

Wymagania edukacyjne w oparciu o podręcznik *und so weiter*. *Nowa edycja* dla klasy IV

Semestr I

Rozdział	Temat	Cele lekcji	Materiał leksykalno-gramatyczny	Zadania w podręczniku	Zadania w materiałach ćwiczeniowych i materiały dodatkowe
1. Wer bist du?	<i>und so weiter</i> - was ist das?	Uczniowie znają budowę i tematykę podręcznika oraz materiałów ćwiczeniowych, wiedzą do czego służy płyta CD z nagraniami; potrafią odszukać na mapie kraje niemieckiego obszaru językowego; potrafią odróżnić język niemiecki od innych języków europejskich.		podręcznik	materiały ćwiczeniowe, płyta CD, mapa Europy; nagrania piosenek w różnych językach

	Wo wohnst du?	Uczniowie potrafią przywitać i pożegnać koleżankę / kolegę; zapytać o jej/jego miejsce zamieszkania i podać własne.	nazwy krajów niemieckojęzycznych; ważniejsze miasta w Austrii, Niemczech, Szwajcarii i Lichtensteinie; zwroty powitania i pożegnania; czasownik <i>wohnen</i> ; zaimek osobowy <i>ich</i> i <i>du</i>	A, B	A1 - A6; płyta CD; mapa Europy
	Und wer bist du?	Uczniowie znają niemieckie imiona; potrafią zapytać o imię i samodzielnie się przedstawić.	imiona niemieckie; czasowniki <i>heißen</i> , <i>sein</i> w 1. i 2. osobie liczby pojedynczej; zdanie pytające	B1, B2	B1 - B8; płyta CD
	Wie alt bist du?	Uczniowie potrafią zapytać o wiek i podać własny.	liczebniki główne 1-12	C, C1	C1 - C3; płyta CD
	Wie ist deine Telefonnummer?	Uczniowie potrafią zapytać o numer telefonu i podać własny.	liczebniki główne 1-12	C2, C3	C4 - C9; płyta CD
	Wir singen ein Lied - Guten Morgen!	Uczniowie śpiewają piosenkę; rozumieją szczegółowo tekst listu; rozumieją selektywnie tekst do słuchania.		D, E, F	D1 - D3, E1 - E4; płyta CD
	Die kluge Eule prüft.	Uczniowie potrafią w krótkich tekstach wyszukać najważniejszych informacji; ćwiczą wymowę; utrwalają wiadomości z poprzednich lekcji.	materiał leksykalny i gramatyczny wprowadzony w poprzednich lekcjach	G, H, I	G1, H1; test – <i>Die kluge Eule prüft</i> ; płyta CD

	Test 1	Sprawdzian wiadomości.			poradnik - Test 1
	Korrektur	Poprawa i ewaluacja testu.			karta samooceny
	Mini-Projekt – <i>Meine Visitenkarte</i>	Wykonanie projektu i prezentacja.			materiały potrzebne do wykonania wizytówki
2. Mein Hobby	Was machst du gern?	Uczniowie znają nazwy czynności, potrafią pokazać je za pomocą gestów.	nazwy czynności; szyk wyrazów w zdaniu oznajmującym; koniugacja czasowników regularnych w liczbie pojedynczej	A	A1 - A5
	Schwimmst du gern?	Uczniowie potrafią zapytać koleżankę lub kolegę o ulubioną grę/zabawę.	hobby; gry i zabawy; szyk wyrazów w zdaniu pytającym; przeczenie: <i>Nein</i> i <i>nicht</i>	B, B1	B1 - B4; płyta CD
	Was machst du in deiner Freizeit?	Uczniowie potrafią opowiedzieć jak, spędzają wolny czas.	hobby; gry i zabawy szyk wyrazów w zdaniu pytającym; formy spędzania wolnego czasu; przeczenie: <i>Nein</i> i <i>nicht</i>	B2	B5 - B9
	Was macht sie?	Uczniowie potrafią powiedzieć, co robi koleżanka lub kolega.	zaimek osobowy <i>er, sie</i>	C, C1	C1 - C4
	Wir singen ein Lied - <i>Was machst du?</i>	Uczniowie znają i śpiewają piosenkę; potrafią budować zdania oznajmujące i pytające.		D, E,	D1 - D3; E1 - E2; płyta CD

SEMESTR II

	Was spielst du gern?	Uczniowie rozumieją selektywnie tekst do słuchania; potrafią prawidłowo zadawać pytania.		F	E3 - E6; płyta CD
	Die kluge Eule prüft.	Uczniowie rozumieją selektywnie tekst do czytania; ćwiczą wymowę; utrwalają wiadomości z poprzednich lekcji.	materiał leksykalny i gramatyczny wprowadzony w poprzednich lekcjach	G, H, I	H1; test - <i>Die kluge Eule prüft</i> ; płyta CD
	Test 2 Korrektur	Sprawdzian wiadomości. Poprawa i ewaluacja testu.			poradnik - Test 2 karta samooceny
	Mini-Projekt – <i>Mein Hobby</i>	Wykonanie projektu i prezentacja.			materiały potrzebne do wykonania ilustracji
3. Meine Familie	Das ist meine Familie.	Uczniowie potrafią nazwać członków rodziny.	stopnie pokrewieństwa; zaimek dzierżawczy <i>mein, meine</i>	A	A1 - A5
	Was sind sie von Beruf?	Uczniowie znają nazwy zawodów i potrafią o nie zapytać.	nazwy zawodów; zaimek dzierżawczy <i>dein, deine</i> ; zwrot: <i>Was ist sie/er von Beruf?</i>	B, B1	B1 - B3; płyta CD

	Ist dein Vater Fotograf?	Uczniowie potrafią zastosować pytanie o rozstrzygnięcie; przygotowują się do przeprowadzenia wywiadu.			B4 - B7
--	--------------------------	---	--	--	---------

	Eine Familie aus Deutschland.	Uczniowie rozumieją selektywnie tekst do czytania; potrafią przeprowadzić wywiad.	zaimek osobowy w liczbie mnogiej; liczba mnoga czasowników regularnych	C, C1	C1 - C8
	Wir singen ein Lied – <i>Fingerfamilie</i> .	Uczniowie śpiewają piosenkę; potrafią wypełnić formularz.		D, E	D1, E1 - E4; płyta CD
	Wer ist das?	Uczniowie rozumieją selektywnie tekst do słuchania; potrafią opowiedzieć o swojej rodzinie.		F	E5 - E7; płyta CD
	Die kluge Eule prüft.	Uczniowie rozumieją selektywnie tekst do czytania; ćwiczą wymowę; utrwalają wiadomości z poprzednich lekcji.	materiał leksykalny i gramatyczny wprowadzony w poprzednich lekcjach	G, H, I	H1; test - <i>Die kluge Eule prüft</i> ; płyta CD
	Test 3 Korrektur	Sprawdzian wiadomości. Poprawa i ewaluacja testu.			poradnik - Test 3 karta samooceny
	Mini-Projekt – <i>Meine Familie</i>	Wykonanie projektu i prezentacja.			
4. Haustiere	Was ist das?	Uczniowie znają nazwy zwierząt domowych.	nazwy zwierząt domowych; rodzajnik nieokreślony w mianowniku	A	A1 - A6

