

Program nauczania etyki w klasach I – III

- *Chcemy być lepsi* – program nauczania etyki w klasach I – III szkoły podstawowej. Program dopuszczony do użytku szkolnego przez MENiS pod numerem DKW 4014-65/00, autorstwa Marka Gorczyka.

Cele i zadania etyki w szkole:

- dobro i zło, rozróżnianie pojęć;
- normy i zasady moralne jako wyznacznik funkcjonowania między ludźmi;
- pojęcie wartości, ich hierarchizacja;
- człowiek jako osoba (godność, szacunek, poczucie sprawiedliwości);
- sumienie, a oceny moralne;
- kształcenie umiejętności krytycznego i logicznego myślenia;
- budowanie własnego systemu wartości;
- kształcenie umiejętności zastanowienia się, refleksji nad sobą i swoim systemem wartości;
- umiejętność obrony własnego stanowiska, stosowanie argumentacji i uczestnictwa w dialogu;
- nauczenie się sposobów realizowania swoich wartości w rzeczywistym świecie;
- wdrażanie do samokształcenia i pracy nad sobą;
- odkrywanie wartości ogólnoludzkich;
- kształcenie umiejętności samodzielnego podejmowania decyzji, uzasadniania wyborów i brania za nie odpowiedzialności;
- pogłębienie więzi w grupie zarówno między uczniami, jak i uczniami i nauczycielem: integracja grupy;
- pomoc w poszukiwaniu sensu życia, w poszukiwaniu swojego miejsca na ziemi;
- kształcenie samoakceptacji, tolerancji, empatii, asertywności;

- budowanie poczucia własnej wartości;
- człowiek wobec podstawowych zagadnień egzystencjalnych (narodziny, szczęście, cierpienie, śmierć);
- etyczne aspekty w relacji człowiek – przyroda;
- wartość pracy dla człowieka, aspekty etyki zawodowej.

Przewidywany harmonogram zajęć w kl. III

I SEMESTR

Wrzesień:

- Lekcja organizacyjna. Próba wyjaśnienia czym będziemy zajmować się na zajęciach etyki.
- Kiedy narodziła się etyka?
- Etyka, a rzeczywistość szkolna.
- Prawa i obowiązki ucznia.
- Prawo etyczne, normy etyczne.
- Busola życia czyli niezawodny system wartości
- Człowieczeństwo: próba zdefiniowania człowieka. Natura człowieka.
- Przyjaźń i wrogość.

Październik:

- Poznaje siebie i innych.
- Nasze uczucia i emocje.
- Umiem panować nad sobą.
- Siła emocji
- Słowa, które ranią.

- „Kłamstwo ma krótkie nogi” – prawdomówność.
- Różne oblicza prawdy.
- Szanuję cudzą własność.
- Poznaję swoje potrzeby i potrzeby innych.
- Umieję realizować swoje cele, nie krzywdząc nikogo.
- Sukcesy i niepowodzenia szkolne.

Listopad:

- Listopad przypomina nam o ludziach, którzy odeszli...
- Kim jestem? – autoportret.
- Żyję w zgodzie z innymi i samym sobą.
- Jak być sobą?
- Moje miejsce w rodzinie
- Szkoła – nasz drugi dom.
- Ja i moje domowe obowiązki.
- Dbamy o porządek
- Dbamy o higienę i estetyczny wygląd.
- Poszanowanie zdrowia własnego i cudzego

Grudzień:

- Jak buduje się więzi międzyludzkie?
- Jestem sprawiedliwy.
- Komunikowanie się i porozumiewanie się z innym.
- Czy dobro i zło zależą od sytuacji?
- Kultywowanie tradycji czy odcinanie się od niej?
- Małe a cieszy. Rozmawiamy o prezentach.

II SEMESTR

Styczeń:

- Co chciałbyś osiągnąć w nowym roku?
- Dlaczego słowa mają niezwykłą moc?
- Ja i inni. Czy umiem współpracować?
- Dlaczego nie mam kolegów?
- Między dobrem a złem. Rozterki młodego człowieka.
- Nie oceniam pochopnie!
- Kultura dyskusji.
- Czy umiem być obiektywny?
- Jestem wolnym człowiekiem. Czy wolność ma granice?
- Jak ćwiczyć i rozwijać empatię?

Luty:

- Ja i inni. Jestem tolerancyjny. Rozmowy o tolerancji.
- Tolerancja a akceptacja.
- Jestem tolerancyjny wobec ludzi różnych ras.
- Tolerancja innych poglądów.

Marzec:

- Czym jest wielokulturowość?
- Jestem tolerancyjny wobec różnych kultur.
- Jak się witają i żegnają ludzie na świecie?
- Pojęcie autorytetu.
- Mój autorytet – prezentacje.
- Mój autorytet – prezentacje.
- Rozmowa o tym, co ułatwia życie.
- Sytuacje zagrożenia – umiem się zachować.

- Jestem asertywny.
- O sztuce komunikowania.

Kwiecień:

- Metody rozwiązywania konfliktów.
- Jak wyglądałby świat, gdybyśmy...
- Jak możesz chronić Ziemię?
- Czy zwierzęta czują tak jak ludzie? [J. Kasperkowiak, *Wspólna ziemia*]
- Co by powiedziały ludziom zwierzęta i rośliny, gdyby umiały mówić? – konkurs (praca literacka).
- Jestem częścią natury.
- Chorzy i bezdomni w społeczeństwie. Projekcja filmu *Solista*.

Maj:

- Jak mogę pomóc potrzebującym?
- Umiem wyrażać szacunek.
- Różne odcienie samotności.
- Ja w sieci – otoczony przyjaciółmi czy samotny.
- Nieetyczne zachowanie w sieci.
- Media i reklama – jaka powinna być ich funkcja w naszym życiu.
-

Czerwiec:

- Świat widziany oczyma dziecka – jaki powinien być?
- Jaki będę za 20 lat? Kim będę za 20 lat.
- Mój czas wolny.
- Wakacje bez komputera.
- Co się we mnie zmieniło przez rok chodzenia do szkoły?
- Aktywne, radosne plany wakacyjne.