

Wymagania edukacyjne z edukacji wczesnoszkolnej dla klasy II

I półrocze

Edukacja	Zakres umiejętności:	Wymagania Uczeń klasy II:
polonistyczna	słuchanie i mówienie:	• twórczo rozwiązuje różne problemy dydaktyczne, uczestniczy w konkursach szkolnych i pozaszkolnych oraz doskonale opanował umiejętności ujęte w podstawie programowej, tzn. a) słucha z uwagą czytane teksty, wypowiedzi innych osób, uroczystości, przedstawień i innych zdarzeń kulturalnych. b) tworzy spójną, kilkuzdaniową wypowiedź, używając bogatego słownictwa, dostrzega i tworzy związki przyczynowo - skutkowe. • chętnie i z ekspresją recytuje wiersze.
	czytanie:	• czyta płynnie głośno i cicho ze zrozumieniem wszystkie teksty pisane samodzielnie i drukowane. • samodzielnie i poprawnie wskazuje postacie i zdarzenia w utworach literackich, wyszukuje w tekstach potrzebne fragmenty. • chętnie czyta samodzielnie wybrane książki.
	pisanie:	• właściwie, płynnie i estetycznie rozmieszcza tekst ciągły w liniaturze. • zawsze bezbłędnie pisze z pamięci i przepisuje teksty, samodzielnie układa i pisze zdania. • zawsze bezbłędnie porządkuje wyrazy w kolejności alfabetycznej.
	kształcenie językowe:	• zawsze samodzielnie wyróżnia w wypowiedziach zdania, w zdaniach wyrazy, w wyrazach samogłoski i spółgłoski. • dzieli wyrazy na sylaby. • wskazuje w zdaniach rzeczowniki i czasowniki. • zawsze bezbłędnie rozpoznaje zdania oznajmujące, pytające i rozkazujące w wypowiedziach ustnych i pisemnych.
matematyczna	rozumienie stosunków przestrzennych i cech wielkościowych:	• potrafi twórczo rozwiązywać różne problemy dydaktyczne, uczestniczy w konkursach szkolnych i pozaszkolnych oraz doskonale opanował/a umiejętności ujęte w podstawie programowej, tzn. a. samodzielnie i bezbłędnie określa i prezentuje wzajemne położenie przedmiotów na płaszczyźnie i w przestrzeni.

		b. samodzielnie określa położenie przedmiotu na prawo/na lewo od osoby widzianej z przodu. c. bez problemu porównuje przedmioty pod względem wyróżnionej cechy.
	rozumienie liczb i ich własności:	• bezbłędnie liczy w przód i wstecz od podanej liczby po 1 w poznanym zakresie. • bezbłędnie odczytuje i zapisuje za pomocą cyfr liczby w poznanym zakresie. • bezbłędnie wyjaśnia znaczenie cyfr w zapisie liczby; wskazuje jedności, dziesiątki, określa kolejność, posługując się liczbą porządkową. • bezbłędnie porównuje liczby; porządkuje liczby od najmniejszej do największej i odwrotnie; • poprawnie stosuje znaki: <; =; >
	posługiwanie się liczbami:	• bezbłędnie dodaje do podanej liczby w pamięci i od podanej liczby odejmuje w pamięci liczbę jednocyfrową, w poznanym zakresie liczbowym.
	czytanie tekstów matematycznych:	• samodzielnie analizuje i rozwiązuje zadania tekstowe; dostrzega problem matematyczny oraz tworzy własną strategię jego rozwiązania i opisuje rozwiązanie za pomocą działań, równości z okienkiem, rysunku lub w inny wybrany przez siebie sposób.
	rozumienie pojęć geometrycznych:	• bezbłędnie rozpoznaje w naturalnym otoczeniu i na rysunkach figury geometryczne: prostokąt, kwadrat, trójkąt, koło; wyodrębnia te figury spośród innych figur; kreśli przy linijce linie proste, rysuje figury, wykorzystując sieć kwadratową. • poprawnie mierzy długości odcinków i łamanej, podaje wynik pomiaru, posługując się jednostkami długości metr, centymetr.
	stosowanie matematyki w sytuacjach życiowych oraz w innych obszarach edukacji:	• bezbłędnie odczytuje godziny na zegarze ze wskazówkami oraz elektronicznym (wyświetlającym cyfry w systemie 24-godzinnym); wykonuje proste obliczenia dotyczące czasu; posługuje się jednostką czasu godzina; posługuje się kalendarzem. • bez problemu mierzy temperaturę za pomocą termometru oraz ją odczytuje. • sprawnie dokonuje obliczeń szacunkowych w różnych sytuacjach życiowych. • waży; używa określenia kilogram. • wykorzystuje gry planszowe lub logiczne do rozwijania umiejętności myślenia strategicznego, logicznego, rozumienia zasad itd.;

		przekształca gry, tworząc własne strategie i zasady organizacyjne.
Społeczna	rozumienie środowiska społecznego:	• zawsze identyfikuje się z grupą społeczną, do której należy: rodzina, klasa w szkole, naród; respektuje normy i reguły postępowania w tych grupach. • poprawnie wyjaśnia, że wszyscy ludzie mają prawa i obowiązki, wymienia własne prawa i obowiązki, przestrzega ich i wywiązuje się z nich w codziennym życiu. • zawsze przyjmuje konsekwencje swojego uczestnictwa w grupie i własnego w niej postępowania w odniesieniu do przyjętych norm i zasad. • poprawnie przedstawia siebie i grupę, do której należy, zapisuje swój adres; posługuje się danymi osobistymi wyłącznie w sytuacjach bezpiecznych dla siebie i reprezentowanych osób. • właściwie stosuje pojęcia porozumienie, umowa. • zawsze szanuje zwyczaje i tradycje różnych grup społecznych i narodów, np. dotyczące świąt w różnych regionach Polski. • właściwie wykorzystuje pracę zespołową w procesie uczenia się.
	orientacja w czasie historycznym:	• zawsze poprawnie rozpoznaje: godło, barwy, hymn narodowy. • świadomie uczestniczy w świątach narodowych, wykonuje kokardę narodową, biało-czerwony proporczyk; zachowuje się godnie i z szacunkiem podczas śpiewania lub słuchania hymnu, wciągania flagi na maszt itp. • poprawnie rozpoznaje i nazywa swoją szkołę, miejscowość, w której mieszka. • poprawnie wyjaśnia znaczenie wybranych polskich zwyczajów i tradycji.
Przyrodnicza	rozumienie środowiska przyrodniczego:	• poprawnie rozpoznaje w swoim otoczeniu popularne gatunki roślin i zwierząt. • poprawnie rozpoznaje i wyróżnia cechy ekosystemów, takich jak: łąka, pole, staw, las. • poprawnie rozpoznaje wybrane zwierzęta i rośliny, których w naturalnych warunkach nie spotyka się w polskim środowisku przyrodniczym. • świadomie chroni przyrodę, segreguje odpady.
	funkcje życiowe człowieka, ochrony zdrowia,	• poprawnie przedstawia charakterystykę wybranych zawodów użyteczności publicznej. • poprawnie posługuje się numerami telefonów alarmowych, formułuje komunikat wezwania

	bezpieczeństwa i odpoczynku:	o pomoc: Policji, Pogotowia Ratunkowego, Straży Pożarnej. • zawsze ubiera się odpowiednio do stanu pogody. • poprawnie rozróżnia podstawowe znaki drogowe, stosuje przepisy bezpieczeństwa w ruchu drogowym i miejscach publicznych; przestrzega zasad zachowania się w środkach publicznego transportu zbiorowego. - zawsze stosuje się do zasad bezpieczeństwa w szkole, odnajduje drogę ewakuacyjną; stosuje zasady bezpiecznej zabawy w różnych warunkach i porach roku. • zawsze stosuje zasady bezpieczeństwa podczas korzystania z urządzeń cyfrowych, rozumie i respektuje ograniczenia związane z czasem pracy z takimi urządzeniami oraz stosuje zasady netykiety.
	rozumienie przestrzeni geograficznej:	• wymienia nazwę stolicy Polski, wskazuje na mapie jej położenie.
Plastyczna	percepcja wizualna, obserwacja i doświadczenia:	• określa w swoim otoczeniu kompozycje obiektów i zjawisk, np. zamknięte (rytmy w przedmiotach użytkowych); kompozycje o budowie symetrycznej.
	działalność ekspresji twórczej:	• samodzielnie rysuje kredką, ołówkiem, mazakiem. • Samodzielnie maluje farbami, używając pędzli, palców. • samodzielnie wydiera, wycina, składa, przylepia, wykorzystując gazetę, papier kolorowy, makulaturę, karton, ścinki tekstylne itp. • samodzielnie modeluje (lepi i konstruuje) z modeliny, plasteliny.
	recepcja sztuk plastycznych:	• Poprawnie nazywa dziedziny sztuk plastycznych, np. malarstwo.
Techniczna	organizacja pracy:	• samodzielnie planuje i realizuje własne projekty/prace; realizując te prace/projekty współdziała w grupie. • poprawnie wyjaśnia znaczenie oraz konieczność zachowania ładu, porządku i dobrej organizacji miejsca pracy ze względów bezpieczeństwa.
	znajomość informacji technicznej, materiałów i technologii wytwarzania:	• samodzielnie wykonuje przedmioty użytkowe, w tym dekoracyjne: a. z zastosowaniem połączeń nierozłącznych: sklejanie klejem, sklejanie taśmą itp., b. używając połączeń rozłącznych: spinanie spinaczami biurowymi, wiązanie sznurkiem lub wstążką ozdobną.
	stosowanie narzędzi i obsługi urządzeń technicznych:	• samodzielnie posługuje się bezpiecznie prostymi narzędziami pomiarowymi.
Informatyczna	rozumienie, analizowanie i	• samodzielnie układa w logicznym porządku: obrazki, teksty, polecenia (instrukcje) składające się m.in.

	rozwiązywanie problemów:	na codzienne czynności. - samodzielnie tworzy polecenie do określonego planu działania prowadzące do osiągnięcia celu.
	programowanie i rozwiązywanie problemów z wykorzystaniem komputera i innych urządzeń cyfrowych:	• samodzielnie tworzy proste rysunki, powiększa, zmniejsza, kopiuje, wkleja i usuwa elementy graficzne. • samodzielnie zapisuje efekty swojej pracy we wskazanym miejscu.
	posługiwanie się komputerem, urządzeniami cyfrowymi i sieciami komputerowymi:	• samodzielnie posługuje się komputerem, wykonując zadanie. • samodzielnie korzysta z udostępnionych mu stron zasobów internetowych.
	rozwijanie kompetencji społecznych:	• zgodnie współpracuje z uczniami, wymienia się z nimi pomysłami i doświadczeniami, wykorzystując technologię.
	przestrzeganie prawa i zasad bezpieczeństwa:	• samodzielnie posługuje się udostępnioną mu technologią zgodnie z ustalonymi zasadami. • poprawnie rozróżnia pożądane i niepożądane zachowania innych osób korzystających z technologii, zwłaszcza w sieci Internet.
muzyczna	słuchanie muzyki:	• uważnie słucha muzyki, łączy ją z aktywnością ruchową, gestami dźwiękotwórczymi. Poprawnie reaguje na sygnały muzyczne w różnych sytuacjach zadaniowych. • samodzielnie odróżnia dźwięki muzyki, np. wysokie – niskie, długie – krótkie, ciche – głośne; odróżnia i nazywa wybrane instrumenty muzyczne.
	ekspresja muzyczna. Śpiew:	• chętnie śpiewa poznane melodie i tworzy własne, naśladuje odgłosy zwierząt. • Poprawnie nuci poznane melodie, śpiewa piosenki podczas zabawy, nauki, uroczystości szkolnych, świąt, w tym świąt narodowych. • chętnie śpiewa śpiewanki, piosenki i pieśni charakterystyczne dla polskich tradycji i zwyczajów oraz kilka utworów patriotycznych. • chętnie śpiewa, dbając o prawidłową postawę, artykulację i oddech. • poprawnie rozpoznaje i śpiewa hymn Polski.
	improvizacja ruchowa, rytmika i taniec:	• chętnie tworzy improwizacje ruchowe inspirowane wyliczankami, rymowankami i rytmizowanymi tekstami. • chętnie i kreatywnie porusza się i tańczy według utworzonych przez siebie układów ruchowych do muzyki i przy muzyce.

	gra na instrumentach muzycznych:	• poprawnie gra zadane przez nauczyciela i własne schematy rytmiczne, eksperymentuje, używając np. patyczków, pudełek, papieru, trawy, piscołek, gwizdków, kogucików na wodę. • twórczo wykonuje instrumenty oraz wykorzystuje je do akompaniamentu, realizacji dźwięku podczas zabaw i zadań edukacyjnych. • poprawnie wykonuje akompaniament do śpiewu, stosuje gesty dźwiękotwórcze (np. tupanie, klaskanie, pstrykanie, uderzanie o uda).
Wychowanie fizyczne	utrzymanie higieny osobistej i zdrowia:	a. zawsze utrzymuje w czystości całe ciało, przebiera się przed zajęciami ruchowymi i po ich zakończeniu. b. zawsze dostosowuje strój do rodzaju pogody i pory roku w trakcie zajęć ruchowych. • poprawnie wyjaśnia znaczenie ruchu w procesie utrzymania zdrowia. • zawsze przygotowuje w odpowiedni sposób swoje ciało do wykonywania ruchu. • ma świadomość znaczenia systematyczności i wytrwałości w wykonywaniu ćwiczeń. • zawsze uznaje, że każdy człowiek ma inne możliwości w zakresie sprawności fizycznej.
	sprawność motoryczna:	• zawsze poprawnie przyjmuje podstawowe pozycje do ćwiczeń: postawa zasadnicza, rozkrok, wykrok, zakrok, stanie jednonóż, klęk podparty, przysiad podparty, podpór przodem, podpór tyłem, siad klęczny, skrzyżny, skulony, prosty. • zawsze sprawnie pokonuje w biegu przeszkody naturalne i sztuczne, biega, wysoko unosząc kolana, biega w różnym tempie, realizuje marszobieg. • sprawnie wykonuje przeskok zawrotny przez ławeczkę, naskoki i zeskoki, skoki zajęcze. - sprawnie wykonuje ćwiczenia zwinnościowe: a. skłony, skrętoskłony, przetoczenie, czołganie, podciąganie, b. czworakowanie ze zmianą kierunku i tempa ruchu, c. wspinanie się, d. mocowanie w pozycjach niskich i wysokich, e. podnoszenie i przenoszenie przyborów. • sprawnie wykonuje ćwiczenia równoważne. • poprawnie i samodzielnie wykonuje ćwiczenia zapobiegające wadom postawy.
	różne formy rekreacyjno-sportowych:	• chętnie organizuje zespołową zabawę lub grę ruchową. • zawsze zachowuje powściągliwość w ocenie sprawności fizycznej uczestników zabawy, respektuje ich prawo do

		indywidualnego tempa rozwoju, radzi sobie w sytuacji przegranej i akceptuje zwycięstwo. • zawsze respektuje przepisy, reguły zabaw i gier ruchowych, przepisy ruchu drogowego w odniesieniu do pieszych, rowerzystów, rolników, biegaczy i innych osób, których poruszanie się w miejscu publicznym może stwarzać zagrożenie bezpieczeństwa. • chętnie uczestniczy w zabawach i grach zespołowych z wykorzystaniem różnych rodzajów piłek. • chętnie wykonuje prawidłowo elementy charakterystyczne dla gier zespołowych. • wykazuje się dużą aktywnością w zakresie układania gier i zabaw zespołowych. • sprawnie korzysta z dostępnego sprzętu sportowego.
--	--	--

II półrocze

Edukacja	Zakres umiejętności:	Wymagania Uczeń klasy I potrafi:
polonistyczna	Słuchanie i mówienie:	• słucha z uwagą czytane teksty, wypowiedzi innych osób, uroczystości, przedstawień i innych zdarzeń kulturalnych. • układa w formie ustnej opowiadanie, używając bogatego słownictwa. • składa sprawozdanie z wykonanej pracy, formułując rzeczowe wypowiedzi. • samodzielnie i poprawnie wykonuje eksperymenty językowe. • chętnie i z ekspresją recytuje wiersze.
	czytanie	• czyta płynnie głośno i cicho ze zrozumieniem wszystkie teksty pisane samodzielnie i drukowane. • samodzielnie i poprawnie wskazuje postacie i zdarzenia w utworach literackich, wyszukuje w tekstach potrzebne fragmenty. • chętnie czyta samodzielnie wybrane książki.
	pisanie	• właściwie, płynnie i estetycznie rozmieszcza tekst ciągły w liniaturze. • samodzielnie pisze notatkę, życzenia, ogłoszenie, zaproszenie oraz krótkie teksty. • zawsze bezbłędnie pisze z pamięci i przepisuje teksty, samodzielnie układa i pisze zdania. • zawsze bezbłędnie porządkuje wyrazy w kolejności alfabetycznej.

	Kształcenie językowe	• zawsze samodzielnie wyróżnia w wypowiedziach zdania, w zdaniach wyrazy, • w wyrazach samogłoski i spółgłoski. • dzieli wyrazy na sylaby. • wskazuje w zdaniach rzeczowniki i czasowniki. • zawsze bezbłędnie rozpoznaje zdania oznajmujące, pytające i rozkazujące w wypowiedziach ustnych i pisemnych. • samodzielnie korzysta z dostępnych źródeł informacji.
matematyczna	rozumienie stosunków przestrzennych i cech wielkościowych:	• bez problemu porównuje przedmioty pod względem wyróżnionej cechy. c. sprawnie posługuje się pojęciami pion, poziom, skos.
	rozumienie liczb i ich własności:	• bezbłędnie wyjaśnia znaczenie cyfr w zapisie liczby; wskazuje jedności, dziesiątki, określa kolejność, posługując się liczbą porządkową. • bezbłędnie porównuje liczby; porządkuje liczby od najmniejszej do największej i odwrotnie; poprawnie stosuje znaki $<$; $=$; $>$;
	posługiwanie się liczbami:	• bezbłędnie dodaje do podanej liczby w pamięci i od podanej liczby odejmuje w pamięci: liczbę jednocyfrową, liczbę 10 w poznanym zakresie liczbowym. • bezbłędnie mnoży i dzieli liczby w pamięci w poznanym zakresie liczbowym.
	czytanie tekstów matematycznych:	• samodzielnie analizuje i rozwiązuje zadania tekstowe; dostrzega problem matematyczny oraz tworzy własną strategię jego rozwiązania i opisuje rozwiązanie za pomocą działań, równości z okienkiem, rysunku lub w inny wybrany przez siebie sposób.
	rozumienie pojęć geometrycznych:	• poprawnie mierzy długości odcinków i łamanej, podaje wynik pomiaru, posługując się jednostkami długości metr, centymetr. • bezbłędnie dostrzega symetrię w środowisku przyrodniczym, w sztuce użytkowej i innych wytworach człowieka obecnych w otoczeniu dziecka.
	stosowanie matematyki w sytuacjach życiowych oraz w innych obszarach edukacji:	• bezbłędnie wykonuje obliczenia pieniężne; zamienia złote na grosze i odwrotnie, rozróżnia nominały monet i banknotów. • bezbłędnie odczytuje godziny na zegarze ze wskazówkami oraz elektronicznym (wyświetlającym cyfry w systemie 24-godzinnym); wykonuje proste obliczenia dotyczące czasu; posługuje się jednostką czasu godzina; posługuje się kalendarzem.

		• bez problemu mierzy temperaturę za pomocą termometru oraz ją odczytuje. • sprawnie dokonuje obliczeń szacunkowych w różnych sytuacjach życiowych. • waży; używa określeń kilogram, dekagram; zna zależności między tymi jednostkami. • odmierza płyny; używa określeń litr, pół litra, ćwierć litra; • wykorzystuje warcaby, szachy i inne gry planszowe lub logiczne do rozwijania umiejętności myślenia strategicznego, logicznego, rozumienia zasad itd.; przekształca gry, tworząc własne strategie i zasady organizacyjne.
społeczna	rozumienie środowiska społecznego:	• zawsze przyjmuje konsekwencje swojego uczestnictwa w grupie i własnego w niej postępowania w odniesieniu do przyjętych norm i zasad. • obiektywnie ocenia swoje postępowanie i innych osób, odnosząc się do poznanych wartości, takich jak: sprawiedliwość, obowiązkowość, odpowiedzialność, przyjaźń, życzliwość, umiar, pomoc, zadośćuczynienie, przepraszanie, uczciwość, wdzięczność. • poprawnie rozpoznaje i nazywa wybrane grupy społeczne, do których nie należy, a które wzbudzają jego zainteresowanie, np. drużyny i kluby sportowe, zespoły artystyczne. • właściwie stosuje pojęcia porozumienie, umowa. • zawsze szanuje zwyczaje i tradycje różnych grup społecznych i narodów, np. dotyczące świąt w różnych regionach Polski. • właściwie wykorzystuje pracę zespołową w procesie uczenia się.
	orientacja w czasie historycznym:	• poprawnie wyjaśnia znaczenie wybranych polskich zwyczajów i tradycji. • poprawnie opowiada historię własnej rodziny, przedstawia wybrane postacie i prezentuje informacje o Polakach: papież Jan Paweł II wybitnych, Mikołaj Kopernik, znani polscy sportowcy.
przyrodnicza	rozumienie środowiska przyrodniczego:	• chętnie prowadzi proste hodowle roślin, przedstawia zasady opieki nad zwierzętami domowymi. • chętnie wykonuje proste obserwacje, doświadczenia i eksperymenty dotyczące obiektów i zjawisk przyrodniczych. • świadomie chroni przyrodę, segreguje odpady.
	Funkcje życiowe człowieka, ochrona	• poprawnie posługuje się danymi osobowymi w sytuacji zagrożenia zdrowia i życia.

	zdrowia, bezpieczeństwo i odpoczynek:	• zawsze dba o higienę oraz estetykę własną i otoczenia. • ma świadomość znaczenia odpowiedniej diety dla utrzymania zdrowia. • poprawnie przygotowuje posiłki służące utrzymaniu zdrowia. • zawsze ma świadomość istnienia zagrożeń ze środowiska naturalnego. • zawsze stosuje zasady bezpieczeństwa podczas korzystania z urządzeń cyfrowych, rozumie i respektuje ograniczenia związane z czasem pracy z takimi urządzeniami oraz stosuje zasady netykiety.
	rozumienie przestrzeni geograficznej:	• samodzielnie określa położenie swojej miejscowości. • samodzielnie wskazuje na mapie fizycznej Polski jej granice.
Plastyczna	percepcja wizualna, obserwacja i doświadczenia:	• samodzielnie wyróżnia na obrazach, ilustracjach, impresjach plastycznych, plakatach, fotografiach: a. kształty obiektów; b. położenie obiektów i elementów; c. barwę, fakturę; d. cechy charakterystyczne i indywidualne ludzi w zależności od wieku, płci; - cechy charakterystyczne zwierząt, różnice w budowie, kształcie, ubarwieniu, sposobach poruszania się.
	działalność ekspresji twórczej:	• samodzielnie wykonuje prace, modele, rekwizyty, impresje plastyczne potrzebne do aktywności artystycznej. • samodzielnie wykonuje prace i impresje plastyczne jako formy przekazania i przedstawienia uczuć, nastrojów i zachowań (np. prezent, zaproszenie). • samodzielnie ilustruje sceny i sytuacje (realne i fantastyczne) inspirowane wyobraźnią, baśnią, opowiadaniem i muzyką.
	recepcja sztuk plastycznych:	• poprawnie rozpoznaje i nazywa podstawowe gatunki dzieł malarskich. • poprawnie wskazuje miejsca prezentacji sztuk plastycznych.
techniczna	organizacja pracy:	• właściwie ocenia projekty/prace, wykorzystując poznane i zaakceptowane wartości: pracowitość, systematyczność, konsekwencja, gospodarność, oszczędność, umiar w odniesieniu do korzystania z czasu, materiałów, narzędzi i urządzeń.

		• właściwie organizuje pracę, wykorzystuje urządzenia techniczne i technologie; zwraca uwagę na zdrowie i zachowanie bezpieczeństwa z uwzględnieniem selekcji informacji, wykonywania czynności użytecznych lub potrzebnych.
	znajomość informacji technicznej, materiałów i technologii wytwarzania:	• samodzielnie wykonuje przedmioty użytkowe, w tym dekoracyjne: • bez użycia kleju, taśm, zszywek np. wybrane modele technik origami, • wykonuje przedmiot/model/pracę według własnego planu i opracowanego sposobu działania. • poprawnie wyjaśnia działanie i funkcję narzędzi i urządzeń wykorzystywanych w gospodarstwie domowym i w szkole.
informatyczna	rozumienie, analizowanie i rozwiązywanie problemów:	• samodzielnie rozwiązuje zadania, zagadki i łamigłówki prowadzące do odkrywania algorytmów.
	programowanie i rozwiązywanie problemów z wykorzystaniem komputera i innych urządzeń cyfrowych:	• poprawnie programuje wizualnie: proste sytuacje lub historyjki według pomysłów własnych i pomysłów opracowanych wspólnie z innymi uczniami.
	posługiwanie się komputerem, urządzeniami cyfrowymi i sieciami komputerowymi:	• samodzielnie posługuje się komputerem, wykonując zadanie. • samodzielnie korzysta z udostępnionych mu stron i zasobów internetowych.
	rozwijanie kompetencji społecznych:	• zgodnie współpracuje z uczniami, wymienia się z nimi pomysłami i doświadczeniami, wykorzystując technologię.
	przestrzeganie praw i zasad bezpieczeństwa:	• samodzielnie posługuje się udostępnioną mu technologią zgodnie z ustalonymi zasadami. • poprawnie rozróżnia pożądane i niepożądane zachowania innych osób korzystających z technologii, zwłaszcza w sieci Internet.
muzyczna	słuchanie muzyki:	• poprawnie rozróżnia muzykę: smutną, wesołą, skoczną, marszową itp. • zawsze słucha w skupieniu krótkich utworów muzycznych.
	ekspresja muzyczna. Śpiew:	• chętnie śpiewa poznane melodie i tworzy własne, naśladuje odgłosy zwierząt.

		• poprawnie nuci poznane melodie, śpiewa piosenki podczas zabawy, nauki, uroczystości szkolnych, świąt, w tym świąt narodowych. • chętnie śpiewa śpiewanki, piosenki i pieśni charakterystyczne dla polskich tradycji i zwyczajów oraz kilka utworów patriotycznych. • chętnie śpiewa, dbając o prawidłową postawę, artykulację i oddech.
	improwizacja ruchowa, rytmika i taniec:	• chętnie i kreatywnie porusza się i tańczy według utworzonych przez siebie układów ruchowych do muzyki i przy muzyce. • chętnie i poprawnie tańczy według układów ruchowych charakterystycznych dla wybranych tańców.
	gra na instrumentach muzycznych:	• poprawnie wykonuje akompaniament do śpiewu, stosuje gesty dźwiękotwórcze (np. tupanie, klaskanie, pstrykanie, uderzanie o uda). • poprawnie gra melodie piosenek i utworów instrumentalnych, do wyboru: na dzwonkach, ksylofonie, flecie podłużnym, flażolecie – fleciku polskim lub innych.
	znajomość form zapisu dźwięku:	• poprawnie korzysta z wybranego zapisu melodii w czasie gry na instrumencie.
Wychowanie fizyczne	utrzymanie higieny osobistej i zdrowie:	• zawsze utrzymuje w czystości całe ciało, przebiera się przed zajęciami ruchowymi i po ich zakończeniu. • zawsze dostosowuje strój do rodzaju pogody i pory roku w trakcie zajęć ruchowych. • poprawnie wyjaśnia znaczenie ruchu w procesie utrzymania zdrowia. • zawsze przygotowuje w odpowiedni sposób swoje ciało do wykonywania ruchu. • ma świadomość znaczenia systematyczności i wytrwałości w wykonywaniu ćwiczeń. • zawsze uznaje, że każdy człowiek ma inne możliwości w zakresie sprawności fizycznej.
	sprawność motoryczna:	• zawsze poprawnie przyjmuje podstawowe pozycje do ćwiczeń: postawa zasadnicza, rozkrok, wykrok, zakrok, stanie jednonóż, klęk podparty, przysiad podparty, podpór przodem, podpór tyłem, siad klęczny, skrzyżny, skulony, prosty. • Zawsze sprawnie pokonuje w biegu przeszkody naturalne i sztuczne, biega, wysoko unosząc kolana, biega w różnym tempie, realizuje marszobiegi. • sprawnie wykonuje przeskoki zawrotny przez ławeczkę, naskoki i zeskoki, skoki zajęcze. - sprawnie wykonuje ćwiczenia zwinnościowe:

		a. skłony, skrętoskłony, przetoczenie, czołganie, podciąganie, b. czworakowanie ze zmianą kierunku i tempa ruchu, c. wspinanie się, d. mocowanie w pozycjach niskich i wysokich, e. podnoszenie i przenoszenie przyborów. • sprawnie wykonuje ćwiczenia równoważne. • poprawnie i samodzielnie wykonuje ćwiczenia zapobiegające wadom postawy.
	różne formy rekreacyjno-sportowe:	• chętnie organizuje zespołową zabawę lub grę ruchową. • zawsze zachowuje powściągliwość w ocenie sprawności fizycznej uczestników zabawy, respektuje ich prawo do indywidualnego tempa rozwoju, radzi sobie w sytuacji przegranej i akceptuje zwycięstwo. • zawsze respektuje przepisy, reguły zabaw i gier ruchowych, przepisy ruchu drogowego w odniesieniu do pieszych, rowerzystów, rolników, biegaczy i innych osób, których poruszanie się w miejscu publicznym może stwarzać zagrożenie bezpieczeństwa. • chętnie uczestniczy w zabawach i grach zespołowych z wykorzystaniem różnych rodzajów piłek. • chętnie wykonuje prawidłowo elementy charakterystyczne dla gier zespołowych. • wykazuje się dużą aktywnością w zakresie układania gier i zabaw zespołowych. • Sprawnie korzysta z dostępnego sprzętu sportowego.