

## Rozkład materiału do podręcznika „Super Max” część 1

**Autorzy :**

**Hugues Denisot**

# Wymagania edukacyjne i programowe na I semestr

|                                   |                                                                                      |                                                                                                                           |  |                                                                                                                                                                                                                            |   |
|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| Jak wyglądam ? W co się ubieram ? | <ul style="list-style-type: none"><li>• rodzaj męski i żeński przymiotnika</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• słownictwo związane z komunikacją językową w klasie</li></ul>                     |  | Uczeń: <ul style="list-style-type: none"><li>• poprawnie reaguje w sytuacjach</li></ul>                                                                                                                                    | 7 |
|                                   | <ul style="list-style-type: none"><li>• uzgadnianie przymiotnika</li></ul>           | <ul style="list-style-type: none"><li>• nazwy ubrań nazwy kolorów przymiotniki związane z opisem osoby, ubrania</li></ul> |  | <ul style="list-style-type: none"><li>• komunikacyjnych w klasie</li><li>• potrafi opisać wygląd zewnętrzny</li><li>• potrafi podać nazwę koloru</li><li>• poprawnie używa form męskich i żeńskich przymiotników</li></ul> |   |

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                       |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |
|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| Co jem, co lubię a czego nie lubię ? | <ul style="list-style-type: none"> <li>• czasowniki pouvoir i vouloir w liczbie pojedynczej</li> <li>• przeczenie w zdaniach z dwoma czasownikami (np. je ne peux pas manger)</li> <li>• rodzajniki częściowe</li> <li>• czasowniki aimer, adorer, détester wyrażenia avoir soif, avoir faim</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• słownictwo związane z produktami spożywczymi</li> <li>• słownictwo związane z wyrażaniem upodobań</li> </ul> | E nieme, eu- [œ] | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• poprawnie reaguje w sytuacjach komunikacyjnych w klasie</li> <li>• potrafi wyrazić swoje upodobania, powiedzieć co lubi a czego nie lubi</li> <li>• wyrazić chęć lub możliwość</li> <li>• potrafi poprawnie zbudować zdanie przeczące z dwoma czasownikami</li> <li>• potrafi podać zdrowe produkty spożywcze oraz przedstawić zasady zdrowego odżywiania</li> <li>• rozróżnia słuchowo i w wymowie [œ]</li> </ul> | 8 |
|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|

# Wymagania edukacyjne i programowe na II semestr

|                        |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                   |  |                                                                                                                                                                                           |   |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| Organizuję uroczystość | <ul style="list-style-type: none"> <li>• czasownik devoir w liczbie pojedynczej</li> <li>• zaimek on</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• słownictwo związane z opisem czynności</li> <li>• nazwy dni tygodnia</li> <li>• nazwy miesięcy</li> <li>• słownictwo związane z planowaniem i</li> </ul> |  | Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>• poprawnie reaguje w sytuacjach komunikacyjnych w klasie</li> <li>• potrafi wyrazić konieczność zrobienia czegoś</li> </ul>                | 7 |
|                        |                                                                                                                 | organizacją uroczystości                                                                                                                                                                          |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafi przedstawić plan uroczystości, niezbędne elementy planowanej uroczystości</li> <li>• zna i potrafi poprawnie używać zaimek on</li> </ul> |   |
| Super Évaluation       |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                   |  |                                                                                                                                                                                           | 1 |
| Au revoir Paris !      |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                   |  |                                                                                                                                                                                           | 1 |