

Rozkład materiału do podręcznika „Super Max” część 2

Autorzy :

Hugues Denisot

Catherine Macquart-Martin

Poniższy rozkład materiału jest propozycją planu dydaktycznego na 60 godzin dydaktycznych (2 godziny tygodniowo). Każdy nauczyciel może dowolnie zmodyfikować zaproponowany plan dostosowując np. ilość godzin potrzebną do realizacji zagadnienia w określonej grupie słuchaczy. Dodatkowo przewiduje się 8 jednostek lekcyjnych przeznaczonych na „Test” proponowany przez autorów podręcznika po każdym Unité oraz na samoocenę ucznia

Wymagania edukacyjne i programowe na I semestr

Tematyka	Materiał językowy			Wymagania edukacyjne	Ilość godzin	
	Gramatyka	Leksyka	Fonetyka			
Bonjour Bruxelles – wprowadzenie					1	
Module 1 Une nouvelle vie						
Unité 1 L'emploi du temps						

Mój rozkład dnia	- tryb rozkazujący - czasowniki <i>prendre, comprendre, apprendre</i>	- słownictwo związane z przedmiotami szkolnymi, rozkładem zajęć w szkole - słownictwo związane z rozkładem dnia - słownictwo związane z określaniem pory dnia	wymowa i rozróżnienie [g]i [ʒ]	uczeń : - potrafi przedstawić swój rozkład zajęć z uwzględnieniem pory dnia - potrafi wymienić ulubione przedmioty w szkole - zna i potrafi stosować tryb rozkazujący - rozdzieli słuchowo oraz w wymowie [g]i [ʒ]	4	
------------------	--	---	--------------------------------	---	---	--

Module 1 Une nouvelle vie						
Unité 2 L'école du cirque						
Niezwykła szkoła	- czasownik <i>jouer à i jouer de</i> liczba pojedyncza - czasownik <i>faire</i> liczba pojedyncza tryb rozkazujący - czasownika <i>faire</i> przeczenie	- słownictwo związane z opisem zajęć w szkole, przedmiotami szkolnymi oraz rozkładem dnia - słownictwo związane z określaniem upodobań i czasem wolnym	wymowa i rozróżnienie [g]i [ʒ]	uczeń : - potrafi opisać w prostych zdaniach czynności wykonywane podczas dnia, rozkład dnia - potrafi określić swoje upodobania, powiedzieć co lubi a czego nie lubi robić - rozdzieli słuchowo oraz w wymowie [g]i [ʒ]	5	
Module 2 Une nouvelle ville						
Unité 3 Les courses						

Moje zakupy	• 3 osoba liczby mnogiej czasowników (<i>écouter, prendre, vouloir, être, avoir, faire, aimer</i>) zaimki • przymiotne dzierżawcze (<i>mon, ton, son, ma, ta, sa, mes, tes, ses</i>)	• słownictwo związane z głównymi punktami miasta słownictwo • dotyczące pór roku oraz pogody • słownictwo związane z pytaniem o drogę oraz ze wskazywaniem drogi	rozróżnienie zasad wymawiania końcówki –ent w 3 osobie liczby mnogiej czasowników oraz rzeczowników posiadających taką końcówkę	uczeń: • potrafi zapytać o drogę • potrafi w prosty sposób opisać drogę • potrafi określić porę roku oraz pogodę • zna i stosuje w praktyce zasadę wymawiania końcówki –ent w 3 osobie liczby mnogiej czasowników oraz zasadę wymawiania rzeczowników posiadających taką końcówkę	6	
-------------	---	--	---	--	---	--

Wymagania edukacyjne i programowe na II semestr

Module 2 Une nouvelle ville						
Unité 4 Au parc						
W parku	• czasownik <i>aller</i> w liczbie pojedynczej oraz	• słownictwo związane z głównymi punktami miasta	rozróżnienie zasad wymawiania	uczeń: • potrafi zapytać dokąd ktoś idzie oraz odpowiedzieć na	7	

	• 3 osobie liczby mnogiej oraz • jego konstrukcja tryb rozkazujący • czasownika <i>aller</i> czasownik <i>acheter</i> forma grzecznościowa czasownika <i>vouloir</i> – <i>je voudrais</i>	• słownictwo związane z usytuowaniem (<i>loin de, près de, ici itp.</i>) • słownictwo związane z opisem pogody • słownictwo związane z redagowaniem ogłoszenia o zaginięciu, zgubieniu czegoś	końcówki –ent w 3 osobie liczby mnogiej czasowników oraz rzeczowników posiadających taką końcówkę	to pytanie • potrafi zredagować ogłoszenie o zaginięciu, zgubieniu czegoś oraz odpowiedzieć na takie ogłoszenie • potrafi opisać miasto określając położenie poszczególnych miejsc względem siebie • potrafi opisać pogodę • używa formy grzecznościowej czasownika <i>vouloir</i> • zna i stosuje w praktyce zasadę wymawiania końcówki –ent w 3 osobie liczby mnogiej czasowników oraz zasadę wymawiania rzeczowników posiadających taką końcówkę		
Super Évaluation !						1
Module 3 Une nouvelle sortie						
Unité 5 Un cadeau						

Prezent	1 i 2 osoba liczby mnogiej czasowników (<i>écouter, prendre, pouvoir, aller, faire, être, avoir</i>) przeczenie	- słownictwo związane z opisem pogody - słownictwo związane z określaniem częstotliwości (<i>parfois, jamais, souvent</i>) - słownictwo związane ze spędzaniem czasu	rozróżnienie słuchowe oraz rozróżnianie w wymowie [ɛ] i [e]	uczeń: - potrafi opisać pogodę - potrafi zaproponować wyjście, spotkanie - potrafi wyrazić zgodę lub jej brak na usłyszaną propozycję - rozróżnia słuchowo oraz w	7	
---------	---	--	---	--	---	--