 w szkole przeprowadzono diagnozę, na podstawie której został sporządzony Program Wychowawczo-Profilaktyczny. Zostały przeprowadzone ankiety wśród uczniów. Prowadzono rozmowy z nauczycielami i innymi pracownikami szkoły dotyczące funkcjonowania uczniów w szkole, poziomu bezpieczeństwa i edukacji.

Wnioski

Ankieta przeprowadzona wśród uczniów w roku szkolnym 2024/2025 wykazała, że uczniowie w zdecydowanej większości lubią szkołę i czują się w niej bezpiecznie. Nasza szkoła w oczach uczniów jest miejscem przyjaznym i bezpiecznym.

Zdecydowana większość czuje się bezpiecznie w szkole oraz klasie i lubi swoją klasę. Dzieci w większości uważają swoje klasy za zgrane i w zdecydowanej większości deklarują, że mają w klasie przyjaciół.

W przypadku trudności większość uczniów zwróciłaby się do rodziców lub wychowawcy, kolegi lub koleżanki. Jako inne osoby dzieci często wpisywały rodzeństwo lub babcię.

Dzieci zgodnie odpowiadały, że były informowane na temat negatywnych skutków używek, a także o niebezpieczeństwach w Internecie i cyberprzemocy.

Jako niebezpieczne miejsca w szkole dzieci uznają korytarze, łazienki i obiekty sportowe. W klasach najbardziej przeszkadza im hałas, zachowanie kolegów, wyśmiewanie. Uczniowie bardzo mocno podkreślili wartość relacji koleżeńskich, z których są zadowoleni. Niewielka grupa uczniów odczuwa lęk związany z trudnościami i konfliktami rówieśniczymi.

,

ZAGROŻENIA

mogą wystąpić trudności w przepływie informacji - dużo nauczycieli, uczniów i rodziców, wdrażanie do nowego sposobu komunikowania się.
brak pełnej integracji między całą społecznością szkolną bariera językowa z uczniami z Ukrainy.
brak czasu na spokojne spożycie posiłku w stołówce szkolnej
trudności wynikające z nadmiernego korzystania multimediów przez uczniów
trudności w pełnym wypoczynku podczas pobytu w świetlicy, zwłaszcza w okresie jesienno-zimowym
sytuacje konfliktowe podczas pobytu w świetlicy
trudności w spokojnym odrabianiu prac domowych podczas pobytu w świetlicy
utrwalenie zachowań przemocowych, brak kultury słowa
ryzyko uzależnienia od współczesnych mediów, nieumiejętne korzystanie z mediów społecznościowych niewielka liczba uczniów ma małą wiedzę na temat uzależnień
trudności w asymilacji dzieci obcokrajowców
trudności edukacyjne i wychowawcze uczniów, których rodzice wykazują małe zainteresowanie sprawami swoich dzieci,

6. Cele wychowawczo-profilaktyczne szkoły

Cele ogólne:

Podstawowym celem programu jest wspieranie dziecka w rozwoju ku pełnej dojrzałości fizycznej, psychicznej (emocjonalnej i intelektualnej), duchowej i społecznej, wzmacnianie i uzupełnianie przez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży.

Cele w zakresie rozwoju sfery emocjonalnej:

- kształtowanie umiejętności kontrolowania emocji, motywacji, procesów poznawczych i wolicjonalnych, radzenia sobie ze stresem,
- uwzględnianie zróżnicowanych potrzeb rozwojowych uczniów,
- zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego, szczególnie w sytuacji kryzysowej wywołanej wojną w Ukrainie,
- rozwijanie umiejętności interpersonalnych,
- rozwijanie poczucia obowiązku i odpowiedzialności za siebie i swój rozwój,
- kształtowanie poczucia własnej wartości,
- kształtowanie umiejętności podejmowania decyzji w sytuacjach trudnych, zagrażających prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu oraz rozwiązywania problemów,
- wspomaganie wychowawczej roli rodziny,
- kształtowanie postaw do właściwego wykorzystywania mediów elektronicznych.

Cele w zakresie rozwoju sfery intelektualnej:

- kształtowanie umiejętności krytycznego, kreatywnego i logicznego myślenia, rozumowania, argumentowania i wnioskowania oraz samodzielnego i twórczego rozwiązywania problemów,
- wyrównywanie szans edukacyjnych,
- rozwijanie zainteresowań,
- rozwijanie kultury języka polskiego i świadomości językowej, kreatywności i innowacyjności u uczniów,
- podejmowanie działań na rzecz udostępniania kanonu edukacji klasycznej, wprowadzania w dziedzictwo cywilizacyjne Europy, nauczania historii oraz poznawania polskiej kultury,
- poszerzenie wiedzy uczniów w zakresie niezbędnym do wyboru dalszego kształcenia,

- wspieranie uczniów w rozpoznawaniu własnych predyspozycji, zainteresowań, uwzględnianie zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów, i zdolności oraz dalszego kierunku kształcenia, wspieranie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,
- rozwijanie umiejętności planowania i organizowania pracy uczniów,
- dostarczenie wszystkim odbiorcom programu rzetelnych informacji na temat warunków zdrowego życia i występujących zagrożeń, w tym zaburzeń odżywiania, rozpoznawania wczesnych objawów używania środków i substancji uzależniających a także suplementów diety i leków w celach innych niż medyczne oraz postępowania w tego typu przypadkach, rozpoznawania prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego.

Cele w zakresie rozwoju sfery fizycznej:

- wdrażanie do zdrowego i aktywnego stylu życia, kształtowanie prawidłowych nawyków zdrowotnych, powrót do pełnej sprawności fizycznej po czasie pandemii,
- organizowanie różnych form wypoczynku, rozwijanie turystyki i krajoznawstwa, wdrażanie do właściwego spędzania czasu wolnego,
- kształtowanie prozdrowotnych wzorców konsumpcyjnych,
- kształtowanie umiejętności zdrowego odżywiania się, dbania o kondycję i zdrowie fizyczne,
- kształtowanie postaw zapewniających bezpieczeństwo, przeciwdziałanie agresji i przemocy,
- rozwijanie umiejętności zachowania się w sytuacjach zagrożenia, zapobieganie patologiom i uzależnieniom,
- utrzymywanie bezpiecznych i higienicznych warunków nauki i opieki.

Cele w zakresie rozwoju sfery duchowej:

- wprowadzanie uczniów w świat wartości, w tym altruizmu, współpracy, tolerancji, solidarności i szacunku dla drugiego człowieka,
- wychowanie do wrażliwości na prawdę i piękno,
- pomoc w odnajdowaniu sensu istnienia poprzez ustalenie hierarchii wartości i norm postępowania oraz kultywowanie tradycji religijnych,
- rozwijanie empatii w relacjach międzyludzkich,
- formułowanie u uczniów poszanowania godności własnej i innych,

- zapewnienie uczniom niezbędnych warunków do rozwoju i przygotowanie do wypełniania obowiązków rodzinnych.

Cele w zakresie rozwoju sfery społecznej:

- rozwijanie poczucia tożsamości indywidualnej, kulturowej, narodowej, regionalnej i etnicznej,
- kształtowanie postaw prospołecznych, w tym rozwijanie idei wolontariatu,
- kształtowanie opartych na szacunku dla drugiego człowieka relacji pomiędzy wszystkimi członkami społeczności szkolnej: uczniami, nauczycielami, pracownikami szkoły, rodzicami i podmiotami współpracującymi ze szkołą,
- rozwijanie kultury słowa, zwłaszcza w kontakcie z innymi uczniami,
- rozwijanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz ćwiczeniu umiejętności wypełniania ról społecznych,
- rozwijanie samorządności, solidarności, tolerancji, demokracji, sprawiedliwości i wolności,
- rozwijanie świadomości ekologicznej i wdrażanie do dbania o środowisko,
- rozwijanie więzi z grupą społeczną, postawy aktywności w życiu społecznym oraz odpowiedzialności za zbiorowość,
- kształtowanie postawy odpowiedzialności za siebie i innych, rozwijanie umiejętności współpracy i wspólnego dążenia do wyznaczonego celu,
- rozwijanie postawy szacunku i tolerancji wobec każdego człowieka, w tym niepełnosprawnego,
- rozwijanie umiejętności integracji z obcokrajowcami, szczególnie z uczniami z Ukrainy po rozpoczęciu działań wojennych na tym terenie,
- znajomość praw i obowiązków uczniów oraz ich respektowanie,
- rozbudzanie postawy szacunku, umiłowania i oddania własnej Ojczyźnie,
- kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych,
- promowanie wartości rodziny,
- wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli i wychowawców, rodziców i opiekunów,
- doskonalenie umiejętności nauczycieli i wychowawców w zakresie budowania podmiotowych relacji z uczniami, ich rodzicami lub opiekunami.

Treści wychowawcze:

- zdrowy styl życia obejmujący zasady zdrowego odżywiania, zaburzenia odżywiania, zaburzenia zdrowia psychicznego, sposoby spędzania wolnego czasu, promowanie aktywności fizycznej, umiejętne i bezpieczne korzystanie z mediów, znajomość zagrożeń i sposobów radzenia sobie z nimi,
- kształtowanie postaw zapewniających bezpieczeństwo, przeciwdziałanie agresji i przemocy,
- rozwijanie umiejętności samopoznania, dokonywania świadomych wyborów oraz planowania przyszłości tak, aby osiągnąć sukces w dorosłym życiu,
- promocja rozwoju samodyscypliny, odpowiedzialności, ofiarności, sumiennego wypełniania obowiązków szkolnych, wewnętrznej motywacji oraz dążenia do osiągnięcia pełnej dojrzałości fizycznej, psychicznej, duchowej i społecznej,
- kształtowanie postawy patriotycznej i obywatelskiej, uczenie szacunku dla historii i tradycji regionu, rozwijanie poczucia odpowiedzialności oraz szacunku dla symboli narodowych,
- kształcenie odpowiedniej postawy do życia w społeczeństwie, rozwijanie aktywnego udziału w życiu społeczności szkolnej, lokalnej i państwowej, rozwijanie właściwych postaw i umiejętności współpracy w zespole,
- rozwijanie szacunku i umiejętności współpracy i pomocy osobom niepełnosprawnym i wykluczonym, tolerancji, wrażliwości i empatii,
- kształtowanie właściwych postaw moralnych i wartości życia,
- rozwijanie świadomości ekologicznej i wdrażanie do dbania o środowisko,
- rozwijanie poszanowania postaw prospołecznych i dobra wspólnego,
- przygotowanie do życia w społeczeństwie - kształtowanie nawyków kulturalnego zachowania (savoir vivre), komunikowania się z rówieśnikami i dorosłymi,
- dbanie o bezpieczeństwo w sieci (kształtowanie umiejętności korzystania z mediów, portali i urządzeń komputerowych),
- przeciwdziałanie uzależnieniom (narkotyki i dopalacze, alkohol, nikotyna, cyberprzemoc, uzależnienie od korzystania z mediów elektronicznych i inne zachowania ryzykowne),
- promowanie zdrowego stylu życia i aktywnych form spędzania wolnego czasu,
- rozwijanie i wspieranie działalności wolontariatu,
- rozwijanie przedsiębiorczości,

- pomoc w planowaniu własnej ścieżki życiowej (pomaganie uczniom w trafnym wyborze zawodu i drogi dalszego kształcenia oraz określenia własnych predyspozycji), planowanie własnego rozwoju.

7. Główne kierunki działań na poszczególnych etapach edukacyjnych

Na wszystkich etapach edukacyjnych pragniemy położyć szczególny nacisk na cztery obszary do realizacji z planu profilaktyczno-wychowawczego. W nawiązaniu do przeprowadzonej diagnozy oraz obserwacji i doświadczeń oraz kierunków polityki oświatowej na rok 2025/2026 priorytetem będą dla nas następujące zadania:

- ograniczanie przemocy wśród uczniów i zamierzenia eliminacji zjawiska agresji pojawiającej się w szkole, zarówno słownej, jak i fizycznej,
- profilaktyka uzależnień, w tym konsekwentne przestrzeganie zakazu korzystania z telefonów komórkowych w szkole i eliminowanie zjawiska nadużywania przez uczniów telefonów komórkowych, przeciwdziałanie e-uzależnieniu,
- przekazywanie zasad dobrego zachowania, wymagań dotyczących dobrych manier i kultury słowa na co dzień,
- wychowanie do wartości przez kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych,
- zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego wszystkim uczniom,
- wspomaganie wychowawczej roli rodziny,
- wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro. Kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie,
- działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu edukacji klasycznej, wprowadzenia w dziedzictwo cywilizacyjne Europy, edukacji patriotycznej, nauczania historii oraz poznawania polskiej kultury, w tym osiągnięć duchowych i materialnych. Szersze i przemyślane wykorzystanie w tym względzie m.in. wycieczek edukacyjnych.
- podnoszenie jakości edukacji poprzez działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne wszystkich uczniów, zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego w celu zapewnienia dodatkowej opieki i pomocy, wzmacniającej pozytywny klimat szkoły oraz poczucie bezpieczeństwa. Roztropne korzystanie w procesie kształcenia z narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne.

- rozwój umiejętności zawodowych w edukacji formalnej i pozaformalnej, wzmocnienie edukacji ekologicznej, rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne,

Zadania wychowawczo-profilaktyczne, osiągnięcia ucznia przewidziane na poziomie klas I-III

F I Z Y C Z N A S F E R A R O Z W O J U

<i>Zadania</i>	<i>sposoby realizacji</i>	<i>osoby odpowiedzialne</i>	<i>terminy realizacji</i>
Promowanie zdrowego i aktywnego stylu życia, dbanie o kondycję fizyczną	Zachęcanie uczniów i rodziców do podejmowania aktywności fizycznej poprzez uczestnictwo dzieci w szkolnych i pozaszkolnych formach zajęć sportowych	Wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny
	Święto szkoły – zawody sportowe	Wychowawcy klas	Styczeń 2026
	Organizowanie aktywnych form spędzania czasu: wycieczek, rajdów, rozgrywek sportowych, przedsięwzięć i konkursów	Wychowawcy, nauczyciele, nauczyciele świetlicy	Cały rok szkolny

Kształtowanie umiejętności zdrowego odżywiania się, prozdrowotnych wzorców konsumpcyjnych i zapobieganie otyłości	Szklanka mleka	Dyrektor, wychowawcy	Cały rok szkolny
	Owoce i warzywa w szkole	Dyrektor, wychowawcy	Cały rok szkolny
	Lekcje dot. zdrowego odżywiania się, umiaru w spożywaniu produktów słodzonych, o niskich wartościach odżywczych	Wychowawcy	Cały rok szkolny
	Rozwijanie umiejętności przygotowywania posiłków służących utrzymaniu zdrowia	Wychowawcy, rodzice	Cały rok szkolny,
Kształtowanie umiejętności zdrowego odżywiania się, prozdrowotnych wzorców konsumpcyjnych i zapobieganie otyłości. Promocja zdrowia i zdrowego stylu życia	Wdrażanie do dbania o własny wygląd, ład i porządek w szkole i domu	Wszyscy pracownicy szkoły, rodzice	Cały rok szkolny
	Profilaktyka stomatologiczna – fluoryzacja	Pielęgniarka szkolna, rodzice	Cały rok szkolny
	Podejmowanie działań na rzecz zachowania zdrowia oraz zapobiegania powstawaniu lub rozwojowi chorób, w tym chorób zakaźnych,	Wychowawcy, nauczyciele, pielęgniarka szkolna, inni pracownicy szkoły, rodzice	Cały rok szkolny
	Współpraca ze Stacją sanitarno-epidemiologiczną	Dyrektor szkoły	Cały rok szkolny
	Rozwijanie umiejętności poszukiwania informacji na temat rozpoznawania pogody oraz umiejętności ubierania się stosownie do stanu pogody	Wychowawcy, rodzice	Cały rok szkolny

<i>Zadania</i>	<i>sposoby realizacji</i>	<i>osoby odpowiedzialne</i>	<i>terminy realizacji</i>
Kształtowanie odpowiednich postaw do wykorzystywania mediów	Wdrażanie do odpowiedzialnego posługiwania się technologią w sposób dostosowany do predyspozycji psychofizycznych, zdrowotnych	Nauczyciele informatyki, rodzice	Cały rok szkolny
	Rozwijanie umiejętności rozróżniania pożądanых i niepożądanych zachowań osób korzystających z technologii, zwłaszcza sieci Internet	Nauczyciele informatyki, rodzice	Cały rok szkolny
	Zapoznanie uczniów z zasadami Netykiety i wdrażanie do ich stosowania	Nauczyciele informatyki, rodzice	Cały rok szkolny
	Stosowanie ograniczeń czasowych, odpowiednich zabezpieczeń oraz zasad bezpieczeństwa podczas pracy z urządzeniami cyfrowymi	Nauczyciele informatyki, rodzice	Cały rok szkolny
Kształtowanie odpowiednich postaw do wykorzystywania mediów	Zachęcanie rodziców do zapoznawania się z metodami ochrony dzieci przed zagrożeniami, które występują w Internecie	Wychowawcy, nauczyciele zajęć komputerowych	Cały rok szkolny
	Zapoznanie uczniów z zagrożeniami jakie występują w Internecie	Wychowawcy, nauczyciele zajęć komputerowych	Cały rok szkolny

<i>Zadania</i>	<i>sposoby realizacji</i>	<i>osoby odpowiedzialne</i>	<i>terminy realizacji</i>
Kształtowanie postaw zapewniających bezpieczeństwo, przeciwdziałanie agresji i przemocy	Lekcje wychowawcze z uczniami	Wychowawcy	Cały rok szkolny
	Zajęcia profilaktyczno-integracyjne w klasach pierwszych „Wartości i zasady w naszej klasie”	Pedagog, psycholog, wychowawcy	Październik 2025
	Spotkania ze Strażą Miejską	Pedagog	Cały rok szkolny
Rozwijanie umiejętności zachowania się w sytuacjach zagrożenia, zapobieganie patologiom i uzależnieniom	Pogadanki dot. bezpieczeństwa w ruchu drogowym, w szkole, rozpoznawanie znaków ewakuacyjnych i symboli wskazujących na zagrożenie, bezpiecznych zabaw dostosowanych do warunków i pór roku, świadomości zagrożeń meteorologicznych i właściwego postępowania w sytuacjach zagrożeń; rozróżniania pożądanych i niepożądanych zachowań innych osób	Wychowawcy	Cały rok szkolny
	Zajęcia socjoterapeutyczne	Nauczyciele prowadzący socjoterapię	Cały rok szkolny, w miarę potrzeb
	Spotkania ze Strażą Miejską dotyczące pierwszej pomocy przedmedycznej	Pedagog	Cały rok szkolny

<i>Zadania</i>	<i>sposoby realizacji</i>	<i>osoby odpowiedzialne</i>	<i>terminy realizacji</i>
	Dzień Bezpiecznego Internetu	Nauczyciele informatyki	Luty 2026
	Programy profilaktyczne realizowane w klasach II i III przez firmy zewnętrzne	Pedagog, psycholog	Cały rok szkolny
	Szkolenia i warsztaty dla rodziców, konsultacje szkoleniowe	Specjaliści	Cały rok szkolny, w miarę potrzeb
	Upowszechnianie materiałów informacyjnych: plakatów, broszur, ulotek, adresów i numerów telefonów instytucji pomocowych, adresów internetowych poświęconych profilaktyce uzależnień	Pedagog, psycholog	Cały rok szkolny
Dbanie o bezpieczeństwo uczniów i wszystkich pracowników szkoły	Szkolenia dla nauczycieli	Lider WDN	Cały rok szkolny
	Przeprowadzenie ćwiczeń z ewakuacji szkoły w sytuacji zagrożenia pożarowego	Dyrektor	wrzesień 2025, czerwiec 2026
	Kontrola frekwencji	Wychowawcy, pedagog, psycholog	Cały rok szkolny
	Stosowanie systemu interwencji wobec zachowań agresywnych i zagrażających bezpieczeństwu	Wszyscy nauczyciele i pracownicy szkoły	Cały rok szkolny

E M O C J O N A L N A S F E R A R O Z W O J U

<i>Zadania</i>	<i>sposoby realizacji</i>	<i>osoby odpowiedzialne</i>	<i>terminy realizacji</i>
Rozwijanie umiejętności regulowania emocji i radzenia sobie ze stresem	Zajęcia warsztatowe dla uczniów, wsparcie psychologiczno-pedagogiczne dla wszystkich uczniów szkoły	Pedagog, psycholog, wychowawcy, nauczyciele	Cały rok szkolny w miarę potrzeb
	Pogadanki i rozmowy z uczniami	Wychowawcy, pedagog, psycholog	Cały rok szkolny
Rozwijanie poczucia obowiązku i odpowiedzialności za siebie i swój rozwój	Wdrażanie i kontrolowanie systematyczności i solidności w zakresie pełnienia roli ucznia i wypełniania powierzonych mu zadań	Nauczyciele	Cały rok szkolny
	Zachęcanie uczniów do uczestniczenia w zajęciach pozalekcyjnych i konkursach	Wychowawcy, nauczyciele	Cały rok szkolny
Kształtowanie umiejętności podejmowania decyzji i ponoszenia konsekwencji swoich wyborów	Dostrzeganie i promowanie osiągnięć i właściwych postaw uczniów, stosowanie pochwał	Wszyscy pracownicy szkoły	W miarę potrzeb, cały rok szkolny
	Rozmowy wychowawcze z uczniami w klasach lub indywidualnie	Wychowawcy, nauczyciele, pedagog, psycholog	Cały rok szkolny
	Spotkania z rodzicami	Nauczyciele, pedagog, psycholog	Cały rok szkolny
	Zebrania zespołów wychowawczych	Wychowawcy	Min. dwa razy w roku szkolnym
	Systematyczna kontrola pracy uczniów podczas lekcji	Nauczyciele prowadzący zajęcia	Cały rok szkolny

INTELEKTUALNA SFERA ROZWOJU

<i>Zadania</i>	<i>sposoby realizacji</i>	<i>osoby odpowiedzialne</i>	<i>terminy realizacji</i>
Rozwijanie umiejętności krytycznego, kreatywnego i logicznego myślenia, rozumowania, argumentowania i wnioskowania, rozwijanie zainteresowań	Organizowanie zajęć pozalekcyjnych dostosowanych do potrzeb i zainteresowań uczniów	Nauczyciele	Cały rok szkolny
	Konkursy przedmiotowe o zasięgu szkolnym, gminnym, powiatowym i ogólnopolskim	Nauczyciele, wychowawcy	Cały rok szkolny
	Stosowanie różnorodnych twórczych metod pracy, w tym metod aktywizujących	Nauczyciele	Cały rok szkolny
	Testy kompetencji w nauczaniu zintegrowanym kl. I-III	Nauczyciele	Marzec-kwiecień 2026

<i>Zadania</i>	<i>sposoby realizacji</i>	<i>osoby odpowiedzialne</i>	<i>terminy realizacji</i>
	Organizowanie zajęć pozalekcyjnych rozwijających zainteresowania	Wychowawcy, nauczyciele	Cały rok szkolny
	Realizacja preorientacji zawodowej	Wychowawcy, szkolny koordynator WSDZ	Cały rok szkolny
	Działania związane z promowaniem czytelnictwa	Nauczyciele biblioteki, wyznaczeni nauczyciele, nauczyciele świetlicy	Cały rok szkolny

<i>Zadania</i>	<i>sposoby realizacji</i>	<i>osoby odpowiedzialne</i>	<i>terminy realizacji</i>
Wspieranie ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze	Nauczyciele, wychowawcy	Cały rok szkolny
	Zajęcia rewalidacyjne	Specjaliści	Cały rok szkolny
	Zajęcia logopedyczne, terapia pedagogiczna, terapia integracji sensorycznej	Specjaliści	Cały rok szkolny
	Organizowanie nauki języka polskiego dla cudzoziemców	Dyrektor	Cały rok szkolny
	Badanie techniki głośnego czytania	Specjaliści	Cały rok szkolny
	Współpraca z poradnią psychologiczno-pedagogiczną i innymi instytucjami wspierającymi uczniów	Pedagog, psycholog, nauczyciele	Cały rok szkolny
	Badania przesiewowe w klasach I	Specjaliści	Wrzesień 2025
	Technika czytania w klasach I	Logopeda	Maj 2026
	Konkursy dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	Wyznaczeni specjaliści	Luty-marzec 2026

D U C H O W A S F E R A R O Z W O J U

<i>Zadania</i>	<i>sposoby realizacji</i>	<i>osoby odpowiedzialne</i>	<i>terminy realizacji</i>
Kształtowanie i promowanie postaw moralnych, w szczególności postawy szacunku wobec każdego człowieka	Rozmowy wychowawcze z uczniami w klasach lub indywidualnie	Wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny
	Reagowanie w sytuacji, gdy naruszana jest godność drugiego człowieka	Wszyscy pracownicy szkoły	Cały rok szkolny
	Konkurs „Najgrzeczniejszy w klasie” w klasach II i III	Pedagog, psycholog, p. Micuła	Cały rok szkolny
Rozwijanie umiejętności rozróżniania dobra od zła, prawdy od fałszu oraz dokonywania właściwych wyborów	Pogadanki i rozmowy z uczniami dotyczące zasad moralnych	Wychowawcy i nauczyciele	Cały rok szkolny
	Zajęcia dotyczące wyboru dobra i prawdy w życiu oraz umiejętności dokonywania właściwych wyborów	Wychowawcy, katecheci, nauczyciele etyki	Cały rok szkolny
	Zajęcia z uczniami dotyczące wartości i sensu istnienia człowieka i przestrzegania norm moralnych	Wychowawcy, katecheci, nauczyciele etyki	Cały rok szkolny
Kultywowanie tradycji religijnych i rozwijanie szacunku wobec innych religii	Możliwość uczestniczenia w lekcjach religii i etyki	Dyrektor	Cały rok szkolny
	Wigilie klasowe	wychowawcy	Grudzień 2025
	Udział uczniów w rekolekcjach wielkopostnych	Dyrektor, katecheci	marzec-kwiecień 2026
	Przygotowanie na lekcjach religii do w uroczystości Pierwszej Komunii Świętej i rocznicy tej uroczystości	Katecheci	cały rok szkolny

Kultywowanie tradycji religijnych i rozwijanie szacunku wobec innych religii	Wycieczki do kina, teatru, muzeum, lekcje tematyczne zgodnie z wytycznymi sanitarnymi	Wychowawcy	Cały rok szkolny
	Konkursy plastyczne i literackie	Nauczyciele przedmiotów	Cały rok szkolny
	Tematyczne przedsięwzięcia świetlicowe	Nauczyciele świetlicy	Cały rok szkolny
Wzmacnianie poczucia tożsamości indywidualnej, kulturowej, narodowej, regionalnej i rozbudzanie postawy szacunku, umiłowania i oddania własnej ojczyźnie	Cykl koncertów Filharmonii Narodowej	Wicedyrektor, wychowawcy	Cały rok szkolny
	Obchody Święta Niepodległości i Święta Konstytucji 3 Maja	Wychowawcy	Listopad 2025, maj 2026
	Rajd Szlakiem Naszej Historii	Wicedyrektor, wychowawcy	Kwiecień 2026
	Wycieczki o charakterze patriotycznym i kulturowym	Wychowawcy	Cały rok szkolny
	Tworzenie gazetek o treści patriotycznej	Wychowawcy, świetlica	Cały rok szkolny

SPOŁECZNA SFERA ROZWOJU

<i>Zadania</i>	<i>sposoby realizacji</i>	<i>osoby odpowiedzialne</i>	<i>terminy realizacji</i>
Promowanie wartości rodziny	Zajęcia dotyczące znaczenia rodziny w życiu człowieka	Wychowawcy	Cały rok szkolny
	Rozmowy z rodzicami podczas zebrań oraz indywidualnych spotkań	Nauczyciele, pedagog, psycholog	Cały rok szkolny
	Święto Mamy i Taty	Wychowawcy klas 1-3	Maj 2026
	Dzień Babci i Dziadka	Wychowawcy klas i świetlicy	Styczeń 2026
	Organizowanie uroczystości integrujących rodzinę	Wychowawcy	Cały rok szkolny
Znajomość praw i obowiązków uczniów oraz ich przestrzeganie	Ustalenie z uczniami zasad zachowania w szkole	Wychowawcy i nauczyciele przedmiotów	Wrzesień 2025
	Systematyczne utrwalanie wiedzy dotyczącej praw i obowiązków ucznia poprzez zajęcia, pogadanki i rozmowy indywidualne z uczniami	Wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny
	Egzekwowanie właściwych zasad zachowania	Wszyscy pracownicy szkoły	Cały rok szkolny
	Ślubowanie klas pierwszych	Wychowawcy klas pierwszych	Październik 2025
	Pasowanie na Świetliczaka	Nauczyciele świetlicy, wychowawcy	Październik 2025

Znajomość praw i obowiązków uczniów oraz ich przestrzeganie	Obchody Międzynarodowego Dnia Praw Człowieka	Wychowawcy	10 grudnia 2025
Przyswajanie i stosowanie zasad współżycia społecznego	Dni Pomocy Koleżeńskiej	Pedagog, Psycholog, wychowawcy	Październik 2025
	Stosowanie systemu interwencji wobec zachowań agresywnych i zagrażających bezpieczeństwu	Wszyscy nauczyciele i pracownicy szkoły	Cały rok szkolny
	Mikołajki, andrzejki – spotkania klasowe	Wychowawcy, nauczyciele świetlicy	Listopad, grudzień 2025
	Zabawa karnawałowa	Dyrektor, wychowawcy	Styczeń 2026
	Integrowanie cudzoziemców ze społecznością szkolną, ze szczególnym uwzględnieniem uchodźców z Ukrainy	Wychowawcy i nauczyciele	Cały rok szkolny
	Udział różnych akcjach charytatywnych, np. zbiórki na rzecz Ukrainy, zbieranie karmy dla zwierząt itp.	Samorząd Uczniowski	Cały rok szkolny
	Kiermasz z okazji świąt Bożego Narodzenia	Rada Rodziców, nauczyciele, uczniowie, pracownicy szkoły	Grudzień 2025
Rozwijanie świadomości ekologicznej i wdrażanie do dbania o środowisko	Segregowanie śmieci na terenie szkoły	Wszyscy pracownicy szkoły	Cały rok szkolny
	Dzień Ziemi	Wychowawcy, pracownicy świetlicy	Kwiecień 2026
	Rajdy i wycieczki krajoznawczo-turystyczne	Wychowawcy	Cały rok szkolny

Zadania wychowawczo-profilaktyczne, osiągnięcia ucznia przewidziane na poziomie klas IV-VIII

F I Z Y C Z N A S F E R A R O Z W O J U

<i>Zadania</i>	<i>sposoby realizacji</i>	<i>osoby odpowiedzialne</i>	<i>terminy realizacji</i>
Promowanie zdrowego i aktywnego stylu życia, dbanie o kondycję fizyczną	Zachęcanie uczniów i rodziców do podejmowanie aktywności fizycznej poprzez uczestnictwo dzieci w szkolnych i pozaszkolnych formach zajęć sportowych	Wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny
	Organizowanie aktywnych form spędzania czasu: wycieczek, rajdów, rozgrywek sportowych, przedsięwzięć i konkursów	Dyrekcja, trenerzy, kluby sportowe	Cały rok szkolny
	Organizowanie treningów i zawodów w klasach sportowych	Nauczyciele wychowania fizycznego	Cały rok szkolny
Kształtowanie umiejętności zdrowego odżywiania się, prozdrowotnych wzorców konsumpcyjnych i zapobieganie otyłości. Promocja zdrowego stylu życia	Pogadanki z uczniami dotyczące profilaktyki otyłości	Wychowawcy, nauczyciele biologii, wychowania fizycznego	Cały rok szkolny
	Badania profilaktyczne dotyczące prawidłowej masy ciała	Pielęgniarka szkolna	Cały rok szkolny
	Profilaktyka zdrowia	Pielęgniarka szkolna	Cały rok szkolny
	Podejmowanie działań na rzecz zachowania zdrowia oraz zapobiegania powstawaniu lub rozwojowi chorób, w tym chorób zakaźnych	Wszyscy nauczyciele i pracownicy szkoły ze szczególnym uwzględnieniem wychowawców, pielęgniarki,	Cały rok szkolny

		nauczycieli biologii i przyrody	
	Spotkania ze Strażą Miejską	Pedagog	Cały rok szkolny
	Zajęcia dotyczące bezpiecznego korzystania ze współczesnych mediów	Nauczyciele zajęć komputerowych, p. Majewska, p. Siembor, p. Luty	Cały rok szkolny
Kształtowanie odpowiednich postaw do wykorzystywania mediów	Dzień bezpiecznego Internetu	nauczyciele informatyki	Luty 2025
	Zapoznanie uczniów z zasadami Netykiety i wdrażanie do ich stosowania	Nauczyciele zajęć komputerowych	Cały rok szkolny
	Egzekwowanie zakazu korzystania z telefonów komórkowych w szkole	Wszyscy pracownicy szkoły	Cały rok szkolny
	Zajęcia profilaktyczno-integracyjne w klasach czwartych „Wartości i zasady w naszej klasie”	p. Lubańska, p. Niewiadomska, wychowawcy	Wrzesień 2025
	Konkurs profilaktyczny	Psycholog, pedagog	Marzec-Kwiecień 2026
Kształtowanie postaw zapewniających bezpieczeństwo, przeciwdziałanie agresji i przemocy	Pogadanki dotyczące bezpieczeństwa	Pedagog, wychowawcy	Cały rok szkolny
	Warsztaty ze Strażą Miejską	Pedagog	Cały rok szkolny
	Programy profilaktyczne	Pedagog, wychowawcy	Cały rok szkolny
	Szkolenia i warsztaty dla rodziców	Pedagog, psycholog	Cały rok szkolny, wg potrzeb

	Odpowiedzialność karna nieletnich	Pedagog, Policja	Cały rok szkolny
	Współpraca z Sanepidem, Policją, Strażą Miejską w zakresie profilaktyki uzależnień od papierosów, alkoholu, dopalaczy, narkotyków	Pedagog, psycholog	Cały rok szkolny
	Szkolenia dla nauczycieli	Lider WDN	Cały rok szkolny
Dbanie o bezpieczeństwo uczniów i wszystkich pracowników szkoły	Bezpieczne wakacje, bezpieczeństwo na drodze, przeciwdziałanie uzależnieniom.	Pedagog, wychowawcy	Cały rok szkolny
	Upowszechnianie materiałów informacyjnych: plakatów, broszur, ulotek, adresów i numerów telefonów instytucji pomocowych, adresów internetowych poświęconych profilaktyce uzależnień	Psycholog, pedagog	Cały rok szkolny
	Przeprowadzenie ćwiczeń z ewakuacji szkoły w sytuacji zagrożenia pożarowego	Dyrekcja	Cały rok szkolny
	Ankieta dot. profilaktyki w szkole	Pedagog, psycholog	II semestr
	Szkolenie i przeprowadzenie egzaminu na kartę rowerową	p. Wróbel, p. Daszkowska-Lewandowska	Cały rok szkolny,
	Kontrola frekwencji	Wychowawcy	Cały rok szkolny
Dbanie o higienę oraz estetykę własną i otoczenia	Wdrażanie do dbania o własny wygląd, ład i porządek w szkole i w domu poprzez pogadanki z uczniami i egzekwowanie właściwego stroju szkolnego	Wychowawcy, wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny

	Profilaktyka stomatologiczna - fluoryzacja	Pielęgniarka	Cały rok szkolny
--	---	--------------	---------------------

EMOCJONALNA SFERA ROZWOJU

<i>Zadania</i>	<i>sposoby realizacji</i>	<i>osoby odpowiedzialne</i>	<i>terminy realizacji</i>
Rozwijanie umiejętności regulowania emocji i radzenia sobie ze stresem	Zajęcia z uczniami	Pedagog, psycholog, wychowawcy	Cały rok szkolny
	Wsparcie psychologiczno-pedagogiczne po powrocie do szkoły po nauce zdalnej, wsparcie psychologiczno-pedagogiczne dla uchodźców z Ukrainy	Psycholog, pedagog, wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny
Rozwijanie poczucia obowiązku i odpowiedzialności za siebie i swój rozwój	Wdrażanie i kontrolowanie systematyczności i solidności w zakresie pełnienia roli ucznia i wypełniania powierzonych mu zadań	Wychowawcy, nauczyciele, pedagog, psycholog	Cały rok szkolny
	Zachęcanie uczniów do uczestniczenia w zajęciach pozalekcyjnych i konkursach	Wychowawcy, nauczyciele, rodzice	Cały rok szkolny
Kształtowanie poczucia własnej wartości i rozwijanie motywacji	Promowanie osiągnięć i właściwych postaw uczniów, wpisywanie pochwał do dziennika	Nauczyciele	Cały rok szkolny
	Nagradzanie uczniów za osiągnięcia edukacyjne, dla społeczności szkolnej, działalność w wolontariacie	Nauczyciele, opiekunowie wolontariatu	Cały rok szkolny
	Prowadzenie zajęć rozwijających poczucie własnej wartości	Wychowawcy, psycholog, pedagog	W miarę potrzeb, cały rok szkolny
Kształtowanie umiejętności podejmowania decyzji i ponoszenia konsekwencji swoich wyborów	Indywidualne rozmowy z uczniami	Wychowawcy, nauczyciele, pedagog, psycholog	Cały rok szkolny
	Systematyczna kontrola pracy uczniów podczas lekcji i kontrola prac domowych	Wychowawcy, nauczyciele,	Cały rok szkolny

	Spotkania z rodzicami	Nauczyciele, pedagog, psycholog	Cały rok szkolny
	Zebrania zespołów wychowawczych	Wychowawcy	Min. dwa razy w roku szkolnym
	Zajęcia warsztatowe w klasach podczas godzin wychowawczych	Wychowawcy, psycholog, pedagog	W miarę potrzeb, cały rok szkolny

INTELEKTUALNA SFERA ROZWOJU

<i>Zadania</i>	<i>sposoby realizacji</i>	<i>osoby odpowiedzialne</i>	<i>terminy realizacji</i>
Rozwijanie umiejętności krytycznego, kreatywnego i logicznego myślenia, rozumowania, argumentowania i wnioskowania	Organizowanie zajęć pozalekcyjnych dostosowanych do potrzeb i zainteresowań uczniów	Wychowawcy, nauczyciele	Cały rok szkolny
	Olimpiady przedmiotowe	Nauczyciele przedmiotów	Cały rok szkolny
	Konkursy przedmiotowe o zasięgu szkolnym, gminnym, powiatowym i ogólnopolskim; konkursy przedmiotowe, plastyczne, literackie i inne	Nauczyciele przedmiotów, rodzice	Cały rok szkolny
Rozwijanie umiejętności krytycznego, kreatywnego i logicznego myślenia, rozumowania, argumentowania i wnioskowania	Stosowanie różnorodnych twórczych metod pracy, w tym metod aktywizujących	Nauczyciele	Cały rok szkolny
	Przeprowadzanie testów kompetencji oraz egzaminów próbnych w klasach siódmych i ósmych, test na wejście dla kl. IV	Nauczyciele przedmiotów	Cały rok szkolny

<i>Zadania</i>	<i>sposoby realizacji</i>	<i>osoby odpowiedzialne</i>	<i>terminy realizacji</i>
	Zachęcanie rodziców do uczestnictwa dzieci w zajęciach pozalekcyjnych	Wychowawcy, nauczyciele przedmiotów	Cały rok szkolny
	Kierowanie uczniów do Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej	Wychowawcy, pedagog, psycholog	Cały rok szkolny
	Realizacja orientacji zawodowej i doradztwa zawodowego	Wychowawcy, doradca zawodowy, szkolny koordynator WSDZ	Cały rok szkolny
	Organizowanie zajęć pozalekcyjnych rozwijających zainteresowania	Wychowawcy, nauczyciele	Cały rok szkolny
Wspieranie ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze	Nauczyciele przedmiotów	Cały rok szkolny
	Zajęcia rewalidacyjne	Specjaliści	Cały rok szkolny
	Zajęcia logopedyczne, terapia pedagogiczna, terapia integracji sensorycznej	Specjaliści	Cały rok szkolny
	Organizowanie nauki języka polskiego dla cudzoziemców, zorganizowanie oddziałów przygotowawczych dla uchodźców z Ukrainy	Dyrektor	Cały rok szkolny, w miarę potrzeb
	Współpraca z poradnią psychologiczno-pedagogiczną i innymi instytucjami wspierającymi uczniów	Pedagog, psycholog, nauczyciele	Cały rok szkolny

D U C H O W A S F E R A R O Z W O J U

<i>Zadania</i>	<i>sposoby realizacji</i>	<i>osoby odpowiedzialne</i>	<i>terminy realizacji</i>
Kształtowanie i promowanie postaw moralnych, w szczególności postawy szacunku wobec każdego człowieka	Rozmowy wychowawcze z uczniami w klasach lub indywidualnie	Wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny
	Wspieranie uczniów w rozwijaniu postawy szacunku wobec każdego człowieka i reagowanie w sytuacji, gdy naruszana jest jego godność	Wszyscy pracownicy szkoły	Cały rok szkolny
Rozwijanie umiejętności rozróżniania dobra od zła, prawdy od fałszu oraz dokonywania właściwych wyborów	Pogadanki i rozmowy z uczniami dotyczące zasad moralnych	Wychowawcy, katecheci, nauczyciele etyki, nauczyciele	Cały rok szkolny
	Zajęcia dotyczące wyboru dobra i prawdy w życiu oraz umiejętności dokonywania właściwych wyborów	Wychowawcy, katecheci, nauczyciele etyki	Cały rok szkolny
	Zajęcia z uczniami dotyczące wartości i sensu istnienia człowieka i przestrzegania norm moralnych	Wychowawcy, katecheci, nauczyciele etyki	Cały rok szkolny
Kultywowanie tradycji religijnych i rozwijanie szacunku wobec innych religii	Możliwość uczestniczenia w lekcjach religii i etyki	Dyrektor	Cały rok szkolny
	Wigilie klasowe	wychowawcy	Grudzień 2025
	Udział uczniów w rekolekcjach wielkopostnych	Katecheci	Marzec-kwiecień 2026
	Szkolne konkursy plastyczne	nauczyciele plastyki	Cały rok szkolny
Uwrażliwienie uczniów na odbiór dóbr kulturalnych	Wycieczki do kina i teatru, lekcje muzealne, zielone szkoły	Wychowawcy	Cały rok szkolny
	Konkursy plastyczne i literackie	Nauczyciele języka polskiego, plastyki i techniki	Cały rok szkolny

<i>Zadania</i>	<i>sposoby realizacji</i>	<i>osoby odpowiedzialne</i>	<i>terminy realizacji</i>
Wzmacnianie poczucia tożsamości indywidualnej, kulturowej, narodowej, regionalnej i rozbudzanie postawy szacunku, umiłowania i oddania własnej ojczyźnie	Wycieczki o charakterze patriotycznym i kulturowym	Wychowawcy	Cały rok szkolny,
	Konkursy patriotyczne	Zgodnie z planem pracy szkoły	Cały rok szkolny
	Rajd Szlakiem Naszej Historii	p. Felczak, wychowawcy	Kwiecień 2026
	Tworzenie gazetek o treści patriotycznej	Wychowawcy, pracownicy świetlicy	Cały rok szkolny
	Międzynarodowy Dzień Języka Ojczystego	p. N. Gruber, p. Pyszlak Samorząd Uczniowski	Luty- marzec 2026
	Międzynarodowy Dzień Języka Ojczystego	Wychowawcy, historycy, poloniści	Maj 2026

SPOŁECZNA SFERA ROZWOJU

<i>Zadania</i>	<i>sposoby realizacji</i>	<i>osoby odpowiedzialne</i>	<i>terminy realizacji</i>
Znajomość praw i obowiązków uczniów oraz ich przestrzeganie	Godziny wychowawcze poświęcone tematyce rodzinnej	Wychowawcy	Cały rok szkolny
	Ustalenie z uczniami zasad zachowania w szkole	Nauczyciele i wychowawcy	Cały rok szkolny
	Tworzenie kodeksów klasowych	Wychowawcy	Wrzesień 2025
	Systematyczne utrwalanie wiedzy dotyczącej praw i obowiązków ucznia poprzez zajęcia, pogadanki i rozmowy indywidualne z uczniami	Wychowawcy	Cały rok szkolny
	Egzekwowanie właściwych zasad zachowania	Wszyscy pracownicy szkoły	Cały rok szkolny
	Obchody Międzynarodowego Dnia Praw Człowieka	Wychowawcy, Samorząd Uczniowski	10 grudnia 2025
	Zajęcia dotyczące umiejętności rozwiązywania konfliktów	Wychowawcy, psycholog, pedagog	Cały rok szkolny, w miarę potrzeb
	Zajęcia socjoterapeutyczne	Socjoterapeuci	Cały rok szkolny, w miarę potrzeb
	Stosowanie systemu interwencji wobec zachowań agresywnych i zagrażających bezpieczeństwu	Wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny

	Zajęcia dotyczące kultury osobistej w szkole i poza szkołą	psycholog, pedagog, wychowawcy	Cały rok szkolny
	Międzynarodowy Dzień Wolontariusza	opiekunowie wolontariatu	4 grudnia 2025
	Integrowanie cudzoziemców ze społecznością szkolną poprzez poznawanie innych kultur oraz angażowanie cudzoziemców we wspólne działania z innymi uczniami, organizowanie akcji pomocowych na rzecz Ukrainy	Wychowawcy, nauczyciele	Cały rok szkolny
	Rozwijanie działalności wolontariatu	Opiekunowie wolontariatu	Cały rok szkolny
	Działalność samorządu uczniowskiego	p. E. Gruber, N. Gruber, Samorząd Uczniowski	Cały rok szkolny
	Pożegnanie klas 8	Dyrekcja, wychowawcy klas	Czerwiec 2026
	Mikołajki	wychowawcy	Grudzień 2026
Rozbudzanie postawy szacunku, umiłowania i oddania własnej ojczyźnie	Okolicznościowe apele, przedstawienia teatralne	Nauczyciele, wychowawcy	Cały rok szkolny
	Odwiedzanie grobów zmarłych powstańców, żołnierzy, prace porządkowe na grobach	Wychowawcy	Październik-Listopad 2025, w miarę możliwości
Rozwijanie świadomości ekologicznej i wdrażanie do dbania o środowisko	Zajęcia ekologiczne w ramach godzin wychowawczych	p.Krzowska, p. Wrońska, wychowawcy	Kwiecień 2026
	Zbiórka surowców wtórnych	Nauczyciele świetlicy	Cały rok szkolny

8. Ewaluacja programu

Ewaluacja oznacza systematyczne gromadzenie informacji na temat przeprowadzonych działań, w celu wykorzystania ich do modyfikacji i podwyższania skuteczności przyszłych oddziaływań. Ewaluacja działań wychowawczych i profilaktycznych w szkole dostarcza wszechstronnych informacji na temat ich dotychczasowej skuteczności oraz zapotrzebowania na zmiany.

Proces oceny skuteczności programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły opiera się na uporządkowanej, logicznej i systematycznej działalności, której wyniki są wykorzystywane w celu doskonalenia oddziaływań szkoły. Realizatorami programu wychowawczego są wszyscy nauczyciele, a zatem każdy z nich musi uwzględnić w swojej pracy jego cele i zadania. Wychowawcy w porozumieniu z uczniami i rodzicami tworzą plan pracy wychowawczej klasy. Pozostali nauczyciele, realizując program przedmiotowy, przy okazji realizują program wychowawczo-profilaktyczny. Dobry program wychowawczy to taki, który przynosi pożądane efekty wychowawcze, odpowiada zapotrzebowaniu środowiska (dzieci, nauczycieli, rodziców), jest atrakcyjny pod względem form i metod pracy, powoduje, że szkoła jest przyjazna i bezpieczna.

Sposoby i środki zbierania informacji do ewaluacji :

- obserwacja uczniów w różnych sytuacjach szkolnych,
- obserwacja postępu w zachowaniu i nauce,
- obserwacja zachowania uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian,
- frekwencja na zajęciach organizowanych przez szkołę (dzienniki zajęć)
- wyniki ewaluacji programu przeprowadzonej wśród uczniów i ich rodziców (ankieta, wywiad, rozmowa),
- analiza dokumentów,
- ankiety
- rozmowa.

Ocena jakościowa i ilościowa programu wychowawczego powinna być przeprowadzona minimum raz w ciągu roku szkolnego.

Program wychowawczo-profilaktyczny pozostanie dokumentem otwartym z możliwością dokonywania w nim zmian, w zależności od aktualnych potrzeb szkoły.