

Wymagania edukacyjne w oparciu o podręcznik *und so weiter*. *Nowa edycja* dla klasy V

Semestr I

4. HAUSTIERE	Der Hund wohnt hier.	Uczniowie rozumieją znaczenie rodzajnika w języku niemieckim; potrafią użyć rzeczownika z rodzajnikiem określonym.	nazwy zwierząt domowych; rodzajnik określony w mianowniku	B	B1 - B4; płyta CD; słownik
	Mein Hamster ist weiß.	Uczniowie znają nazwy kolorów; potrafią przedstawić swoje zwierzątko.	nazwy kolorów	C, C1	C1 - C4; płyta CD
	Ist das ein Fisch?	Uczniowie potrafią odnaleźć w tekście potrzebne informacje; potwierdzić lub zaprzeczyć; są w stanie powiedzieć, co mają, a czego nie.	rodzajnik nieokreślony w mianowniku; przeczenie <i>kein/keine</i> ; koniugacja czasownika <i>haben</i> w liczbie pojedynczej i mnogiej	D, D1	D1 - D5; płyta CD
	Hast du einen Papagei?	Uczniowie rozumieją treść formularza i potrafią odpowiedzieć na pytania w nim zawarte; potrafią użyć rodzajnika nieokreślonego w bierniku.	rodzajnik nieokreślony i zaprzeczenie <i>kein/keine</i> w bierniku	D2	D6 - D11
	Ein Lied – <i>Meine Katze heißt Mohr.</i>	Uczniowie uczą się piosenki; potrafią dopasować odgłosy do zwierząt; rozumieją selektywnie tekst do słuchania.		E, F, G	D12 - D16, E1; płyta CD

	Die kluge Eule prüft.	Uczniowie rozumieją selektywnie tekst do czytania; ćwiczą wymowę; utrwalają wiadomości z poprzednich lekcji.	materiał leksykalny i gramatyczny wprowadzony w poprzednich lekcjach	H, I, J	H1, I1, test - <i>Die kluge Eule prüft</i> ; płyta CD
	Test 4 Korrektur	Sprawdzian wiadomości. Poprawa i ewaluacja testu.			poradnik - Test 4 karta samooceny
	Mini-Projekt – <i>Gefaltete Tiere</i>	Wykonanie projektu i prezentacja.			materiały potrzebne do wykonania projektu
5. Mein Zimmer	Das ist eine Kommode.	Uczniowie znają nazwy mebli.	nazwy mebli	A	A1 - A7; płyta CD
	Das Zimmer von Thomas.	Uczniowie potrafią określić cechy mebli.	przymiotniki : <i>praktisch, bequem, modern, alt, neu, kaputt, klein, groß, schmutzig</i>	B, B1	B1 - B8; płyta CD
	Die Kommoden sind praktisch.	Uczniowie znają nazwy mebli w liczbie mnogiej; potrafią prawidłowo zastosować czasownik <i>sein</i> .	liczba mnoga rzeczowników; koniugacja czasownika <i>sein</i> w liczbie mnogiej	C, C1	C1 - C3
	Mein Zimmer ist klein.	Uczniowie potrafią pracować ze słownikiem; potrafią opisać swój pokój.	rzeczowniki w liczbie mnogiej; koniugacja czasownika <i>sein</i>		C4 - C8; słownik

Semestr II

	Wir singen ein Lied – <i>Komm herein!</i>	Uczniowie śpiewają piosenkę; potrafią prawidłowo wymawiać liczebniki do 100; rozumieją selektywnie tekst do słuchania.	liczebniki główne 13 - 100	D, E, F	D1, E1 - E2; płyta CD
	Wie alt ist deine Großmutter?	Uczniowie potrafią prawidłowo użyć liczebniki główne do 100 w pytaniach o wiek oraz przy podawaniu adresu.	materiał leksykalny i gramatyczny wprowadzony w poprzednich lekcjach		E3 - E7
	Die kluge Eule prüft	Uczniowie rozumieją selektywnie teksty ogłoszeń; ćwiczą wymowę; utrwalają wiadomości z poprzednich lekcji.	materiał leksykalny i gramatyczny wprowadzony w poprzednich lekcjach	G, H, I	H1, test - <i>Die kluge Eule prüft</i> ; płyta CD
	Test 5 Korrektur	Sprawdzian wiadomości. Poprawa i ewaluacja testu.			poradnik - Test 5 karta samooceny
	Mini-Projekt – <i>Mein Traumzimmer</i>	Wykonanie projektu i prezentacja.			
6. Konta kte	Wie heißen Sie?	Uczniowie znają formy grzecznościowe; potrafią zbierać informacje o	forma grzecznościowa <i>Sie</i>	A, B	A1- A4

		osobach dorosłych.			
	Wie ist Ihre Adresse?	Uczniowie potrafią przeprowadzić wywiad z osobą dorosłą.	forma grzecznościowa <i>Sie, Ihr/Ihre</i>	B1, B2	B1 - B4; płyta CD

	Möchtest du eine Cola?	Uczniowie potrafią zapytać, na co ktoś ma ochotę.	nazwy artykułów spożywczych; nazwy napojów; forma <i>möchte</i>	C, C1	C1 - C6; płyta CD
	Wir singen ein Lied – <i>Freunde</i>	Uczniowie śpiewają piosenkę; potrafią wyszukiwać informacji w tekście do czytania; rozumieją selektywnie tekst do słuchania.		D, E, F	D1; płyta CD
	Spielt mit der klugen Eule!	uczniowie rozumieją selektywnie tekst listu; ćwiczą wymowę; utrwalają wiadomości z poprzednich lekcji.	materiał leksykalny i gramatyczny wprowadzony w poprzednich lekcjach	G, H, I	G1, H1; plansza do gry, płyta CD
	Test 6 Korrektur	Sprawdzian wiadomości. Poprawa testu i ewaluacja.			poradnik - Test 6 karta samooceny
	Mein Portfolio	Uczniowie porządkują swoje portfolio; potrafią wybrać najlepsze ze swoich prac projektowych, testów i zadań domowych; przygotowują mapę mentalną do hasła <i>Das ist praktisch</i> .	materiał leksykalny i gramatyczny wprowadzony w IV klasie		teczka lub segregator, duże arkusze papieru, kolorowe pisaki, tablica magnetyczna z kartonikami
7. Feste und Feiertage	Wir basteln einen Weihnachtsbaum.	Uczniowie znają kolędę: <i>Leise rieselt der Schnee</i> .; potrafią wykonać z papieru ozdoby choinkowe.	das Weihnachtslied, der Schnee, der Weihnachtsbaum, das Christkind	A, B	płyta CD

	Wir schreiben Osterwünsche.	Uczniowie znają symbole wielkanocne; potrafią napisać życzenie świąteczne.	frohe Ostern der Osterhase, die Ostereier die Osterwünsche	C, D	
8. Theaterstück		Uczniowie rozumieją treść scenariusza i potrafią przeczytać swoje role. Uczniowie samodzielnie wykonują elementy dekoracji. Uczniowie znają swoje role na pamięć i próbują je odegrać. Występ przed kolegami i koleżankami, nauczycielami i rodzicami.	scenariusz sztuki <i>Ich bin so allein</i>		plyta CD materiały potrzebne do wykonania dekoracji Arkusz ewaluacyjny