

JĘZYK NIEMIECKI DLA SZKÓŁ PODSTAWOWYCH klasa 7 (II etap edukacyjny, klasy VII i VIII)



Realizacja wymagań szczegółowych określonych w podstawie programowej – wersji II.2.

przewidziana dla kursu podstawowego w wymiarze dwóch godzin tygodniowo:

Semestr I

Semestr I Temat lekcji	Liczba godz.	Słownictwo	Gramatyka	Funkcje językowe	Realizacja podstawy programowej
Starter!					
Język niemiecki „w pigułce” Alfabet języka niemieckiego Internacjonalizmy Deutschland – Niemcy Österreich – Austria Die Schweiz – Szwajcaria Liechtenstein – Liechtenstein DACHL – Quiz	4	Internacjonalizmy, kraje niemieckiego obszaru językowego i znane miasta			IX.1, IX.2, X, XIII, XIV
Familien in Deutschland					
L1 Cześć! Mam na imię Klaus	1	Temat z nowej podstawy programowej: człowiek (I.1) powitania i pożegnania dane osobowe, liczby do 12	czasowniki regularne w czasie teraźniejszym <i>Präsens</i> w liczbie pojedynczej	witanie i żegnanie się, pytanie o imię i miejsce pochodze- nia, przedstawianie się i informo- wanie o miejscu pochodzenia	II.1, II.4, II.5, VI.1, VI.3, IX.1, IX.2
L2 Dzień dobry!	1	Temat z nowej podstawy programowej: człowiek (I.1)			

		dane osobowe, powitania typowe dla krajów niemieckiego obszaru językowego	czasowniki regularne w czasie teraźniejszym <i>Präsens</i> w liczbie pojedynczej i mnogiej	przedstawianie siebie i innych	II.5, III.4, VI.2, VI.3, IX.1, IX.2
L3 Ja i moja paczka	1	Temat z nowej podstawy programowej: człowiek (I.1) dane osobowe, liczby do 100	liczebniki złożone powyżej 20	pytanie o imię, pochodzenie, wiek, miejsce zamieszkania i hobby, informowanie o pochodzeniu, wieku, miejscu zamieszkania i hobby, stosowanie liczebników do 100	II.5, III.3, III.4, VI.1, XI
L4 To jest moja rodzina	1	Temat z nowej podstawy programowej: życie prywatne (I.5) członkowie rodziny, zainteresowania, internacjonalizmy	rodzajnik określony rzeczownik, czasownik <i>sein</i> w czasie teraźniejszym <i>Präsens</i> w liczbie pojedynczej i mnogiej	nazywanie członków rodziny, informowanie o zainteresowaniach, rozmawianie o rodzinie	II.1, II.2, II.5, IV.1, VI.3, VIII.1, XIII, XIV

Temat lekcji	Liczba godz.	Słownictwo	Gramatyka	Funkcje językowe	Realizacja podstawy programowej
L5 Rodziny w Niemczech	1	Temat z nowej podstawy programowej: życie prywatne (I.5)			II.1, II.5, III.4, IV.1, VI.3, VIII.1
		członkowie rodziny	zaimki dzierżawcze <i>mein / meine, dein / deine</i> w mianowniku, pytania rozstrzygające	opowiadanie o rodzinie, uzyskiwanie i udzielanie informacji	
L6 Kim on jest z zawodu?	1	Temat z nowej podstawy programowej: praca (I.4)			II.1, III.4, VI.3, VIII.1, XII, XIII
		zainteresowania	Czasownik <i>mögen</i> w czasie teraźniejszym <i>Präsens</i> w liczbie pojedynczej i mnogiej	nazywanie zawodów, informowanie o zawodach, informowanie o upodobaniach	
<i>Dialoge EXTRA! / Texte EXTRA!</i>	1	Temat z nowej podstawy programowej: człowiek (I.1)			II.1, III.4, IV.4, VI.3, XII, XIII / II.1, III.4, IV.1, VI.3, XII, XIII
		zawody, upodobania / członkowie rodziny		informowanie o zainteresowaniach / opowiadanie o rodzinie	
Trening leksykalny	1	dodatkowe ćwiczenia leksykalne z rozdziału 1.			
Trening gramatyczny	1	dodatkowe ćwiczenia gramatyczne z rozdziału 1.			
Ćwiczenia dodatkowe / Ćwiczenia dla zaawansowanych	1	dodatkowe ćwiczenia leksykalne i gramatyczne z rozdziału 1.			
<i>Mein Test</i> lub <i>Wortschatz und Grammatik FIT</i>	1	zadania leksykalno-gramatyczne z rozdziału 1. w formie testu ćwiczenia leksykalne i gramatyczne z rozdziału 1.			
Test 1 po rozdziale 1.	1				
Omówienie testu 1	1				
Deutsche Schule					
L1 To jest moja szkoła!	1	Temat z nowej podstawy programowej: edukacja (I.3)			II.1, II.5, IV.2, VI.3, IX.2, XIII
		Pomieszczenia szkolne i czynności w nich wykonywane, szkoła na łódce w Bangladeszu	szyk wyrazów w zdaniu, rodzajnik nieokreślony, przeczenie <i>kein/e</i> w mianowniku	opisywanie szkoły – pomieszczeń szkolnych	
L2 Jaki jest twój plan lekcji?	1	Temat z nowej podstawy programowej: edukacja (I.3)			II.1, III.4, IV.4, VI.3, VIII.1, , XIII
		dni tygodnia, przedmioty szkolne	Czasownik <i>haben</i> w czasie teraźniejszym <i>Präsens</i> w liczbie pojedynczej i mnogiej	informowanie o przedmiotach szkolnych	
L3 Jaki jest twój ulubiony przedmiot szkolny?	1	Temat z nowej podstawy programowej: edukacja (I.3)			II.1, III.3, III.4, IV.4, V.1, V.4, V.5, VI.4, VI.5, IX.1, IX.2, XIII
		ulubione przedmioty szkolne, nazwy ocen szkolnych, system oceniania w Niemczech	Czasownik <i>finden</i> w czasie teraźniejszym <i>Präsens</i> w liczbie pojedynczej i mnogiej	wyrażanie opinii o przedmiotach szkolnych	

Temat lekcji	Liczba godz.	Słownictwo	Gramatyka	Funkcje językowe	Realizacja podstawy programowej
L4 To jest moja torba do szkoły!	1	Temat z nowej podstawy programowej: edukacja (I.3)			
		przybory szkolne, wybrane kolory	rzeczowniki złożone	nazywanie przyborów szkolnych	II.1, III.4, VI.3, XIII
L5 Co masz w swojej torbie do szkoły?	1	Temat z nowej podstawy programowej: edukacja (I.3)			
		przybory szkolne	rodzajniki określone i nieokreślone oraz przeczenie <i>kein/keine</i> w bierniku	informowanie o (nie)posiadanych przyborach szkolnych	II.1, II.5, III.4, IV.1, VI.3, VIII.1, XIII
L6 Nasze szkolne koła zainteresowań oraz święta szkolne	1	Temat z nowej podstawy programowej: edukacja (I.3)			
		Koła zainteresowań, imprezy szkolne i czynności wykonywane podczas tych imprez	zaimki dzierżawcze	informowanie o szkolnych kołach zainteresowań oraz o imprezach pozaszkolnych	II.1, II.5, III.4, IV.1, IV.2, VIII.1, IX.1, IX.2, X, XII, XIII
ProjektSystemszkolnictwa i oceniania w Niemczech i w Polsce	2	Temat z nowej podstawy programowej: edukacja (I.3)			
		system szkolnictwa i oceniania w Niemczech i w Polsce			IV.1, IV.2, VIII.1, VIII.3, IX.1, IX.2, X, XI, XII, XIV
DialogeckeEXTRA!/Textecke EXTRA!	1	Temat z nowej podstawy programowej: edukacja (I.3)			
		Szkolne koła zainteresowań, imprezy szkolne/przedmioty szkolne, zajęcia pozalekcyjne		informowanie o szkolnych kołach zainteresowań, wyrażanie opinii o dniu niemieckim w szkole / informowanie o ulubionych przedmiotach szkolnych oraz o zajęciach pozalekcyjnych, na które się uczęszcza	II.1, III.4, V.5, VI.3, XII, XIII/II.1, III.4, IV.1, IV.4, XII, XIII
Trening leksykalny	1	dodatkowe ćwiczenia leksykalne z rozdziału 2.			
Trening gramatyczny	1	dodatkowe ćwiczenia gramatyczne z rozdziału 2.			
Ćwiczenia dodatkowe / Ćwiczenia dla zaawansowanych	1	dodatkowe ćwiczenia leksykalne i gramatyczne z rozdziału 2.			
Mein Test lub Wortschatz und Grammatik FIT	1	zadania leksykalno-gramatyczne z rozdziału 2. w formie testu			
		ćwiczenia leksykalne i gramatyczne z rozdziału 2.			
Test 2 po rozdziale 2.	1				
Omówienie testu 2	1				
Alltag in Deutschland					
L1 Jak nazywają się pory dnia?	1	Temat z nowej podstawy programowej: życie prywatne (I.5)			
		pory dnia, czynności dnia powszedniego	czasowniki rozdzielnie złożone wczasy teraźniejszy <i>Präsens</i>	nazywanie pór dnia, nazywanie czynności dnia powszedniego	II.1, II.5, III.1, III.4, IV.1, V.2, VI.3, VIII.1, XIII

Temat lekcji	Liczba godz.	Słownictwo	Gramatyka	Funkcje językowe	Realizacja podstawy programowej
L2 Kiedy zaczyna się szkoła?	1	Temat z nowej podstawy programowej: edukacja, życie prywatne (I.3; I.5) kontynenty i wybrane państwa, czas zegarowy		nazywanie kontynentów i wybranych państw, informowanie o godzinie rozpoczęcia lekcji w szkołach w wybranych krajach na świecie	II.1, II.5, IV.2, VI.3, VIII.1, IX.1, IX.2, XIII
L3 Co robisz w swoim czasie wolnym?	1	Temat z nowej podstawy programowej: człowiek, życie prywatne (I.1; I.5) czas wolny	czasowniki nieregularne w czasie teraźniejszym <i>Präsens</i> wliczając pojedynczej mnogiej	opowiadanie o spędzaniu czasu wolnego	II.1, III.3, III.4, IV.1, IV.4, V.1, VI.3, VIII.1, XIII
L4 Dokąd dzisiaj idziemy?	1	Temat z nowej podstawy programowej: życie prywatne, sport (I.5; I.10) miejsca, gdzie, gdzieś, w których Sebastian Vettel spędza czas wolny	przyimki <i>in</i> i <i>auf</i> z dopełnieniem w bierniku	uzyskiwanie i udzielanie informacji o czynnościach wykonywanych w czasie wolnym	II.1, II.5, III.4, IV.1, IV.4, VI.3, VI.5, VII.2, VIII.1, IX.1, XIII
L5 Masz czas?	1	Temat z nowej podstawy programowej: człowiek (I.1) czas wolny	formy grzecznościowe	proponowanie wspólnego wyjścia do wybranego miejsca w mieście, przyjmowanie lub odrzucanie propozycji wspólnego wyjścia, pytanie o samopoczucie, informowanie o samopoczuciu	II.1, III.1, III.2, III.4, VI.2, VI.3, VI.8, VI.12, VI.13, VIII.3, XIII
L6 Berlin Katariny	1	Temat z nowej podstawy programowej: podróżowanie i turystyka (I.8) atrakcje turystyczne Berlina		nazywanie atrakcji turystycznych Berlina, wyrażanie opinii o atrakcjach turystycznych Berlina	II.1, II.5, IV.1, IV.4, IV.5, V.2, V.5, IX.1, VIII.1, XIII
<i>Dialoge EXTRA! / Texte EXTRA!</i>	1	Temat z nowej podstawy programowej: edukacja; życie prywatne (I.3; I.5) Szkoła w Niemczech i w Polsce / zajęcia w czasie wolnym		informowanie o szkołach w Anglii, Niemczech i Polsce / opowiadanie o weekendzie	II.1, III.4, IV.1, VI.3, VIII.3, IX.1, IX.2, XII, XIII / II.1, III.4, IV.2, XII, XIII
Trening leksykalny	1	dodatkowe ćwiczenia leksykalne z rozdziału 3.			
Trening gramatyczny	1	dodatkowe ćwiczenia gramatyczne z rozdziału 3.			
Ćwiczenia dodatkowe / Ćwiczenia dla zaawansowanych	1	dodatkowe ćwiczenia leksykalne i gramatyczne z rozdziału 3.			
Mein Test lub Wortschatz und Grammatik FIT	1	zadania leksykalno-gramatyczne z rozdziału 3. w formie testu ćwiczenia leksykalne i gramatyczne z rozdziału 3.			
Test 3 po rozdziale 3.	1				

Semestr II

Semestr II Temat lekcji	Liczba godz.	Słownictwo	Gramatyka	Funkcje językowe	Realizacja podstawy programowej
Essen in Deutschland					
L1 Co się jada i pija na śniadanie?	1	Temat z nowej podstawy programowej: żywienie (I.6) artykuły spożywcze, posiłki	zaimek nieosobowy <i>man</i>	nazywanie artykułów spożywczych, informowanie o tym, co się jada i pija na śniadanie i na kolację w Niemczech i w Polsce	II.1, II.5, III.4, IV.2, VI.3, VIII.1, IX.1, IX.2, X, XII, XIII
L2 Jak smakuje jedzenie szkolne?	1	Temat z nowej podstawy programowej: żywienie (I.6) potrawy w stołówkach szkolnych w wybranych krajach na świecie	rzeczowniki złożone	nazywanie potraw w stołówkach szkolnych w wybranych krajach, wyrażanie opinii na temat jedzenia w stołówkach szkolnych	II.1, II.2, II.4, II.5, III.4, IV.5, VII.3, VIII.1, XIII
L3 Obiad w restauracji	1	Temat z nowej podstawy programowej: żywienie (I.6) posiłki, napoje, potrawy charakterystyczne dla krajów niemieckojęzycznych	formamöchte...	pytanie, czy chce się coś zjeść i czegoś napić, zamawianie posiłków i napojów, informowanie o potrawach charakterystycznych dla krajów niemieckojęzycznych	II.1, II.4, II.5, IV.2, VI.5, VIII.1, IX.1, IX.2, XIII
L4 Przed budką z jedzeniem	1	Temat z nowej podstawy programowej: żywienie (I.6) posiłki, napoje, lokale gastronomiczne	zaimki zwrotne	informowanie o ulubionych lokalach gastronomicznych	II.1, III.1, III.4, IV.3, VI.3, VIII.1, IX.1, IX.2, XIII
L5 Gabi, zrób zakupy!	1	Temat z nowej podstawy programowej: żywienie (I.6) Czynności związane z jedzeniem i piciem, przyrządzanie posiłków	tryb rozkazujący	udzielanie rad	II.1, II.3, II.5, VI.10, VI.13, VIII.3
L6 W wiedeńskim sklepie	1	Temat z nowej podstawy programowej: zakupy i usługi, podróżowanie i turystyka (I.7, I.8) Atrakcje turystyczne Wiednia, sprzedawanie i kupowanie	czasownik <i>nehmen</i> w czasie teraźniejszym <i>Präsens</i> w liczbie pojedynczej i mnogiej	nazywanie atrakcji turystycznych Wiednia, pytanie o cenę, wyrażanie życzeń odnośnie do zakupu artykułów	II.1, II.4, II.5, III.2, III.3, III.4, IV.1, VI.3, VI.11, VIII.1, VIII.3, IX.1, XIII
Dialoge EXTRA! / Texte EXTRA!	1	Temat z nowej podstawy programowej: żywienie (I.6) kawiarenka szkolna / przyzwyczajenia żywieniowe		prowadzenie dialogów w kawiarence szkolnej / opowiadanie o przyzwyczajeniach żywieniowych	II.1, III.4, VI.5, VIII.3, XII, XIII / II.1, III.4, IV.4, XII, XIII

Temat lekcji	Liczba godz.	Słownictwo	Gramatyka	Funkcje językowe	Realizacja podstawy programowej
Lekcja kulturoznawcza <i>Jak odżywiają się młodzi ludzie w Niemczech</i>	2	Temat z nowej podstawy programowej: żywienie (I.6) przyzwyczajenia żywieniowe		opowiadanie o przyzwyczajeniach żywieniowych	III.1, III.2, III.4, V.2, VI.3, VIII.1, VIII.3, IX.1, IX.2, XII,
Trening leksykalny	1	dodatkowe ćwiczenia leksykalne z rozdziału 4.			
Trening gramatyczny	1	dodatkowe ćwiczenia gramatyczne z rozdziału 4.			
Ćwiczenia dodatkowe / Ćwiczenia o dla zaawansowanych	1	dodatkowe ćwiczenia leksykalne i gramatyczne z rozdziału 4.			
<i>Mein Test</i> lub <i>Wortschatz und Grammatik FIT</i>	1	zadania leksykalno-gramatyczne z rozdziału 4. w formie testu ćwiczenia leksykalne i gramatyczne z rozdziału 4.			
Test 5 po rozdziale 4.	1				
Omówienie testu 5	1				
Sport und Rekorde nicht nur in Deutschland					
L1 Uprawiasz sport? Jesteś aktywny?	1	Temat z nowej podstawy programowej: sport (I.10) dyscypliny sportu, uprawianie sportu, częstotliwość oraz miejsce uprawiania sportu		informowanie o uprawianych dyscyplinach sportowych, częstotliwości i miejscu uprawiania sportu	II.1, II.5, III.4, IV.3, V.2, V.3, VI.3, VI.5, VIII.1, XIII
L2 On musi uprawiać sport	1	Temat z nowej podstawy programowej: sport (I.10) uprawianie sportu	czasowniki modalne	informowanie o czynnościach, które umie się dobrze robić	II.1, II.2, IV.1, IV.3, VI.3, VIII.1, VIII.3, XIII, XIV
L3 Czego potrzebujemy do gry w piłkę nożną?	1	Temat z nowej podstawy programowej: sport (I.10) nazwy wybranych sprzętów sportowych		informowanie o sprzęcie sportowym potrzebnym do uprawiania wybranej dyscypliny sportowej	II.1, II.5, III.4, IV.2, VI.2, VI.3, VIII.1, XIII, XIV
L4 Kto jest najlepszy?	1	Temat z nowej podstawy programowej: sport (I.10) osiągnięcia sportowe	przymiotniki w stopniu najwyższym, wyższym i najwyższym	porównywanie osiągnięć sportowych	II.1, II.5, III.4, IV.1, IV.2, V.1, VIII.1, VIII.3, XIII
L5 Rekordy świata	1	Temat z nowej podstawy programowej: sport (I.10) rekordy, liczby do 1 000 000	przymiotnik w stopniu najwyższym w formie przydawki, zdania porównawcze	liczenie do 1 000 000, informowanie o rekordach świata	II.1, II.5, III.3, IV.1, VI.3, XII, XIII

Temat lekcji	Liczba godz.	Słownictwo	Gramatyka	Funkcje językowe	Realizacja podstawy programowej
L6 Wizyta w Monachium	1	Temat z nowej podstawy programowej: podróżowanie i turystyka, sport (I.8, I.10) atrakcje turystyczne Monachium, atrakcje Parku Olimpijskiego w Monachium		nazywanie atrakcji turystycznych Monachium, informowanie o atrakcjach Parku Olimpijskiego w Monachium	II.1, II.3, II.5, III.4, IV.1, IV.3, IV.4, VI.3, VI.5, VIII.1, VIII.3, IX.1, XII, XIII
Projekt <i>Park Olimpijski w Monachium</i>	2	Temat z nowej podstawy programowej: podróżowanie i turystyka, sport (I.8, I.10) Park Olimpijski w Monachium, miejsce uprawiania sportu w miejscu zamieszkania			IV.1, IV.2, VIII.1, VIII.3, IX.1, IX.2, X, XI, XII, XIV
<i>Dialoge EXTRA! / Texte EXTRA!</i>	1	Temat z nowej podstawy programowej: sport (I.8) dyscypliny sportowe, miejsce i częstotliwość uprawiania sportu / znani sportowcy, aktywności sportowe		informowanie o uprawianych dyscyplinach sportowych częstotliwości i miejscu uprawiania sportu / opisywanie znanych sportowców, opowiadanie o aktywnościach sportowych	II.1, III.4, IV.2, IV.4, VI.3, VI.5, VI.13, VIII.3, XII, XIII / II.1, III.4, IV.1, IV.2, IX.1, IX.2, XII, XIII
Trening leksykalny	1	dodatkowe ćwiczenia leksykalne z rozdziału 5.			
Trening gramatyczny	1	dodatkowe ćwiczenia gramatyczne z rozdziału 5.			
Ćwiczenia dodatkowe / Ćwiczenia dla zaawansowanych	1	dodatkowe ćwiczenia leksykalne i gramatyczne z rozdziału 5.			
<i>Mein Test</i> lub <i>Wortschatz und Grammatik FIT</i>	1	zadania leksykalno-gramatyczne z rozdziału 5. w formie testu ćwiczenia leksykalne i gramatyczne z rozdziału 5.			
Test 6 po rozdziale 5.	1				
Omówienie testu 6	1				
Natur, Wetter und Sommerferien in Deutschland					
L1 Miesiące i pory roku	1	Temat z nowej podstawy programowej: świat przyrody (I.12) miesiące i pory roku	czasownik <i>werden</i>	nazywanie miesięcy i pór roku, opowiadanie o zajęciach w lecie	II.1, II.5, IV.2, VI.3, VIII.1, XIII
L2 Jaka jest pogoda?	1	Temat z nowej podstawy programowej: świat przyrody (I.12) pogoda	zaimek nieosobowy <i>es</i>	opisywanie pogody	II.1, II.5, V.1, VI.3, VII.5, VIII.1, XII,
L3 Dzisiaj jest czwarty czerwca	1	Temat z nowej podstawy programowej: świat przyrody (I.12) daty	liczebniki główne i porządkowe	podawanie dat urodzenia osób	II.1, II.5, IV.2, V.2, VIII.2

Temat lekcji	Liczba godz.	Słownictwo	Gramatyka	Funkcje językowe	Realizacja podstawy programowej
L4 Zwierzęta w domu	1	Temat z nowej podstawy programowej: świat przyrody (I.12) zwierzęta domowe	zдания złożone ze spójnikami wymagającymi szyku prostego	nazywanie i opisywanie zwierząt domowych	II.1,III.1,III.4,IV.1,V.1, VIII.1, VIII.2,XIII
L5 Życie psów jest interesujące!	1	Temat z nowej podstawy programowej: świat przyrody (I.12) Wybrane rasy psów, interesujące psy z krajów niemieckiego obszaru językowego	zдания złożone ze spójnikami wymagającymi szyku przestawnego	nazywanie wybranych ras psów	II.1, III.4, IV.1, V.2, VIII.2, IX.1, XIII
L6Wakacje w Bawarii i gdzie indziej	1	Temat z nowej podstawy programowej: podróżowanie i turystyka, świat przyrody (I.8, I.12) wybrane atrakcje Bawarii, nazwy zwierząt żyjących w zoo		informowanie o wybranych atrakcjach Bawarii, redagowanie pocztówki z wakacji	II.1,II.5,III.1,III.3, III.4, IV.1,V.1, V.2, VI.3, VI.5, VII.3, VII.4, VII.12, VIII.1, IX.1, IX.2, XI, XII,
<i>Dialoge EXTRA! / Texte EXTRA!</i>	1	Temat z nowej podstawy programowej: świat przyrody (I.12) zwierzęta domowe / pogoda		opisywanie zwierząt domowych i obowiązków związanych z posiadaniem zwierząt / opisywanie pogody	II.1,III.4,IV.1,IV.2, VI.3,XII,XIII/II.1, III.4,IV.1,XII,XIII
Lekcja kulturoznawcza <i>Język młodzieżowy</i>	2	Temat z nowej podstawy programowej: człowiek, życie prywatne (I.1 I.5) język młodzieżowy		prowadzenie dialogów w języku młodzieżowym	II.1, II.5, III.4, V.2, VI.3, VI.12, IX.1, IX.2, XII, XIV
Trening leksykalny	1	dodatkowe ćwiczenia leksykalne z rozdziału 6.			
Trening gramatyczny	1	dodatkowe ćwiczenia gramatyczne z rozdziału 6.			
Ćwiczenia dodatkowe / Ćwiczenia dla zaawansowanych	1	dodatkowe ćwiczenia leksykalne i gramatyczne z rozdziału 6.			
Mein Test lub Wortschatz und Grammatik FIT	1	zadania leksykalno-gramatyczne z rozdziału 6. w formie testu ćwiczenia leksykalne i gramatyczne z rozdziału 5.			
Test 7 po rozdziale 6.	1				
Omówienie testu 7	1				