

## „DEUSCHTOUR FIT "klasa 8

JĘZYK NIEMIECKI DLA SZKÓŁ PODSTAWOWYCH (II etap edukacyjny, klasa VIII)

### Realizacja wymagań szczegółowych określonych w podstawie programowej – wersji II.2.

przewidziana dla kursu podstawowego w wymiarze dwóch godzin tygodniowo:

## Semestr I

| Starter!                                                                |               |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Temat lekcji                                                            | Liczba godzin | Słownictwo                                                                                                                                                                                             | Gramatyka                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Funkcje językowe                                                                                                                                                                                                              | Realizacja podstawy programowej                                                                           |
| Słownictwo<br>Gramatyka<br>DACHL – atrakcje turystyczne<br>DACHL – Quiz | 4             | członkowie rodziny, zawody, dni tygodnia, pory dnia, przedmioty i przybory szkolne, miejsca w mieście, artykuły spożywcze, dyscypliny sportowe, miesiące, pory roku, zjawiska atmosferyczne, zwierzęta | czasowniki regularne i nieregularne w czasie teraźniejszym <i>Präsens</i> w liczbie pojedynczej i mnogiej, czasowniki rozdzielnie złożone w czasie teraźniejszym <i>Präsens</i> w liczbie pojedynczej i mnogiej, czasowniki modalne, czasowniki zwrotne, liczebniki, tryb rozkazujący, rodzajniki | nazywanie członków rodziny, zawodów, dni tygodnia, pór dnia, przedmiotów i przyborów szkolnych, miejsc w mieście, artykułów spożywczych, dyscyplin sportowych, miesięcy, pór roku, zjawisk atmosferycznych, zwierząt domowych | I.1, I.3, I.4, I.5, I.6, I.7, I.8, I.10, I.12, III.1, III.4, IV.1, VI.3, VI.5, IX.1, IX.2, XII, XIII, XIV |

|                                         |                      | domowe i zwierzęta żyjące w zoo, atrakcje turystyczne krajów niemieckiego obszaru językowego | określone i nieokreślone w mianowniku, przeczenie <i>kein /keine</i> w mianowniku i w bierniku, zaimki dzierżawcze w mianowniku, przymiotniki i przysłówki w stopniu równym, wyższym i najwyższym, zdania złożone ze spójnikami wymagającymi szyku prostego oraz szyku przestawnego | i zwierząt żyjących w zoo; określanie czasu |                                                                                      |
|-----------------------------------------|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>K1 Gesundheit in Deutschland</b>     |                      |                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                             |                                                                                      |
| <b>Temat lekcji</b>                     | <b>Liczba godzin</b> | <b>Słownictwo</b>                                                                            | <b>Gramatyka</b>                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Funkcje językowe</b>                     | <b>Realizacja podstawy programowej</b>                                               |
| L1 Jak nazywają się części ciała?       | 1                    | Temat z nowej podstawy programowej: <b>zdrowie (I.11)</b>                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                             |                                                                                      |
|                                         |                      | części ciała                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                     | nazywanie i opisywanie części ciała         | II.1, II.5, V.1, VI.3, VIII.1, X, XIII, XIV                                          |
| L2 Chętnie pomagam moim chorym dziadkom | 1                    | Temat z nowej podstawy programowej: <b>zdrowie (I.11)</b>                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                             |                                                                                      |
|                                         |                      | dolegliwości, sposoby pomocy                                                                 | rzeczownik w celowniku                                                                                                                                                                                                                                                              | informowanie, komu w czym się pomaga        | III.1, III.4, VI.3, VIII.1, VIII.2, VIII.3, X                                        |
| L3 Panie doktorze, boli mnie brzuch!    | 1                    | Temat z nowej podstawy programowej: <b>zdrowie (I.11)</b>                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                             |                                                                                      |
|                                         |                      | dolegliwości                                                                                 | czasownik rozdzielnie złożony <i>wehtun</i> w czasie teraźniejszym <i>Präsens</i>                                                                                                                                                                                                   | informowanie o swoich dolegliwościach       | II.3, III.1, III.4, VI.1, VI.2, VI.3, VI.13, VII.11, VII.13, VIII.1, VIII.2, X, XIII |
| L4 Wszyscy są chorzy!                   | 1                    | Temat z nowej podstawy programowej: <b>zdrowie (I.11)</b>                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                             |                                                                                      |
|                                         |                      | dolegliwości                                                                                 | zaimki osobowe w celowniku                                                                                                                                                                                                                                                          | informowanie o dolegliwościach innych osób  | III.1, III.4, V.1, V.2, VIII.1, X                                                    |
| L5 W aptece                             | 1                    | Temat z nowej podstawy programowej: <b>zdrowie (I.11)</b>                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                             |                                                                                      |

|                                            |               |                                                                       |                                       |                                                                                                                       |                                                                                            |
|--------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                            |               | lekarstwa                                                             | zaimki dzierżawcze w celowniku        | nazywanie wybranych lekarstw                                                                                          | II.5, IV.1, VIII.1, X                                                                      |
| L6 Nie chcę być chory/chora!               | 1             | Temat z nowej podstawy programowej: <b>zdrowie (I.11)</b>             |                                       |                                                                                                                       |                                                                                            |
|                                            |               | dolegliwości i sposoby przeciwdziałania im                            | zaimki osobowe w bierniku             | udzielanie porad, nazywanie instytucji medycznych oraz personelu medycznego w krajach niemieckiego obszaru językowego | II.1, II.5, III.4, V.3, V.5, VI.5, VI.9, VI.10, VII.1, VII.2, VII.3, VII.10, IX.1, IX.2, X |
| Mein Test lub Wortschatz und Grammatik FIT | 1             | zadania leksykalno-gramatyczne z rozdziału 1. w formie testu          |                                       |                                                                                                                       |                                                                                            |
|                                            |               | ćwiczenia leksykalne i gramatyczne z rozdziału 1.                     |                                       |                                                                                                                       |                                                                                            |
| Test 1 po rozdziale 1.                     | 1             |                                                                       |                                       |                                                                                                                       |                                                                                            |
| Omówienie testu 1                          | 1             |                                                                       |                                       |                                                                                                                       |                                                                                            |
| K2 Häuser in Deutschland                   |               |                                                                       |                                       |                                                                                                                       |                                                                                            |
| Temat lekcji                               | Liczba godzin | Słownictwo                                                            | Gramatyka                             | Funkcje językowe                                                                                                      | Realizacja podstawy programowej                                                            |
| L1 Pomieszczenia w domu                    | 1             | Temat z nowej podstawy programowej: <b>miejsce zamieszkania (I.2)</b> |                                       |                                                                                                                       |                                                                                            |
|                                            |               | pomieszczenia domowe i czynności w nich wykonywane                    | zaimki dzierżawcze w bierniku         | nazywanie pomieszczeń domowych i czynności w nich wykonywanych, opisywanie zdjęcia                                    | II.1, II.2, II.3, II.5, VIII.1, X                                                          |
| L2 Nasz dom jest nowocześnie umeblowany    | 1             | Temat z nowej podstawy programowej: <b>miejsce zamieszkania (I.2)</b> |                                       |                                                                                                                       |                                                                                            |
|                                            |               | meble i wybrane sprzęty                                               |                                       | nazywanie mebli i wybranych sprzętów, opisywanie wyposażenia pomieszczeń domowych                                     | II.1, II.2, III.1, III.2, III.4, IV.1, VIII.1, X                                           |
| L3 Gdzie są meble?                         | 1             | Temat z nowej podstawy programowej: <b>miejsce zamieszkania (I.2)</b> |                                       |                                                                                                                       |                                                                                            |
|                                            |               | meble i wybrane sprzęty                                               | przyimki z celownikiem lub biernikiem | opisywanie położenia rzeczy                                                                                           | II.1, III.1, III.2, III.4, VI.3, VIII.1, X, XIII                                           |

|                                                  |   |                                                                                         |                                                        |                                                                                                                 |                                                                                                    |
|--------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| L4 Gdzie<br>położymy rzeczy?                     | 1 | Temat z nowej podstawy programowej: <b>miejsce zamieszkania (I.2)</b>                   |                                                        |                                                                                                                 |                                                                                                    |
|                                                  |   | meble                                                                                   | słówka pytające <i>wo</i> i <i>wohin</i>               | opisywanie kierunku                                                                                             | II.5, III.2, III.4,<br>IV.1, V.1, V.5, V.7,<br>VII.8, VII.10,<br>VIII.1, VIII.2, X,<br>XII         |
| L5 Domy<br>i mieszkania                          | 1 | Temat z nowej podstawy programowej: <b>miejsce zamieszkania (I.2)</b>                   |                                                        |                                                                                                                 |                                                                                                    |
|                                                  |   | typy domów                                                                              | dopełniacz rzeczownika z<br>rodzajnikiem określonym    | nazywanie typów do-<br>mów<br>w Niemczech, określanie<br>przynależności osób i<br>rzeczy                        | II.1, III.1, III.2, III.4,<br>IV.1, IV.4, IV.5,<br>VI.3, VI.4, VIII.3,<br>X, XI, XII, XIII,<br>XIV |
| L6 Wynalazki nie tylko dla domu                  | 1 | Temat z nowej podstawy programowej: <b>miejsce zamieszkania (I.2)</b>                   |                                                        |                                                                                                                 |                                                                                                    |
|                                                  |   | nazwiska niemieckich<br>wynalazców i odkryw-<br>ców oraz nazwy wyna-<br>lazków i odkryć | dopełniacz rzeczownika z<br>rodzajnikiem nieokreślonym | nazywanie niemieckich<br>wynalazców i odkryw-<br>ców oraz ich wynalaz-<br>ków<br>i osiągnięć, podawanie<br>roku | II.1, III.1, III.4,<br>IV.1, VIII.1, IX.1,<br>IX.2, X, XIII, XIV                                   |
| Mein Test<br>lub<br>Wortschatz und Grammatik FIT | 1 | zadania leksykalno-gramatyczne z rozdziału 2. w formie testu                            |                                                        |                                                                                                                 |                                                                                                    |
| Test 2 po rozdziale 2.                           | 1 | ćwiczenia leksykalne i gramatyczne z rozdziału 2.                                       |                                                        |                                                                                                                 |                                                                                                    |
| Omówienie testu 2                                | 1 |                                                                                         |                                                        |                                                                                                                 |                                                                                                    |

| K3 Feiertage und Feste in Deutschland |                  |            |           |                  |                                    |
|---------------------------------------|------------------|------------|-----------|------------------|------------------------------------|
| Temat lekcji                          | Liczba<br>godzin | Słownictwo | Gramatyka | Funkcje językowe | Realizacja podstawy<br>programowej |

|                             |   |                                                                                     |                                                                              |                                                                                                                        |                                                                                                             |
|-----------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| L1 Święta i uroczystości    | 1 | Temat z nowej podstawy programowej: <b>życie prywatne (I.5); kultura (I.9)</b>      |                                                                              |                                                                                                                        |                                                                                                             |
|                             |   | święta i uroczystości, daty świąt i uroczystości, święta i uroczystości w Niemczech |                                                                              | nazywanie świąt i uroczystości, podawanie dat ich obchodzenia, nazywanie świąt i uroczystości obchodzonych w Niemczech | II.1, III.1, III.4, IV.1, IV.2, VIII.1, X                                                                   |
| L2 Zaproszenie na urodziny  | 1 | Temat z nowej podstawy programowej: <b>życie prywatne (I.5)</b>                     |                                                                              |                                                                                                                        |                                                                                                             |
|                             |   | przyjęcie urodzinowe, obowiązki domowe                                              | imiesłów czasu przeszłego <i>Partizip Perfekt</i> czasowników regularnych    | redagowanie zaproszenia na urodziny i przyjęcie urodzinowe                                                             | II.4, II.5, III.4, III.5, IV.1, IV.2, V.1, V.2, V.3, V.7, VII.6, VII.7, VII.13, X                           |
| L3 Impreza u Anity          | 1 | Temat z nowej podstawy programowej: <b>życie prywatne (I.5)</b>                     |                                                                              |                                                                                                                        |                                                                                                             |
|                             |   | przyjęcie urodzinowe                                                                | imiesłów czasu przeszłego <i>Partizip Perfekt</i> czasowników nieregularnych | opowiadanie o przebiegu imprezy                                                                                        | I.5, II.2, II.4, II.5, III.1, III.2, III.3, III.4, IV.1, IV.2, IV.6, V.1, V.2, V.3, VI.7, VIII.1, VIII.2, X |
| L4 Święto Cytryny           | 1 | Temat z nowej podstawy programowej: <b>życie prywatne (I.5)</b>                     |                                                                              |                                                                                                                        |                                                                                                             |
|                             |   | zajęcia podczas wymiany uczniowskiej                                                | czas przeszły <i>Perfekt</i> z czasownikiem posiłkowym <i>sein</i>           | opowiadanie o rozkładzie dnia podczas wymiany uczniowskiej                                                             | III.4, IV.1, IV.2, VIII.3, X                                                                                |
| L5 Przedświąteczna gorączka | 1 | Temat z nowej podstawy programowej: <b>życie prywatne (I.5); kultura (I.9)</b>      |                                                                              |                                                                                                                        |                                                                                                             |
|                             |   | prezenty bożonarodzeniowe w Niemczech, życzenia z różnych okazji                    |                                                                              | informowanie o najpopularniejszych prezentach bożonarodzeniowych w Niemczech, składanie życzeń z różnych okazji        | II.1, III.4, VI.3, VI.6, VI.13, VII.6, VIII.1, VIII.2, X                                                    |

|                                        |   |                                                                                |  |                         |                          |
|----------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------|--------------------------|
| L6 Święta Bożego Narodzenia i karnawał | 1 | Temat z nowej podstawy programowej: <b>życie prywatne (I.5); kultura (I.9)</b> |  |                         |                          |
|                                        |   | symbole świąteczne, zwyczaje                                                   |  | nazywanie symboli świąt | II.1, II.5, III.4, IV.1, |

|  |                                                                                         |  |                                                                                                                                                      |                                                 |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
|  | je bożonarodzeniowe w Niemczech, najważniejsze informacje o Kolonii, karnawał w Kolonii |  | tecznych, opowiadanie o zwyczajach bożonarodzeniowych w Niemczech, podawanie najważniejszych informacji o Kolonii, opowiadanie o karnawale w Kolonii | IV.2, VIII.2, IX.1, IX.2, X, XI, XII, XIII, XIV |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|

## Semestr II

| K4 Stadt und Land in Deutschland |               |                                                                                             |                        |                                                                                                                    |                                                    |
|----------------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| Temat lekcji                     | Liczba godzin | Słownictwo                                                                                  | Gramatyka              | Funkcje językowe                                                                                                   | Realizacja podstawy programowej                    |
| L1 W mieście                     | 1             | Temat z nowej podstawy programowej: <b>podróżowanie i turystyka (I.8)</b>                   |                        |                                                                                                                    |                                                    |
|                                  |               | budynki, instytucje i miejsca w mieście oraz czynności w nich wykonywane, środki transportu |                        | nazywanie budynków, instytucji oraz miejsc w mieście i czynności w nich wykonywanych, nazywanie środków transportu | II.1, III.4, VI.3, VIII.1, IX.1, X, XII, XIII, XIV |
| L2 Jedziemy samochodem           | 1             | Temat z nowej podstawy programowej: <b>podróżowanie i turystyka (I.8)</b>                   |                        |                                                                                                                    |                                                    |
|                                  |               | podróżowanie                                                                                | przyimki z celownikiem | opisywanie zdjęcia                                                                                                 | II.1, II.2, VIII.1, VIII.3, X, XIII                |
| L3 Idę przez park                | 1             | Temat z nowej podstawy programowej: <b>podróżowanie i turystyka (I.8)</b>                   |                        |                                                                                                                    |                                                    |
|                                  |               | droga powrotna nastolatków ze                                                               | przyimki z biernikiem  | opowiadanie o drodze powrotnej nastolatków                                                                         | II.2, II.5, III.4, VIII.1, VIII.3, X               |

|                                                          |   |                                                                                                                                             |                                 |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                          |   | szkoły                                                                                                                                      |                                 | ze szkoły                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                           |
| L4 Jak dojdę do zoo?                                     | 1 | Temat z nowej podstawy programowej: <b>podróżowanie i turystyka (I.8)</b>                                                                   |                                 |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                           |
|                                                          |   | kierunki, słownictwo związane z opisywaniem drogi                                                                                           | forma grzecznościowa <i>Sie</i> | pytanie o drogę, opisywanie drogi                                                                                                                                                                                           | II.1, II.3, II.4, II.6, V.1, V.7, VI.2, VI.3, VI.4, VI.13, VII.3, VII.13, VIII.1, VIII.2, VIII.3, IX.2, X |
| L5 Interesujące drogi do szkoły                          | 1 | Temat z nowej podstawy programowej: <b>podróżowanie i turystyka (I.8)</b>                                                                   |                                 |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                           |
|                                                          |   | środki transportu do szkół dzieci w Niemczech                                                                                               |                                 | nazywanie środków transportu do szkół dzieci w Niemczech, opowiadanie o drodze do szkoły dzieci w Niemczech                                                                                                                 | II.4, II.5, III.4, IV.1, IV.2, IV.4, IV.5, VI.4, VIII.2, IX.2, X, XIII                                    |
| L6 Frankfurt nad Menem: nie tylko lotnisko!              | 1 | Temat z nowej podstawy programowej: <b>podróżowanie i turystyka (I.8)</b>                                                                   |                                 |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                           |
|                                                          |   | atrakcje turystyczne Frankfurtu nad Menem, słownictwo związane z kupowaniem biletu, środki transportu w Hamburgu i we Frankfurcie nad Menem |                                 | opowiadanie o ciekawych miejscach we Frankfurcie nad Menem, kupowanie biletu na dworcu kolejowym, uzyskiwanie informacji na temat odlotu samolotu, informowanie o środkach transportu w Hamburgu i we Frankfurcie nad Menem | II.3, II.4, II.5, III.4, IV.1, VI.3, VI.11, VI.13, VIII.3, X                                              |
| <i>Mein Test</i> lub <i>Wortschatz und Grammatik FIT</i> | 1 | zadania leksykalno-gramatyczne z rozdziału 4. w formie testu                                                                                |                                 |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                           |
| Test 5 po rozdziale 4.                                   | 1 | ćwiczenia leksykalne i gramatyczne z rozdziału 4.                                                                                           |                                 |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                           |
| Omówienie testu 5                                        | 1 |                                                                                                                                             |                                 |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                           |

| K5 Modewelt in Deutschland            |               |                                                                                  |                                                                     |                                                                                         |                                                                                           |
|---------------------------------------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| Temat lekcji                          | Liczba godzin | Słownictwo                                                                       | Gramatyka                                                           | Funkcje językowe                                                                        | Realizacja podstawy programowej                                                           |
| L1 Mam na sobie sweter                | 1             | Temat z nowej podstawy programowej: <b>człowiek (I.1)</b>                        |                                                                     |                                                                                         |                                                                                           |
|                                       |               | części garderoby                                                                 |                                                                     | nazywanie części garderoby, mówienie o tym, co się chętnie nosi                         | II.1, III.4, IV.1, IV.4, V.1, V.4, VII.5, VIII.1, X, XIII, XIV                            |
| L2 To jest idealne ubranie do szkoły! | 1             | Temat z nowej podstawy programowej: <b>człowiek (I.1)</b>                        |                                                                     |                                                                                         |                                                                                           |
|                                       |               | części garderoby                                                                 | odmiana przymiotników po rodzajniku określonym                      | wyrażanie opinii na temat garderoby                                                     | II.1, II.3, III.4, IV.5, VI.4, VIII.1, VIII.3, X, XIII                                    |
| L3 Muszę kupić sobie nowe spodnie!    | 1             | Temat z nowej podstawy programowej: <b>człowiek (I.1); zakupy i usługi (I.7)</b> |                                                                     |                                                                                         |                                                                                           |
|                                       |               | części garderoby, kupowanie odzieży                                              | odmiana przymiotników po rodzajniku nieokreślonym                   | wyrażanie zdania na temat kupowania odzieży                                             | II.1, II.4, II.5, III.4, IV.4, IV.5, VI.4, VI.5, X, XI                                    |
| L4 W sklepie odzieżowym               | 1             | Temat z nowej podstawy programowej: <b>człowiek (I.1); zakupy i usługi (I.7)</b> |                                                                     |                                                                                         |                                                                                           |
|                                       |               | części garderoby                                                                 | zaimki wskazujące i pytające                                        | pytanie o rozmiar, kolor i cenę ubrań oraz o przymierzalnię                             | II.1, II.5, II.6, VI.2, VI.3, VI.4, VI.5, VI.13, VIII.3, X                                |
| L5 Mój wygląd                         | 1             | Temat z nowej podstawy programowej: <b>człowiek (I.1); życie prywatne (I.5)</b>  |                                                                     |                                                                                         |                                                                                           |
|                                       |               | problemy nastolatków                                                             | rekcja wybranych czasowników                                        | opowiadanie o problemach nastolatków                                                    | II.1, III.1, III.4, V.1, V.2, V.3, V.7, VI.6, VI.11, VII.12, VIII.3, X, XIII              |
| L6 Czy lubisz chodzić na zakupy?      | 1             | Temat z nowej podstawy programowej: <b>człowiek (I.1); zakupy i usługi (I.7)</b> |                                                                     |                                                                                         |                                                                                           |
|                                       |               | zakupy w Berlinie, alternatywne sposoby kupowania odzieży                        | spójniki wymagające szyku zdania podrzędnego (tzw. szyku końcowego) | opowiadanie o możliwościach robienia zakupów w Berlinie oraz o alternatywnych sposobach | III.2, III.4, IV.1, IV.4, IV.5, VI.3, VI.4, VI.5, VII.4, VII.5, VIII.2, IX.1, IX.2, X, XI |

|                                                  |   |                                                                                                                   |                   |  |
|--------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--|
|                                                  |   |                                                                                                                   | kupowania odzieży |  |
| Mein Test<br>lub<br>Wortschatz und Grammatik FIT | 1 | zadania leksykalno-gramatyczne z rozdziału 5. w formie testu<br>ćwiczenia leksykalne i gramatyczne z rozdziału 5. |                   |  |
| Test 6 po rozdziale 5.                           | 1 |                                                                                                                   |                   |  |
| Omówienie testu 6                                | 1 |                                                                                                                   |                   |  |

| K6 Lernen, Arbeit und Freizeit in Deutschland        |               |                                                                                         |                                                              |                                                                                               |                                                               |
|------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| Temat lekcji                                         | Liczba godzin | Słownictwo                                                                              | Gramatyka                                                    | Funkcje językowe                                                                              | Realizacja podstawy programowej                               |
| L1 Zarezerwowaliśmy bilety w Internecie              | 1             | Temat z nowej podstawy programowej: <b>kultura (I.9); spędzanie wolnego czasu (I.5)</b> |                                                              |                                                                                               |                                                               |
|                                                      |               | wydarzenia kulturalne                                                                   | czasowniki regularne w czasie przeszłym <i>Präteritum</i>    | opisywanie zdjęcia                                                                            | II.1, III.3, III.4, IV.1, IV.2, VI.3, VIII.1, X, XI, XIII     |
| L2 Lubilem/ lubiłam czytać „Alicję w krainie czarów” | 1             | Temat z nowej podstawy programowej: <b>kultura (I.9)</b>                                |                                                              |                                                                                               |                                                               |
|                                                      |               | zainteresowania z dzieciństwa                                                           | czasowniki nieregularne w czasie przeszłym <i>Präteritum</i> | opowiadanie o zainteresowaniach z dzieciństwa                                                 | II.1, III.1, III.2, III.4, VI.3, VIII.3, X, XIII              |
| L3 Co chciałeś/chciałaś oglądać?                     | 1             | Temat z nowej podstawy programowej: <b>kultura (I.9)</b>                                |                                                              |                                                                                               |                                                               |
|                                                      |               | nazwy niemieckich stacji telewizyjnych, tytuły programów telewizyjnych                  |                                                              | nazywanie niemieckich stacji telewizyjnych, opowiadanie o ulubionych programach telewizyjnych | II.1, II.2, II.5, III.4, V.1, V.2, V.3, VI.3, VIII.1, X, XIII |
| L4 Gdzie oni pracują?                                | 1             | Temat z nowej podstawy programowej: <b>praca (I.4)</b>                                  |                                                              |                                                                                               |                                                               |
|                                                      |               | nazwy zawodów, miejsc pracy i czynności tam wy-                                         | zdania warunkowe rzeczywiste                                 | nazywanie miejsc pracy i czynności tam wykony-                                                | II.1, II.2, II.3, II.5, III.4, IV.1, IV.2,                    |

|                                   |   |                                                           |  |                                                                  |                                                                                         |
|-----------------------------------|---|-----------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|                                   |   | konywanych                                                |  | wanych                                                           | IV.3, VI.3, X                                                                           |
| L5 Mój wymarzony zawód            | 1 | Temat z nowej podstawy programowej: <b>praca (I.4)</b>    |  |                                                                  |                                                                                         |
|                                   |   | zawody, zalety i wady zawodów                             |  | opowiadanie o wymarzonym zawodzie, nazywanie zalet i wad zawodów | II.1, III.4, IV.3, IV.5, V.3, V.4, VI.1, VI.2, VI.4, VI.5, VI.9, VII.1, VIII.2, X, XIII |
| L6 System szkolnictwa w Niemczech | 1 | Temat z nowej podstawy programowej: <b>edukacja (I.3)</b> |  |                                                                  |                                                                                         |
|                                   |   | typy szkół w Niemczech i w Polsce                         |  | informowanie o systemie szkolnictwa w Niemczech i w Polsce       | III.4, III.5, IV.1, V.7, VII.3, VII.4, VII.5, VIII.1, VIII.2, VIII.3, IX.1, IX.2, X     |