

## ROZKŁAD MATERIAŁU NAUCZANIA JĘZYKA FRANCUSKIEGO W KLASIE VIII SZKOŁY PODSTAWOWEJ

### DLA PODRĘCZNIKA *En Avant ! 2*

Autorzy podręcznika: Marine Antier, Fabienne Gallon, Roselyne Marty, Gabrielle Robein

Podręcznik *En Avant 2* przeznaczony jest do realizacji około 60 godzin lekcyjnych, w systemie 2 godzin tygodniowo. Podręcznik uwzględnia zalecenia ESOKJ. Poniższy rozkład materiału został opracowany w oparciu o nową podstawę programową, natomiast nauczyciel powinien dostosować go do programu nauczania i wewnątrzszkolnego systemu nauczania.

Rozkład materiału został ujęty w tabeli podzielonej na kolumny: Tematyka zajęć oraz Treści nauczania z „Podstawy programowej”, Liczba godzin, Cele nauczania podzielone na cele komunikacyjne oraz zagadnienia leksykalne, gramatyczne i fonetyczne, Elementy wiedzy o Francji i krajach frankofońskich oraz Prace projektowe, Materiał nauczania i materiały pomocnicze.

W celu zachowania przejrzystości rozkładu, w tabeli zostały użyte skróty:

PP – podstawa programowa

P – podręcznik

ZĆ – zeszyt ćwiczeń

ZD - zadanie domowe

# Wymagania edukacyjne i programowe na I semestr - lekcje od 1 do 30

# Wymagania edukacyjne i programowe na II semestr - lekcje od 31 do 60.

| Tematyka zajęć<br><br>Treści nauczania z „Podstawy programowej” (PP)                                                             | Liczba godzin | Cele nauczania                                                                                                                                                    |                                                                                                                                      | Elementy wiedzy o Francji i krajach frankofońskich (PP 9.1)<br>Prace projektowe (PP 11) | Materiały nauczania i materiały pomocnicze (podręcznik i ćwiczenia, inne) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                  |               | Cele komunikacyjne<br><i>uczeń wie, umie, potrafi</i>                                                                                                             | Materiał leksykalny, gramatyczny i fonetyczny                                                                                        |                                                                                         |                                                                           |
| <b>Unité 0</b><br><b>Révisé ton français en t’amusant!</b><br>Szkoła (PP 1.3), zajęcia pozaszkolne (PP 1.5), opis osoby (PP 1.1) | <b>5</b>      |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                      |                                                                                         |                                                                           |
| <b>L-1</b><br><b>Wymagania edukacyjne.</b><br><b>Je rentre à l’école.</b><br>Powrót do szkoły.                                   | <b>1</b>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>zrozumieć pytania w formie pisemnej</li> <li>wskazać poprawną odpowiedź</li> <li>odpowiedzieć ustnie na pytania</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>nazwy przedmiotów i pomieszczeń szkolnych</li> <li>dni tygodnia</li> <li>pory dnia</li> </ul> |                                                                                         | * P – s.6-7<br>* ZD - ZĆ – s.2/1,4,8<br>s.3/1,3,4                         |

|                                                                                                                                    |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------|
| (PP 1.3, 3.1, 11)                                                                                                                  |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>wymienić przedmioty szkolne</li> <li>podać dzień tygodnia i porę dnia</li> </ul>                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                                                     |
| <b>L-2</b><br><b>Mes activités extra-scolaires.</b><br>Zajęcia pozaszkolne.<br><br><b>(PP 1.5, 1.10, 1.12, 3.1, 4.4, 6.3, 6.5)</b> | 1 | <ul style="list-style-type: none"> <li>odpowiedzieć na pytania dotyczące form spędzania wolnego czasu</li> <li>powiedzieć jakie zajęcia lubi, nie lubi, nienawidzi</li> <li>sprecyzować częstotliwość wykonywanych zajęć</li> <li>odpowiedzieć w formie przeczącej</li> </ul>                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>nazwy zajęć pozaszkolnych</li> <li>nazwy dyscyplin sportowych</li> <li>nazwy zwierząt</li> <li>nazwy instrumentów muzycznych</li> <li>czasowniki : <i>aimer, détester</i></li> <li>przeczenie : <i>ne...pas</i></li> </ul> |  | * P – s.6-7<br>* ZD - ZĆ – s.2/7,9,10<br>s.3/8,9,10 |
| <b>L-3</b><br><b>Moi, ma famille, mes amis.</b><br>Opis osoby.<br><br><b>(PP 1.1, 3.2, 6.1)</b>                                    | 1 | <ul style="list-style-type: none"> <li>wskazać pokrewieństwo</li> <li>zrozumieć opis pokrewieństwa</li> <li>opisać wygląd zewnętrzny osoby</li> <li>podać cechy charakteru osoby</li> </ul>                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>nazwy członków rodziny</li> <li>przymiotniki opisujące wygląd i charakter</li> <li>części twarzy</li> </ul>                                                                                                                |  | * P – s.6, 8<br>* ZD - ZĆ – s.2/5,6,<br>s.3/5,6,7   |
| <b>L-4</b><br><b>Jouons avec les mots !</b><br>Zabawa słowami.<br><br><b>(PP 1.3, 1.5, 3.1, 3.4)</b>                               | 1 | <ul style="list-style-type: none"> <li>ułożyć z liter poszczególne słowa</li> <li>zrozumieć definicję, odgadnąć wyraz i wpisać go do krzyżówki</li> <li>poprawnie zapisać wyrazy zgodnie z obrazkami</li> <li>odczytać schemat drzewa genealogicznego</li> <li>odmienić czasowniki w czasie teraźniejszym</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>nazwy przedmiotów szkolnych</li> <li>nazwy dyscyplin sportowych</li> <li>nazwy instrumentów muzycznych</li> <li>nazwy członków rodziny</li> <li>odmiana czasowników w czasie teraźniejszym</li> </ul>                      |  | * P – s.10-11<br>* ZD - ZĆ – s.2/2,3<br>s.3/2       |
| <b>L-5</b><br><b>On révisé ensemble.</b><br>Powtórzenie i                                                                          | 1 | <ul style="list-style-type: none"> <li>zrozumieć pytania w formie pisemnej</li> <li>wskazać poprawną</li> </ul>                                                                                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>odmiana czasowników nieregularnych : <i>être, avoir, aller, faire</i></li> </ul>                                                                                                                                           |  | * P – s.8-9<br>* ZD - ZĆ – s.4                      |

| utrwalenie materiału gramatycznego.<br><br>(PP 1.1, 3.5, 14)                                                             |               | <ul style="list-style-type: none"> <li>odpowieź</li> <li>rozróżnić formę męską i żeńską przymiotników</li> <li>odmienić czasowniki nieregularne</li> <li>odmienić czasowniki grupy pierwszej</li> <li>odmienić czasowniki : <i>s'appeler, préférer</i></li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>czasowniki grupy pierwszej</li> <li>przeczenie : <i>ne...pas</i></li> <li>tryb rozkazujący</li> <li>forma żeńska przymiotników</li> <li>odmiana czasowników : <i>s'appeler, préférer</i></li> </ul> |                                                                                                                                                                                                 |                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| Tematyka zajęć<br><br>Treści nauczania z „Podstawy programowej” (PP)                                                     | Liczba godzin | Cele nauczania                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                            | Elementy wiedzy o Francji i krajach frankofońskich (PP 9.1)<br>Prace projektowe (PP 11)                                                                                                         | Materiały nauczania i materiały pomocnicze (podręcznik i ćwiczenia, inne) |
|                                                                                                                          |               | Cele komunikacyjne<br><i>uczeń wie, umie, potrafi</i>                                                                                                                                                                                                             | Materiał leksykalny, gramatyczny i fonetyczny                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                 |                                                                           |
| <b>Unité1</b><br><b>Vacances...</b><br>Podróżowanie, środki transportu, orientacja w terenie.<br>(PP 1.8)                | <b>11</b>     |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                 |                                                                           |
| <b>L-6</b><br><b>Nos souvenirs de vacances.</b><br>Wspomnienia z wakacji.<br><br>(PP 1.5, 1.8, 2.4, 2.5, 6.3, 8.1, 9.1 ) | <b>1</b>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>zrozumieć dialog i określić kontekst wypowiedzi</li> <li>uzupełnić tekst na podstawie usłyszanego dialogu</li> <li>zapytać o czas trwania pobytu i położenie</li> <li>odczytać informacje na bilecie</li> </ul>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>słownictwo związane z wakacjami</li> <li>informacje zawarte na bilecie kolejowym</li> <li>czas przeszły <i>passé composé</i> (wprowadzenie)</li> </ul>                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>informacje na temat <i>Carte Jeune 12-27</i> i korzyściach, jakie wynikają z jej posiadania</li> <li>wzór biletu francuskich linii kolejowych</li> </ul> | * P – s.12-13<br>* P – s.18<br>* ZD – ZĆ – s.5, ćw.1-3<br>s.8, ćw.1-4     |
| <b>L-7</b><br><b>Quel temps fait-il?</b><br>Opis pogody.                                                                 | <b>1</b>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>zrozumieć tekst opisujący pogodę</li> <li>opisać pogodę</li> <li>zapytać o położenie miasta</li> <li>podać położenie miasta</li> </ul>                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>zwroty : <i>il fait, il y a</i></li> <li>przymiotniki opisujące pogodę</li> <li>zjawiska atmosferyczne</li> <li>strony świata</li> </ul>                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>mapa Francji</li> </ul>                                                                                                                                  | * P – s.14<br>* ZD – ZĆ – s.6, ćw.1-2                                     |

|                                                                                                   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                    |                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| (PP 1.12, 2.1, 4.1, 6.3, 8.1)                                                                     |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                    |                                                                          |
| <b>L-8</b><br><b>Je choisis le lieu et le logement de vacances.</b><br>Miejsca spędzania wakacji. | 1 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• zapytać o cechy miejsca</li> <li>• opisać miejsce</li> <li>• opowiedzieć o ulubionym miejscu spędzania wakacji</li> <li>• przedstawić czynności, jakie można wykonywać w danym miejscu</li> </ul>                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• nazwy miejsc wakacji</li> <li>• rodzaje zakwaterowania</li> <li>• przymiotniki opisujące miejsce</li> <li>• przyimki przed nazwami państw i miast</li> </ul>                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Francuzi i ich miejsce wakacji</li> </ul> | * P – s.15<br>* P – s.20-21<br>* ZD – ZĆ – s.6, ćw.3-5<br>s.10, ćw.10-11 |
| (PP 1.8, 4.1, 4.5, 9.1)                                                                           |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                    |                                                                          |
| <b>L-9</b><br><b>Tu voyages en train ou en avion ?</b><br>Środki transportu.                      | 1 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• opowiedzieć z jakich środków transportu korzysta</li> <li>• stosować przyimki: <i>à, en</i> przed nazwami środków transportu</li> <li>• opowiedzieć, co robił w czasie wakacji</li> </ul>                                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• nazwy środków transportu</li> <li>• przyimki : <i>à, en</i></li> <li>• czasowniki opisujące wakacyjne zajęcia</li> <li>• formy nieregularne <i>participe passé</i> : <i>fait, pris,</i></li> </ul> |                                                                                    | * P – s.16<br>* P – s.19<br>* ZD – ZĆ – s.7, ćw.6-8<br>s.9, ćw. 5-8      |
| (PP 1.5, 1.8, 4.1, 4.2)                                                                           |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                    |                                                                          |
| <b>L-10</b><br><b>Je parle de mes activités passées.</b><br>Opis czynności przeszłych.            | 1 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• zadać pytanie o czas trwania czynności</li> <li>• stosować wyrażenia czasowe : <i>il y a, en, depuis, ça fait</i></li> <li>• zrozumieć tekst ze słuchu i odpowiedzieć na pytania</li> <li>• prowadzić rozmowę na temat miejsca wakacji, środków transportu i zajęć</li> <li>• stosować czas przeszły <i>passé composé</i></li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• czas przeszły <i>passé composé</i> (cd)</li> <li>• pytanie w formie inwersji</li> <li>• wyrażenia czasowe : <i>il y a, en, depuis, ça fait</i></li> <li>• dźwięki : [ə] i [e]</li> </ul>           |                                                                                    | * P – s.17<br>* P – s.18-20<br>* ZD – ZĆ – s.7, ćw.9<br>s.9. ćw.9        |
| (PP 1.5, 1.8, 2.1, 2.3, 2.6, 4.1, 4.2, 6.3, 14)                                                   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                    |                                                                          |
| <b>L-11</b><br><b>J'écris une lettre de vacances.</b><br>List z wakacji.                          | 1 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• zredagować tekst w czasie przeszłym <i>passé composé</i></li> <li>• stosować formy nieregularne <i>participe passé</i></li> <li>• opisać minione wakacje</li> <li>• stosować elementy strukturyzujące tekst :</li> </ul>                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• czas przeszły <i>passé composé</i> (cd)</li> <li>• czasowniki : <i>écrire, s'inscrire, décrire</i></li> <li>• przysłówki : <i>d'abord, puis, ensuite, après, pour finir</i></li> </ul>             |                                                                                    | * P – s.16<br>* P – s.21<br>* ZD – ZĆ – s.10, ćw.12-13                   |
| (PP 1.5, 1.8, 5.1, 5.2, 5.7)                                                                      |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                    |                                                                          |

|                                                                                                                                                                                                                |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                             |                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                |                      | <i>d'abord, puis, ensuite, après, pour finir</i>                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                             |                                                                                |
| <b>L-12</b><br><b>Nous organisons un voyage en France.</b><br>Wycieczka do Francji.<br><br><b>(PP 1.5, 1.8, 4.1, 4.2, 11)</b>                                                                                  | <b>1</b>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• opracować w grupie program wycieczki</li> <li>• przedstawić miejsce pobytu, miejsce zakwaterowania oraz środek transportu</li> <li>• podać datę wyjazdu oraz czas trwania podróży</li> <li>• zaproponować formy spędzania czasu</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• czas przeszły <i>passé composé</i> (cd)</li> <li>• nazwy miejsc wakacji</li> <li>• rodzaje zakwaterowania</li> <li>• nazwy środków transportu</li> <li>• formy spędzania czasu</li> </ul>                                                                                                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• opracowanie i prezentacja programu wycieczki do Francji</li> </ul> | * P – s.17                                                                     |
| <b>L-13-14</b><br><b>On révisé ensemble.</b><br>Powtórzenie i utrwalenie poznanego słownictwa, zagadnień gramatycznych i leksykalnych.<br><br><b>(PP 1.5, 1.8, 2.4, 2.5, 3.3, 3.4, 4.1, 4.2, 5.1, 5.2, 10)</b> | <b>2</b>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• zrozumieć dialog ze słuchu i określić kontekst wypowiedzi</li> <li>• zrozumieć tekst i odpowiedzieć na pytania</li> <li>• napisać list z wakacji</li> <li>• przeprowadzić dialog na temat minionych wakacji</li> </ul>                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• opis pogody (strony świata, zjawiska atmosferyczne)</li> <li>• wakacyjne miejsca pobytu i zakwaterowania</li> <li>• środki transportu (przyimki : <i>à, en</i>)</li> <li>• formy spędzania czasu</li> <li>• czas przeszły <i>passé composé</i></li> <li>• wyrażenia czasowe : <i>il y a, en, depuis, ça fait</i></li> <li>• przysłowki : <i>d'abord, puis, ensuite, après, pour finir</i></li> </ul> |                                                                                                             | * P – s.22-23<br>* ZĆ – s.11, ćw.1-2 (DELF)<br>* ZĆ – s.12, ćw.1-8 (samoocena) |
| <b>L-15</b><br><b>Sprawdzian- Unité 1</b>                                                                                                                                                                      | <b>1</b>             |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                             |                                                                                |
| <b>L-16</b><br><b>Ewaluacja.</b>                                                                                                                                                                               | <b>1</b>             |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                             |                                                                                |
| <b>Tematyka zajęć</b><br><br><b>Treści nauczania z „Podstawy programowej” (PP)</b>                                                                                                                             | <b>Liczba godzin</b> | <b>Cele nauczania</b>                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Elementy wiedzy o Francji i krajach frankofońskich (PP 9.1)</b><br><b>Prace projektowe (PP 11)</b>       | <b>Materiały nauczania i materiały pomocnicze (podręcznik i ćwiczenia,</b>     |
|                                                                                                                                                                                                                |                      | <b>Cele komunikacyjne</b><br><i>uczeń wie, umie, potrafi</i>                                                                                                                                                                                                                        | <b>Materiał leksykalny, gramatyczny i fonetyczny</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                             |                                                                                |

|                                                                                                                            |   |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                  | inne)                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Unité 2</b><br><b>Tu viens chez moi?</b><br>Miejsce<br>zamieszkania,<br>pomieszczenia,<br>wyposażenie domu.<br>(PP 1.2) | 9 |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                  |                                                                              |
| <b>L-17</b><br><b>Je vais chez mon copain.</b><br>Wizyta u kolegi<br>(PP 1.2, 2.2, 2.5, 3.3, 14)                           | 1 | <ul style="list-style-type: none"> <li>zrozumieć tekst ze słuchu i zaznaczyć odpowiedzi</li> <li>zrozumieć tekst pisany i uzupełnić jego streszczenie</li> <li>zrozumieć ogłoszenie i dopasować jego odbiorcę</li> <li>wymawiać dźwięk [œ]</li> </ul>                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>czas teraźniejszy ciągły (<i>le présent continu</i>)</li> <li>czas przeszły bliski (<i>le passé récent</i>)</li> <li>dźwięk [œ]</li> </ul>                                     |                                                                                  | * P – s.24-25<br>* P – s.30-31<br>* ZĆ – s.13, ćw.1-3<br>* ZĆ – s.16, ćw.1-5 |
| <b>L-18</b><br><b>Mon lieu d'habitation.</b><br>Mój dom.<br>(PP 1.2, 2.5, 4.1, 6.3, 9.1)                                   | 1 | <ul style="list-style-type: none"> <li>opisać budynek</li> <li>zadać pytanie dotyczące miejsca zamieszkania kolegi/koleżanki</li> <li>odpowiedzieć na w/w pytanie</li> <li>zrozumieć ze słuchu liczebniki porządkowe</li> <li>stosować liczebniki porządkowe</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>typy mieszkań</li> <li>nazwy elementów budynku</li> <li>liczebniki porządkowe</li> <li><i>oui, si, non</i></li> </ul>                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>miejsce zamieszkania Francuzów</li> </ul> | * P – s.26<br>* P – s.31<br>* ZĆ – s.14, ćw.1-2<br>* ZĆ – s.17, ćw.6-7       |
| <b>L-19</b><br><b>Je décris mon appartement.</b><br>Opis mieszkania.<br>(PP 1.2, 4.1, 6.3, 9.1)                            | 1 | <ul style="list-style-type: none"> <li>podać nazwy pomieszczeń</li> <li>opisać ich położenie względem siebie</li> <li>zapytać i odpowiedzieć na pytanie o liczbę pomieszczeń w domu</li> <li>opisać plan mieszkania na</li> </ul>                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>nazwy pomieszczeń</li> <li>przyimki proste : <i>dans, sur, sous, entre, devant, derrière</i></li> <li>przyimki złożone : <i>à côté de, à droite de, à gauche de</i></li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>mieszkanie Francuzów</li> </ul>           | * P – s.27<br>* ZĆ – s.14, ćw.3-4                                            |

|                                                                                                                               |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                |                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                               |   | podstawie obrazków                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                |                                                                              |
| <b>L-20</b><br><b>Ma chambre.</b><br>Opis pokoju.<br><br><b>(PP 1.2, 2.5, 4.1, 6.3, 14)</b>                                   | 1 | <ul style="list-style-type: none"> <li>wymienić nazwy mebli</li> <li>opisać położenie mebli i przedmiotów widocznych na obrazkach</li> <li>stosować zaimki przymiotne wskazujące : <i>ce, cet, cette, ces</i> oraz zaimek <i>ça</i></li> <li>stosować przyimki proste i złożone</li> <li>zadać pytania na temat położenia i umeblowania pokoju kolegi/koleżanki</li> <li>zrozumieć ze słuchu opis położenia przedmiotu</li> <li>opisać swój pokój</li> <li>rozróżniać dźwięki : [ə] i [e]</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>nazwy mebli</li> <li>nazwy przedmiotów w pokoju</li> <li>przyimki proste i złożone (<i>utrwalenie</i>)</li> <li>zaimki przymiotne wskazujące : <i>ce, cet, cette, ces</i></li> <li>zaimek : <i>ça</i></li> <li>dźwięki : [ə] i [e]</li> </ul> |                                                                                | * P – s.28-29<br>* P – s.31-32<br>* ZĆ – s.15, ćw.5-6<br>* ZĆ – s.17, ćw.8-9 |
| <b>L-21</b><br><b>Ma pièce préférée.</b><br>Ulubione pomieszczenie.<br><br><b>(PP 1.2, 1.5, 2.4, 2.5, 4.1, 4.2, 6.3, 8.1)</b> | 1 | <ul style="list-style-type: none"> <li>zrozumieć dialog na temat codziennych czynności</li> <li>połączyć pytania z odpowiedzią</li> <li>przeprowadzić rozmowę na temat codziennych zajęć</li> <li>opowiedzieć o swoim dniu</li> <li>przygotować schemat wybranego pomieszczenia i opisać go</li> <li>podać czynności, jakie uczeń wykonuje w danym pomieszczeniu</li> <li>odmieniać w czasie teraźniejszym czasowniki zakończone na <i>-dre</i></li> </ul>                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>czasowniki opisujące codzienne czynności</li> <li>czasowniki zwrotne</li> <li>pory dnia (<i>utrwalenie</i>)</li> <li>nazwy pomieszczeń</li> <li>czasowniki zakończone na <i>-dre</i></li> </ul>                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>opis wybranego pomieszczenia</li> </ul> | * P – s.29<br>* P – s.32-33<br>* ZĆ – s.15, ćw.7<br>* ZĆ – s.18, ćw.10-13    |
| <b>L-22-23</b><br><b>On révisé ensemble.</b><br>Powtórzenie i utrwalenie poznanego                                            | 2 | <ul style="list-style-type: none"> <li>zrozumieć tekst ze słuchu i określić kontekst wypowiedzi</li> <li>zrozumieć tekst pisany i</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>typy mieszkań</li> <li>nazwy pomieszczeń</li> <li>nazwy przedmiotów</li> <li>liczebniki porządkowe</li> </ul>                                                                                                                                 |                                                                                | * P – s.34-35<br>* ZĆ – s.18, ćw.14<br>* ZĆ – s.19, ćw.1-2 (DELF)            |

|                                                                                                                                   |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                 |                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| słownictwa, zagadnień gramatycznych i leksykalnych.<br><br>(PP 1.2, 1.5, 2.4, 3.4, 4.1, 4.2, 5.1, 5.2, 6.3, 14)                   |                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>odpowiedzieć na pytania</li> <li>zredagować tekst opisujący pokój wraz z rozmieszczeniem mebli i przedmiotów</li> <li>opowiedzieć o swoim ulubionym przedmiocie</li> <li>stosować czas teraźniejszy ciągły i przeszły bliski</li> <li>odmieniać czasowniki zakończone na <i>-dre</i></li> <li>rozróżniać dźwięki : [œ], [ə] i [e]</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>przyimki proste i złożone</li> <li>zaimki przymiotne wskazujące</li> <li>czasowniki do opisu codziennych czynności</li> <li>czas teraźniejszy ciągły (<i>le présent continu</i>)</li> <li>czas przeszły bliski (<i>le passé récent</i>)</li> <li>czasowniki zakończone na <i>-dre</i></li> <li>dźwięki : [œ], [ə] i [e]</li> </ul> |                                                                                                                                                 | * ZĆ – s.20, ćw.1-6 (samooceń)                                                      |
| L-24<br>Sprawdzian- Unité 2                                                                                                       | 1                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                 |                                                                                     |
| L-25<br>Ewaluacja.                                                                                                                | 1                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                 |                                                                                     |
| <b>Tematyka zajęć</b><br><br><b>Treści nauczania z „Podstawy programowej” (PP)</b>                                                | <b>Liczba godzin</b> | <b>Cele nauczania</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Elementy wiedzy o Francji i krajach frankofońskich (PP 9.1)<br/>Prace projektowe (PP 11)</b>                                                 | <b>Materiały nauczania i materiały pomocnicze (podręcznik i ćwiczenia, inne)</b>    |
|                                                                                                                                   |                      | <b>Cele komunikacyjne</b><br><i>uczeń wie, umie, potrafi</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Materiał leksykalny, gramatyczny i fonetyczny</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                 |                                                                                     |
| <b>Unité 3</b><br><b>On fait la fête !</b><br><b>Urodziny, święta.</b><br>(PP 1.5)<br><b>Miasto (PP 1.2), opis drogi (PP 1.8)</b> | <b>11</b>            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                 |                                                                                     |
| L-26<br><b>Je suis invité(a) à une fête.</b><br>Zaproszenie na urodziny.<br><br>(PP 1.5, 2.5, 3.3, 8.1,                           | 1                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>zrozumieć tekst ze słuchu i odpowiedzieć na pytania</li> <li>uzupełnić tekst streszczenia</li> <li>zrozumieć pytania w formie inwersji</li> <li>odpowiedzieć na pytania</li> </ul>                                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>nazwy prezentów</li> <li>pytanie w formie inwersji (utrwalenie)</li> <li>zaimki osobowe dopełnienia bliższego : <i>me, te, le/la, nous, vous, les</i></li> </ul>                                                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>adres francuskiej strony <a href="http://www.bowlingdeletoile.fr">www.bowlingdeletoile.fr</a></li> </ul> | * P – s.36-37<br>* P – s.42, ćw.1,2<br>* ZD – ZĆ – s.21<br>* ZD – ZĆ – s.24, ćw.1-3 |

|                                                                                                                                |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                               |                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9.1)                                                                                                                           |   | dotyczące informacji zawartych na zaproszeniu                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                               |                                                                                                          |
| <b>L-27</b><br><b>J'appelle mon copain.</b><br>Rozmowa telefoniczna.<br><br><b>(PP 1.5, 2.1, 2.6, 4.7, 6.2, 6.3, 6.13, 14)</b> | 1 | <ul style="list-style-type: none"> <li>przeprowadzić rozmowę telefoniczną</li> <li>stosować formy grzecznościowe</li> <li>rozróżniać styl formalny i nieformalny</li> <li>odmienić czasowniki : <i>voir, pouvoir</i> i <i>vouloir</i></li> <li>rozróżnić dźwięki : [wa], [ø], [œ] i [u]</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>zwroty i wyrażenia typowe dla rozmowy telefonicznej</li> <li>tryb rozkazujący</li> <li>formy grzecznościowe</li> <li>czasowniki : <i>voir, pouvoir</i> i <i>vouloir</i></li> <li>dźwięki : [wa], [ø], [œ] i [u]</li> </ul> |                                                                               | * P – s.38<br>* P – s.44, ćw.1,2,3<br>s.63, ćw.4-7<br>* ZD – ZĆ – s.22, ćw.1<br>* ZD – ZĆ – s.26, ćw.8-9 |
| <b>L-28</b><br><b>Quelle heure est-il?</b><br>Określanie godziny.<br><br><b>(PP 1.5, 2.6, 4.1, 6.3)</b>                        | 1 | <ul style="list-style-type: none"> <li>określić godzinę</li> <li>zapytać o godzinę</li> <li>zrozumieć ze słuchu i zapisać godzinę w formie oficjalnej i potocznej</li> </ul>                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>liczebniki</li> <li>pory dnia</li> <li>zwrot: <i>il est...heure(s)</i></li> <li>pytanie o godzinę</li> </ul>                                                                                                               |                                                                               | * P - s.38<br>* ZD – ZĆ – s.22, ćw.2-3                                                                   |
| <b>L-29</b><br><b>Je décris mon quartier.</b><br>Moja okolica.<br><br><b>(PP 1.2, 1.8, 2.5, 4.1, 9.1)</b>                      | 1 | <ul style="list-style-type: none"> <li>nazwać miejsca i instytucje w najbliższej okolicy</li> <li>stosować zwrot : <i>il y a</i></li> <li>odszukać na planie miejsca usłyszane w nagraniu</li> <li>stosować zaimki : <i>y, en</i></li> </ul>                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>nazwy miejsc i instytucji w najbliższej okolicy</li> <li>zwrot : <i>il y a</i></li> <li>zaimki : <i>y, en</i></li> </ul>                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>napis na francuskim ratuszu</li> </ul> | * P – s.39<br>* P – s.43, ćw.3-4<br>* ZD – ZĆ – s.22, ćw.4<br>* ZD – ZĆ – s.25, ćw.4                     |
| <b>L-30</b><br><b>Je lis le plan de ville.</b><br>Plan miasta.<br><br><b>(PP 1.2, 2.5, 4.1, 6.8, 6.12, 6.13, )</b>             | 1 | <ul style="list-style-type: none"> <li>nazwać miejsca i instytucje w najbliższej okolicy (utrwalenie)</li> <li>stosować przyimku proste i złożone</li> <li>odczytać z planu położenie danego miejsca</li> <li>zrozumieć ze słuchu opis położenia miejsca</li> <li>zaproponować spotkanie</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>nazwy miejsc i instytucji w najbliższej okolicy (utrwalenie)</li> <li>przyimki proste i złożone</li> <li>zwrot : <i>ça te dit...</i></li> <li>formy grzecznościowe</li> </ul>                                              |                                                                               | * P – s.39, ćw.7<br>* P – s.40, ćw.8-10<br>* ZD – ZĆ – s.23, ćw.5-7                                      |

|                                                                                                                           |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                         |                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                           |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>przyjąć lub odrzucić propozycję i przeprosić</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                         |                                                                                       |
| <b>L-31</b><br><b>J'adore les fêtes !</b><br>Święta i uroczystości rodzinne.<br><br><b>(PP 1.5, 4.2, 6.6, 9.1)</b>        | 1 | <ul style="list-style-type: none"> <li>nazwać święta i uroczystości rodzinne</li> <li>opowiedzieć ulubionej uroczystości</li> <li>złożyć życzenia</li> <li>podziękować za życzenia</li> <li>stosować przymiotniki : <i>beau, vieux, nouveau</i> w formie męskiej i żeńskiej</li> </ul>                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>nazwy świąt i uroczystości rodzinnych</li> <li>życzenia świąteczne</li> <li>formy podziękowań</li> <li>przymiotniki : <i>beau, vieux, nouveau</i></li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>informacje na temat tradycji wielkanocnych we Francji</li> </ul> | * P – s.40-41<br>* P – s.44, ćw.1<br>* ZD – ZC – s.23, ćw.8<br>* ZD – ZC – s.26, ćw.7 |
| <b>L-32</b><br><b>On organise une fête de classe.</b><br>Organizujemy imprezę.<br><b>(PP 1.5, 1.8, 5.3, 7.3, 7.7, 11)</b> | 1 | <ul style="list-style-type: none"> <li>zredagować treść zaproszenia</li> <li>podać dzień i godzinę spotkania</li> <li>opisać drogę do miejsca spotkania</li> <li>odpowiedzieć na zaproszenie (przyjąć lub odmówić i przeprosić)</li> <li>stosować zaimki : <i>quelqu'un, personne, quelque chose, rien</i></li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>dni tygodnia</li> <li>godzina</li> <li>opis drogi</li> <li>zaimki : <i>quelqu'un, personne, quelque chose, rien</i></li> </ul>                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>przygotowanie zaproszenia</li> </ul>                             | * P – s.41, ćw.15<br>* P – s.43, ćw.5<br>* ZD – ZC – s.25, ćw.5-6                     |
| <b>L-33-34</b><br><b>On révise ensemble.</b><br>Powtórzenie i                                                             | 2 | <ul style="list-style-type: none"> <li>zrozumieć tekst ze słuchu i odpowiedzieć na pytania</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>zwroty i wyrażenia typowe dla rozmowy telefonicznej</li> </ul>                                                                                               |                                                                                                         | * P – s.46-47<br>* ZC – s.26, ćw.10                                                   |

|                                                                                                                                          |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                 |                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| utrwalenie poznanego słownictwa, zagadnień gramatycznych i leksykalnych.<br><br>(PP 1.2, 1.5, 1.8, 2.5, 3.4, 5.1, 6.7, 6.8, 10, 13, 14 ) |                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>zrozumieć tekst pisany i określić kontekst wypowiedzi</li> <li>zredagować tekst opisujący trasę do punktu docelowego</li> <li>pogratulować organizacji imprezy</li> <li>zapropionować spotkanie</li> <li>przyjąć lub odrzucić propozycję spotkania</li> <li>stosować zwrot : il y a</li> <li>stosować zaimki : y, en</li> <li>odmienić czasowniki : voir, pouvoir i vouloir</li> <li>rozróżnić dźwięki : [wa], [ø], [œ] i [u]</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>tryb rozkazujący</li> <li>formy grzecznościowe</li> <li>zwrot: il est...heure(s)</li> <li>pytanie o godzinę</li> <li>nazwy miejsc i instytucji w najbliższej okolicy (utrwalenie)</li> <li>przyimki proste i złożone</li> <li>nazwy świąt i uroczystości rodzinnych</li> <li>życzenia świąteczne</li> <li>zwrot : il y a</li> <li>zaimki : y, en</li> <li>czasowniki : voir, pouvoir i vouloir</li> <li>dźwięki : [wa], [ø], [œ] i [u]</li> </ul> |                                                                                                 | * ZC – s.27, ćw.1-2 (DELF)<br>* ZC – s.28, ćw.1-6 (samoocena)                    |
| L-35<br>Sprawdzian- Unité 3                                                                                                              | 1                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                 |                                                                                  |
| L-36<br>Ewaluacja.                                                                                                                       | 1                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                 |                                                                                  |
| <b>Tematyka zajęć</b><br><br><b>Treści nauczania z „Podstawy programowej” (PP)</b>                                                       | <b>Liczba godzin</b> | <b>Cele nauczania</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Elementy wiedzy o Francji i krajach frankofońskich (PP 9.1)<br/>Prace projektowe (PP 11)</b> | <b>Materiały nauczania i materiały pomocnicze (podręcznik i ćwiczenia, inne)</b> |
|                                                                                                                                          |                      | <b>Cele komunikacyjne<br/>uczeń wie, umie, potrafi</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Materiał leksykalny, gramatyczny i fonetyczny</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                 |                                                                                  |
| <b>Unité 4</b><br><b>À table !</b><br><b>Artykuły spożywcze, posiłki, dania. (PP 1.6)</b>                                                | <b>11</b>            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                 |                                                                                  |
| L-37<br>Je vais au restaurant.                                                                                                           | 1                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>zrozumieć tekst ze słuchu i odpowiedzieć na pytania</li> <li>odszukać informacje w</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>nazwy produktów spożywczych</li> <li>nazwy dań</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                 | * P – s.48-49<br>* P – s.54, ćw.1-3<br>* ZD – ZC –                               |

|                                                                                                                          |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                  |                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| W restauracji<br><b>(PP 1.6, 1.7, 2.5, 3.4, 13)</b>                                                                      |          | tekście pisany i uzupełnić streszczenie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>rodzajniki cząstkowe : <i>du, de la, de l', des</i></li> </ul>                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                  | s.29, ćw. 1-3<br>* ZD – ZĆ – s.32, ćw.1 a/b, ćw. 2                         |
| <b>L-38</b><br><b>Qu'est-ce qu'on mange?</b><br>Na stołówce szkolnej.<br><b>(PP 1.6, 3.4, 4.1, 8.1, 14)</b>              | <b>1</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>odszukać informacje zawarte w menu i odpowiedzieć pisemnie na pytania</li> <li>przedstawić menu w wybranym dniu tygodnia</li> <li>podać cenę posiłku</li> <li>rozróżniać dźwięki : [ʃ] i [s]</li> </ul>                                                                                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>nazwy produktów spożywczych</li> <li>nazwy elementów posiłku</li> <li>nazwy dań</li> <li>dni tygodnia (utrwalenie)</li> <li>dźwięki : [ʃ] i [s]</li> </ul>                                                                                                     |                                                                                                  | * P – s.49<br>* P – s.54<br>* ZD – ZĆ – s.30, ćw.3                         |
| <b>L-39</b><br><b>Je prépare mes repas?</b><br>Posiłki.<br><b>(PP 1.6, 2.5, 4.1, 4.4)</b>                                | <b>1</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>zrozumieć tekst ze słuchu i podpisać zdjęcia</li> <li>podać skład poszczególnych posiłków</li> <li>nazwać produkty spożywcze i napoje</li> <li>przygotować listę ulubionych produktów</li> <li>stosować czasowniki : <i>manger, goûter, prendre</i></li> <li>odmieniać czasowniki zakończone na : <i>-ger</i></li> <li>stosować rodzajniki cząstkowe : <i>du, de la, de l', des</i></li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>nazwy produktów spożywczych (warzywa, owoce, napoje etc.)</li> <li>nazwy posiłków</li> <li>czasowniki : <i>manger, goûter, prendre</i></li> <li>czasowniki zakończone na : <i>-ger</i></li> <li>rodzajniki cząstkowe : <i>du, de la, de l', des</i></li> </ul> |                                                                                                  | * P – s.50<br>* P – s.57, ćw. 1-3<br>* ZD – ZĆ – s.30, ćw.1 a/b s.34, ćw.9 |
| <b>L-40</b><br><b>Mes plats préférés.</b><br>Ulubione dania.<br><b>(PP 1.6, 2.5, 4.1, 4.4, 6.3, 6.4, 6.5, 9.1, 9.2 )</b> | <b>1</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>zrozumieć ze słuchu dialog na temat ulubionego dania</li> <li>uzupełnić treść dialogu</li> <li>dopasować opis dania do zdjęcia</li> <li>zrozumieć preferencje</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>nazwy dań</li> <li>czasowniki : <i>aimer, détester</i></li> <li>przymiotniki : <i>délicieux, très bon(ne), horrible, mauvais(e)</i></li> <li>czasowniki : <i>boire, devoir</i></li> </ul>                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>informacje na temat dań spożywanych we Francji</li> </ul> | * P – s.51<br>* P – s.57, ćw.4-5<br>* ZD – ZĆ – s.34, ćw.10                |

|                                                                                                                                                |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                              |                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                |   | <p>dotyczące wymienionych w dialogu dań</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wymienić się z koleżanką/kolegą informacjami na temat ulubionego dania</li> <li>odmieniać czasowniki : <i>boire, devoir</i></li> </ul>                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                              |                                                                                                                              |
| <p><b>L-41</b><br/><b>Je commande au restaurant.</b><br/>Dialogi w restauracji.</p> <p><b>(PP 1.6, 1.7, 2.1, 4.4, 4.7, 6.3, 6.8, 6.11)</b></p> | 1 | <ul style="list-style-type: none"> <li>nazwać naczynia i wskazać ich położenie</li> <li>zapytać kelnera o danie</li> <li>zamówić danie</li> <li>poprosić o deser/napój</li> <li>zrozumieć pytania kelnera</li> <li>doradzić lub zasugerować wybór dania</li> <li>stosować zwroty grzecznościowe</li> <li>odmieniać czasowniki w trybie <i>conditionnel présent</i></li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>nazwy naczyń</li> <li>przymyki : <i>à gauche, à droite, à côté, devant</i> etc. (utrwalenie)</li> <li>zwroty i wyrażenia typowe dla dialogów w restauracji</li> <li>zwroty grzecznościowe</li> <li>zwrot : <i>il faut</i></li> <li>tryb grzecznościowy : <i>conditionnel présent</i></li> </ul> |                                                                                              | <p>* P – s.51-52<br/>* P – s.56, ćw. 8-9<br/>* ZD – ZĆ – s.30, ćw.2<br/>s.31, ćw.3-4<br/>s.33, ćw.8</p>                      |
| <p><b>L-42</b><br/><b>Je fais la liste des courses.</b><br/>Lista zakupów.</p> <p><b>(PP 1.6, 2.5, 9.1, 13)</b></p>                            | 1 | <ul style="list-style-type: none"> <li>zrozumieć listę produktów</li> <li>dopasować wyrażenie ilościowe do produktu</li> <li>zapisać ze słuchu wyrażenia ilościowe</li> <li>stosować przysłówki : <i>trop de/d', assez de/d', beaucoup de/d', peu de/d', un peu de/d'</i></li> </ul>                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>nazwy produktów spożywczych (utrwalenie)</li> <li>wyrażenia ilościowe</li> <li>przysłówki : <i>trop de/d', assez de/d', beaucoup de/d', peu de/d', un peu de/d'</i></li> <li>zaimek : <i>en</i></li> </ul>                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>elementy tradycyjnego posiłku we Francji</li> </ul>   | <p>* P – s.52<br/>* P – s.55, ćw.4-6<br/>* P – s.56, ćw.7<br/>* ZD – ZĆ – s.31, ćw.6-7<br/>s.32, ćw.3-4<br/>s.33, ćw.5-7</p> |
| <p><b>L-43</b><br/><b>Je décris un plat.</b><br/>Opis dania.</p> <p><b>(PP 1.6, 4.1, 4.4, 6.3, 6.5, 11 )</b></p>                               | 1 | <ul style="list-style-type: none"> <li>opisać przedstawione na rysunku dania</li> <li>sprecyzować ilość produktu spożywczego lub napoju</li> <li>stosować przysłówki : <i>trop de/d', assez de/d', beaucoup de/d', peu de/d', un peu</i></li> </ul>                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>nazwy dań (utrwalenie)</li> <li>nazwy produktów spożywczych (utrwalenie)</li> <li>wyrażenia ilościowe</li> <li>przysłówki : <i>trop de/d', assez de/d', beaucoup de/d', peu de/d', un peu</i></li> </ul>                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>szczegółowy opis dania (zagadka dla klasy)</li> </ul> | <p>* P – s.53</p>                                                                                                            |

|                                                                                                                                                                                                                                  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                              |                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                  |   | <i>de/d'</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>przygotować w grupie opis dania i przedstawić go klasie w formie zagadki</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <i>de/d'</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                              |                                                                                        |
| <b>L-44-45</b><br><b>On révise ensemble.</b><br>Powtórzenie i utrwalenie poznanego słownictwa, zagadnień gramatycznych i leksykalnych.<br><br><b>(PP 1.6, 1.9, 2.5, 3.3, 3.4, 4.1, 4.4, 5.1, 5.4, 6.3, 6.8, 9.1, 10, 11, 14)</b> | 2 | <ul style="list-style-type: none"> <li>zrozumieć tekst ze słuchu i wskazać prawdziwe zdanie</li> <li>zrozumieć tekst pisany i określić kontekst wypowiedzi</li> <li>zredagować odpowiedź na blogu i opisać tradycje związane z posiłkami w Polsce</li> <li>przygotować i przedstawić przykładowe menu</li> <li>zadać pytanie koledze/koleżance dotyczące ulubionych dań</li> <li>zasugerować lub doradzić wybór dania</li> <li>tryb grzecznościowy : <i>conditionnel présent</i></li> <li>stosować rodzajniki częściowe</li> <li>stosować wyrażenia ilościowe</li> <li>stosować zaimek : <i>en</i></li> <li>odmienić czasowniki : <i>boire, devoir</i></li> <li>rozróżnić dźwięki : [ʃ] i [s]</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>nazwy produktów spożywczych</li> <li>nazwy dań</li> <li>nazwy posiłków</li> <li>nazwy naczyń</li> <li>rodzajniki częściowe</li> <li>wyrażenia ilościowe</li> <li>zaimek : <i>en</i></li> <li>czasowniki : <i>devoir, boire</i></li> <li>czasowniki zakończone na : <i>-ger</i></li> <li>tryb grzecznościowy : <i>conditionnel présent</i></li> <li>dźwięki : [ʃ] i [s]</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>informacje na temat <b>Semaine du Goût</b></li> </ul> | * P – s.58-59<br>* ZĆ – s.34, ćw.11<br>s.35, ćw.1-2 (DELF)<br>s.36, ćw.1-5 (samoocena) |
| <b>L-46</b><br><b>Sprawdzian- Unité 4</b>                                                                                                                                                                                        | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                              |                                                                                        |
| <b>L-47</b><br><b>Ewaluacja.</b>                                                                                                                                                                                                 | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                              |                                                                                        |

| Tematyka zajęć<br><br>Treści nauczania z „Podstawy programowej” (PP)                                                      | Liczba godzin | Cele nauczania                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                              | Elementy wiedzy o Francji i krajach frankofońskich (PP 9.1)<br>Prace projektowe (PP 11) | Materiały nauczania i materiały pomocnicze (podręcznik i ćwiczenia, inne)                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                           |               | Cele komunikacyjne<br><i>uczeń wie, umie, potrafi</i>                                                                                                                                                                                            | Materiał leksykalny, gramatyczny i fonetyczny                                                                                                                |                                                                                         |                                                                                                 |
| <b>Unité 5</b><br><b>Ça me va !</b><br>Ubrania i dodatki.<br>Zakupy w sklepie odzieżowym. Styl ubierania się.<br>(PP 1.7) | <b>13</b>     |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                              |                                                                                         |                                                                                                 |
| <b>L-48</b><br><b>Dans une boutique.</b><br>W sklepie odzieżowym.<br><br>(PP 1.7, 2.5, 3,4, 4,7, 6.3, 6.13 )              | <b>1</b>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>zrozumieć tekst ze słuchu i ułożyć zdania zgodne z jego treścią</li> <li>odszukać informacje w tekście pisanym</li> <li>powtórzyć usłyszany dialog</li> </ul>                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>nazwy ubrań i dodatków</li> <li>zaimki osobowe dopełnienia dalszego : <i>me, te, lui, nous, vous, leur</i></li> </ul> |                                                                                         | * P – s.60-61<br>* P – s.66<br>ćw.1-2<br>* ZD – ZĆ – s.37, ćw. 1-3<br>* ZD – ZĆ – s.40, ćw. 1-4 |
| <b>L-49</b><br><b>Qu’est-ce que tu portes?.</b><br>Nazwy ubrań.<br><br>(PP 1.7, 2.1, 4.1 )                                |               | <ul style="list-style-type: none"> <li>zrozumieć tekst ze słuchu i wskazać na obrazku usłyszane wyrazy</li> <li>nazwać ubrania i dodatki</li> <li>opowiedzieć jak jest ubrany</li> <li>stosować zaimki względne : <i>qui, que/qu’</i></li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>nazwy ubrań</li> <li>nazwy dodatków</li> <li>zaimki względne : <i>qui, que/qu’</i></li> </ul>                         |                                                                                         | * P – s.64<br>* P – s.66<br>* P – s.67, ćw.3-5<br>* ZD – ZĆ – s.41, ćw.5                        |

|                                                                                                                               |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                    |                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>L-50</b><br><b>Je décris mes vêtements favoris.</b><br>Materiały i dodatki do ubrań.<br><br><b>(PP 1.7, 4.1, 4.4, 4.6)</b> | 1 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• podać nazwy różnych materiałów</li> <li>• dopasować dodatek do materiału, z którego jest wykonany</li> <li>• wskazać kolor danego ubrania</li> <li>• opisać ulubione ubrania i dodatki</li> <li>• stosować zaimki względne : <i>qui, que/qu'</i></li> </ul>                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• nazwy ubrań i dodatków (utrwalenie)</li> <li>• typy materiałów</li> <li>• nazwy kolorów</li> <li>• zaimki względne : <i>qui, que/qu'</i> (utrwalenie)</li> </ul>     |                                                                                                    | * P – s.64<br>* ZD – ZĆ – s.39, ćw. 4-5                                                               |
| <b>L-51</b><br><b>Je suis fan de mode.</b><br>Blog o modzie.<br><br><b>(PP 1.7, 3.4, 3.5, 4.4, 8.2)</b>                       | 1 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• zrozumieć tekst pisany i odpowiedzieć na pytania</li> <li>• odszukać w tekście fragmenty uzasadniające odpowiedź</li> <li>• opowiedzieć o swoich zainteresowaniach modą</li> </ul>                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• nazwy ubrań i dodatków</li> <li>• rodzaje butów</li> <li>• pory roku</li> <li>• zwroty rozpoczynające i kończące list, wiadomość e-mail lub wpis na blogu</li> </ul> |                                                                                                    | * P – s.61                                                                                            |
| <b>L-52</b><br><b>Je fais du shopping.</b><br>Dialogi w sklepie odzieżowym.<br><br><b>(PP 1.7, 2.1, 2.6, 4.4, 6.3, 6.13)</b>  | 2 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• opisać ubranie</li> <li>• podać jego rozmiar i kolor</li> <li>• zapytać o cenę</li> <li>• zapytać o rodzaj materiału</li> <li>• stosować formy grzecznościowe</li> <li>• rozróżniać styl formalny i nieformalny</li> <li>• odegrać dialog w sklepie odzieżowym</li> <li>• utworzyć przysłówki od przymiotnika</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• zwroty i wyrażenia typowe dla dialogów w sklepie odzieżowym</li> <li>• pytanie w formie „vous”</li> <li>• formy grzecznościowe</li> <li>• przysłówki</li> </ul>      |                                                                                                    | * P – s.65<br>ćw.15-16<br>* P – s.68,<br>ćw.9-10<br>* ZD – ZĆ – s.39, ćw. 6<br>* ZD – ZĆ – s.42, ćw.8 |
| <b>L-53</b><br><b>Mon style vestimentaire.</b><br>Mój styl ubierania się.                                                     | 1 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• opisać styl ubierania się</li> <li>• zadać pytanie na temat wybranych ubrań</li> <li>• stosować zwroty i wyrażenia</li> </ul>                                                                                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• nazwy ubrań (utrwalenie)</li> <li>• zwroty i wyrażenia opiniujące: <i>pas mal, ça ne me plaît pas du tout</i> etc.</li> </ul>                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• przygotowanie tekstu na bloga (praca w parach)</li> </ul> | * P – s.65<br>ćw.17-18<br>* P – s.69<br>ćw.4-5                                                        |

|                                                                                                                                        |   |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                     |  |                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (PP 1.7, 4.4, 4.5, 7.1, 7.4, 7.5, 7.13, 11, 12, 14)                                                                                    |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>opiniujące</li> <li>zapytać o opinię na temat ubrań</li> <li>zredagować tekst na bloga</li> <li>odmienić czasownik : <i>mettre</i></li> <li>rozróżnić dźwięki : [ə] i [ɛ]</li> </ul>                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>czasownik : <i>mettre</i></li> <li>dźwięki : [ə] i [ɛ]</li> </ul>                                                                                                            |  | * ZD – ZĆ – s.39, ćw.8<br>* ZD – ZĆ – s.42, ćw.10                                                 |
| <b>L-54</b><br><b>Qu'est-ce que tu vas mettre ?</b><br>Okazje a ubrania.<br>(PP 1.7, 4.3, 4.4)                                         |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>tworzyć i stosować czas przyszły bliski : <i>futur proche</i></li> <li>wymienić ubrania stosowne do danej sytuacji</li> <li>opowiedzieć o intencjach i planach dotyczących ubioru</li> </ul>                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>czas przyszły bliski : <i>futur proche</i></li> </ul>                                                                                                                        |  | * P – s.67<br>ćw.6-7<br>* P – s.68<br>ćw.8<br>* ZD – ZĆ – s.41, ćw.6-7                            |
| <b>L-55</b><br><b>Je fais les magasins.</b><br>Zakupy.<br>(PP 1.7, 2.5)                                                                | 1 | <ul style="list-style-type: none"> <li>nazwać typy sklepów</li> <li>dopasować produkt do typu sklepu</li> <li>zapisać nazwy sklepów zgodnie ze wskazówką</li> <li>odmienić czasownik : <i>acheter</i></li> </ul>                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>typy sklepów</li> <li>nazwy towarów</li> <li>czasownik : <i>acheter</i></li> </ul>                                                                                           |  | * P – s.62<br>ćw.1-3<br>* P – s.69<br>ćw. 1-3<br>* ZD – ZĆ – s.38, ćw.1<br>* ZD – ZĆ – s.42, ćw.9 |
| <b>L-56</b><br><b>J'indique le chemin.</b><br>Opis drogi.<br>(PP 1.8, 2.5, 4.1, 4.2 8.1)                                               | 1 | <ul style="list-style-type: none"> <li>zapytać o drogę do sklepu</li> <li>odczytać informacje z planu miasta</li> <li>opisać drogę</li> <li>precyzyjnie podać położenie obiektu</li> <li>zrozumieć ze słuchu opis drogi</li> <li>stosować tryb rozkazujący</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>słownictwo związane z opisem drogi</li> <li>przyimki : <i>au bout de, au coin de</i></li> <li>tryb rozkazujący (utrwalenie)</li> </ul>                                       |  | * P – s.62-63<br>* ZD – ZĆ – s.38, ćw.2-3                                                         |
| <b>L-57-58</b><br><b>On révisé ensemble.</b><br>Powtórzenie i utrwalenie poznanego słownictwa, zagadnień gramatycznych i leksykalnych. | 2 | <ul style="list-style-type: none"> <li>zrozumieć tekst na temat mody wśród nastolatków</li> <li>odpowiedzieć na pytania dotyczące w/w tekstu</li> <li>zrozumieć tekst ze słuchu opisujący drogę i uzupełnić treść sms</li> <li>przeprowadzić dialog w</li> </ul>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>nazwy ubrań i dodatków</li> <li>typy materiałów</li> <li>kolory</li> <li>słownictwo i zwroty związane z zakupami w sklepie</li> <li>zwroty i wyrażenia opiniujące</li> </ul> |  | * P – s.70-71<br>* ZĆ – s.42, ćw.11<br>* ZD – ZĆ – s.43 (DELF)<br>* ZĆ – s.44, ćw.1-6 (samoocena) |

|                                                                            |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| (PP 1.7, 1.8, 2.5, 3.4, 5.6, 6.3, 6.4, 6.13, 7.1, 7.2, 7.4, 7.510, 13, 14) |   | <p>sklepie odzieżowym</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zredagować treść wiadomości na bloga o modzie</li> <li>• przedstawić swoją opinię na temat ubrań</li> <li>• stosować zaimki osobowe dopełnienia dalszego : <i>me, te, leui, nous, vous, leur</i></li> <li>• stosować zaimki względne : <i>qui, que/qu'</i></li> <li>• odmienić czasowniki : <i>acheter, mettre</i></li> <li>• rozróżnić dźwięki : [ə] i [ɛ]</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• zwroty i wyrażenia związane z opisem drogi</li> <li>• zaimki osobowe dopełnienia dalszego : <i>me, te, lui, nous, vous, leur</i></li> <li>• zaimki względne : <i>qui, que/qu'</i></li> <li>• czasowniki : <i>acheter, mettre</i></li> <li>• dźwięki : [ə] i [ɛ]</li> </ul> |  |  |
| L-59<br>Sprawdzian- Unité 5                                                | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |
| L-60<br>Ewaluacja.                                                         | 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |