

Wymagania edukacyjne z języka angielskiego dla klasy 8 szkoły podstawowej.

Semestr I

Lp.	Temat rozdziału		Znajomość środków językowych		Zgodność z podstawą programową		Materiał podręcznika i ćwiczeń
		Temat lekcji	Słownictwo	Gramatyka/ Fonetyka	Umiejętności	Punkty podstawy i kompetencje kluczowe	
1	-	<i>Introductory lesson.</i> Uczeń zna zasady pracy na lekcjach języka angielskiego oraz formułę egzaminu ósmoklasisty.	-	-	Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia. Tworzenie wypowiedzi: - Reagowanie na wypowiedzi: - Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym.	II.1.; VIII.2., VIII.3.; X.; XIV. Kompetencje kluczowe: 1, 2, 3, 4, 5	SB: - WB: 2-3 TB: -
2	-	<i>8th grade exam – part 1.</i> Uczeń potrafi rozwiązać przykładowy test ósmoklasisty cz. 1	-	-	Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia. Tworzenie wypowiedzi: - Reagowanie na wypowiedzi: - Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym.	II.1.; VIII.2., VIII.3.; X.; XIV. Kompetencje kluczowe: 1, 2, 3, 4, 5	SB: - WB: 4-5 TB: -
3	Człowiek	<i>8th grade exam – part 2.</i> Uczeń potrafi rozwiązać przykładowy test ósmoklasisty cz. 2	Człowiek: dane personalne, okresy życia, wygląd zewnętrzny, rzeczy osobiste, uczucia i emocje,	Czasowniki: <i>to be, to have got.</i> Czesy terażniejsze: <i>Present Simple</i> i <i>Present Continuous.</i>	Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia; rozumie słuchany tekst i znajduje w nim określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu. Tworzenie wypowiedzi: Uczeń opisuje osoby i przedmioty; opowiada o czynnościach; opisuje	I.1.; II.1., II.5.; IV.1., IV.2., IV.5., IV.6., IV.8.; VI.2., VI.3., VI.4., VI.5.; VIII.2., VIII.3.; XI.; XIII.; XIV. Kompetencje	SB: 4 WB: - TB: 4

			zainteresowania .	Czasowniki wyrażające czynności i stany. Konstrukcje czasownikowe z formą <i>gerund</i> lub bezokolicznikiem.	upodobania; wyraża i uzasadnia swoje opinie; stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji. Reagowanie na wypowiedzi: Uczeń uczestniczy w rozmowie; rozpoczyna; prowadzi i kończy rozmowę; podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu; uzyskuje i przekazuje informacje; wyraża i uzasadnia swoje opinie; pyta o opinie rozmówcy; wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy. Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym.	kluczowe: 1, 2, 5	
4	Miejsce zamieszkania	<i>Human – vocabulary practice.</i> Uczeń zna słownictwo z tematu człowiek.	Miejsce zamieszkania: dom i jego okolica, pomieszczenia i wyposażenie domu, prace domowe.	Konstrukcja <i>There is / There are.</i> Przyimki miejsca. Liczba mnoga rzeczowników w. Zaimki wskazujące.	Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia; rozumie słuchany i czytany tekst i znajduje w nim określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu. Tworzenie wypowiedzi: Uczeń opisuje przedmioty i miejsca; opowiada o czynnościach; opisuje upodobania; wyraża i uzasadnia swoje opinie; stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji. Reagowanie na wypowiedzi: - Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym.	I.2.; II.1., II.5.; III.4.; IV.1., IV.2., IV.5., IV.6., IV.8.; VIII.2., VIII.3.; XI.; XIII.; XIV. Kompetencje kluczowe: 1, 2, 5	SB: 5 WB: - TB: 5

5	Życie prywatne	<i>Place of residence – vocabulary practice.</i> Uczeń zna słownictwo z tematu miejsca zamieszkania.	Życie prywatne: rodzina, znajomi i przyjaciele, czynności życia codziennego, formy spędzania czasu wolnego, święta i uroczystości, konflikty i problemy.	Czasy: <i>Past Simple</i> i <i>Present Perfect Simple</i> .	Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia; rozumie słuchany tekst, określa intencje nadawcy i znajduje w tekście określone informacje; rozumie czytany tekst i znajduje w nim określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu. Tworzenie wypowiedzi: - Reagowanie na wypowiedzi: Uczeń uczestniczy w rozmowie; rozpoczyna; prowadzi i kończy rozmowę; podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu; uzyskuje i przekazuje informacje; wyraża i uzasadnia swoje opinie; pyta o opinie rozmówcy; wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy. Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym.	I.5.; II.1., II.3., II.5.; III.4.; VI.2., VI.3., VI.4., VI.5.; VIII.2., VIII.3.; XI.; XIII.; XIV. Kompetencje kluczowe: 1, 2, 5	SB: 6 WB: - TB: 6
6	Edukacja	<i>Private life – vocabulary practice.</i> Uczeń zna słownictwo z tematu życie prywatne.	Edukacja: szkoła i jej pomieszczenia, przedmioty nauczania, uczenie się, przybory szkolne, oceny, życie szkoły, zajęcia pozalekcyjne.	Przymiotniki. Stopniowniki e przymiotników. Przysłówki. Stopniowniki e przysłówków. Przedimki.	Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia; rozumie słuchane i czytane teksty i znajduje w nich określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu. Tworzenie wypowiedzi: Uczeń opisuje ludzi; przedmioty i miejsca; opowiada o czynnościach; przedstawia fakty; wyraża i	I.3.; II.1., II.5.; III.4.; IV.1., IV.2., IV.3., IV.6., IV.8.; VI.2., VI.3., VI.4., VI.5.; VIII.2., VIII.3.; XI.; XIII.; XIV. Kompetencje kluczowe: 1, 2, 5	SB: 7 WB: - TB: 7

					uzasadnia opinie; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji. Reagowanie na wypowiedzi: Uczeń uczestniczy w rozmowie; rozpoczyna; prowadzi i kończy rozmowę; podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu; uzyskuje i przekazuje informacje; wyraża i uzasadnia swoje opinie; pyta o opinie rozmówcy; wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy. Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym.		
7	-	<i>Education – vocabulary practice.</i> Uczeń zna słownictwo z tematu edukacja.	-	-	Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia. Tworzenie wypowiedzi: - Reagowanie na wypowiedzi: - Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym.	II.1.; VIII.2., VIII.3.; X.; XIV. Kompetencje kluczowe: 1, 2, 3, 4, 5	SB: - WB: 6 - 7 TB: -
8	Świat przyrody	<i>8th grade exam practice.</i> Uczeń potrafi rozwiązać przykładowy test ósmoklasisty.	Świat przyrody: pogoda, pory roku, rośliny i zwierzęta, krajobraz, zagrożenie i ochrona środowiska naturalnego.	Czasowniki modalne: <i>can / could, may, must / mustn't, have to.</i> Wyrażanie przyszłości: <i>going to, Present</i>	Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia; rozumie czytany słuchane i czytane teksty i znajduje w nich określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu. Tworzenie wypowiedzi: Uczeń opisuje zwierzęta; miejsca i zjawiska; opowiada o czynnościach; przedstawia fakty; wyraża i	I.13.; II.1, II.5.; III.4.; IV.1., IV.2., IV.3., IV.6.; VIII.3.; XIII.; XIV. Kompetencje kluczowe: 1, 2, 5	SB: 8 WB: - TB: 8

				<i>Continuous, will.</i>	uzasadnia swoje opinie; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji. Reagowanie na wypowiedzi: - Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim.		
9	Podróżowanie i turystyka	<i>Nature – vocabulary practice.</i> Uczeń zna słownictwo z tematu świat przyrody.	Podróżowanie i turystyka: środki transportu i korzystanie z nich, orientacja w terenie, baza noclegowa, wycieczki, zwiedzanie.	Czas: <i>Past Continuous.</i> Zaimki osobowe, formy dzierżawcze. Zaimki zwrotne i wzajemne.	Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia; rozumie słuchane i czytane teksty i znajduje w nich określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu. Tworzenie wypowiedzi: - Reagowanie na wypowiedzi: Uczeń uczestniczy w rozmowie; rozpoczyna; prowadzi i kończy rozmowę; podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu; uzyskuje i przekazuje informacje; wyraża i uzasadnia swoje opinie; pyta o opinie rozmówcy; wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy. Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym.	I.8.; II.1., II.5.; III.4.; VI.2., VI.3., VI.4., VI.5.; VIII.2., VIII.3.; XIII.; XIV. Kompetencje kluczowe: 1, 2, 5	SB: 9 WB: - TB: 9
10	Żywnienie	<i>Travelling and tourism – vocabulary practice.</i> Uczeń zna słownictwo z tematu podróżowanie i turystyka.	Żywnienie: artykuły spożywcze, posiłki i ich przygotowywanie, nawyki	Rzeczowniki policzalne i niepoliczalne . Tryb rozkazujący.	Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia; rozumie słuchane i czytane teksty i znajduje w nich określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w	I.6.; II.1, II.5.; III.4.; IV.1., IV.2., IV.3., IV.6.; VI.2., VI.3., VI.4., VI.5.; VIII.2.,	SB: 10 WB: - TB: 10

			żywieniowe, lokale gastronomiczne.		przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu. Tworzenie wypowiedzi: Uczeń opisuje przedmioty; opowiada o czynnościach; przedstawia fakty; wyraża i uzasadnia swoje opinie; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji. Reagowanie na wypowiedzi: Uczeń uczestniczy w rozmowie; rozpoczyna; prowadzi i kończy rozmowę; podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu; uzyskuje i przekazuje informacje; wyraża i uzasadnia swoje opinie; pyta o opinie rozmówcy; wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy. Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym.	VIII.3.; XIII.; XIV.; XIV. Kompetencje kluczowe: 1, 2, 5	
11	Zdrowie	<i>Food – vocabulary practice.</i> Uczeń zna słownictwo z tematu żywienie.	Zdrowie: tryb życia, samopoczucie, choroby, ich objawy i leczenie.	Zdania warunkowe. Czasownik: <i>should</i> . Propozycje i sugestie.	Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia; rozumie słuchane i czytane teksty i znajduje w nich określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu. Tworzenie wypowiedzi: Uczeń opisuje osoby; przedmioty; opowiada o czynnościach; przedstawia fakty; wyraża i uzasadnia swoje opinie; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji.	I.11.; II.1, II.5.; III.4.; IV.1., IV.2., IV.3., IV.6.; VI.2., VI.3., VI.4., VI.5.; VIII.2., VIII.3.; XIII.; XIV.; XIV. Kompetencje kluczowe: 1, 2, 5	SB: 11 WB: - TB: 11

					Reagowanie na wypowiedzi: Uczeń uczestniczy w rozmowie; rozpoczyna; prowadzi i kończy rozmowę; podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu; uzyskuje i przekazuje informacje; wyraża i uzasadnia swoje opinie; pyta o opinie rozmówcy; wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy. Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym.		
12	-	<i>Health – vocabulary practice.</i> Uczeń zna słownictwo z tematu zdrowia.	-	-	Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia. Tworzenie wypowiedzi: - Reagowanie na wypowiedzi: - Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym.	II.1.; VIII.2., VIII.3.; X.; XIV. Kompetencje kluczowe: 1, 2, 3, 4, 5	SB: - WB: 8-9 TB: -
13	-	<i>8th grade exam practice.</i> Uczeń potrafi rozwiązać przykładowy test ósmoklasisty.	-	-	Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia. Tworzenie wypowiedzi: - Reagowanie na wypowiedzi: - Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym.	II.1.; VIII.2., VIII.3.; X.; XIV. Kompetencje kluczowe: 1, 2, 3, 4, 5	SB: - WB: 10-11 TB: -
14	Nauka i technika	<i>8th grade exam practice.</i> Uczeń potrafi rozwiązać przykładowy test ósmoklasisty.	Nauka i technika: wynalazki, korzystanie z podstawowych urządzeń	–	Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia; rozumie słuchane i czytane teksty i znajduje w nich określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w	I.12.; II.1., II.5.; III.4.; IV.1., IV.2., IV.6., IV.8.; VI.2., VI.3., VI.4., VI.5.;	SB: 13 WB: 12-13 TB: 13

			technicznych i technologii informacyjno-komunikacyjnych.		przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu. Tworzenie wypowiedzi: Uczeń opisuje; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji. Reagowanie na wypowiedzi: Uczeń uczestniczy w rozmowie na temat korzystania z nowoczesnych technologii; rozpoczyna; prowadzi i kończy rozmowę; podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu; uzyskuje i przekazuje informacje; wyraża i uzasadnia swoje opinie; pyta o opinie rozmówcy. Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym.	VIII.2., VIII.3.; XIII.; XIV. Kompetencje kluczowe: 1, 2, 5	
15	Nauka i technika	<i>Science and technology – vocabulary practice.</i> Uczeń zna słownictwo z tematu miejsce nauka i technika.	Nauka i technika: wynalazki, korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych i technologii informacyjno-komunikacyjnych.	Strona bierna.	Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia; rozumie słuchany i czytany tekst i znajduje w nim określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu. Tworzenie wypowiedzi: - Reagowanie na wypowiedzi: - Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym.	I.12.; II.1., II.5.; III.4.; VIII.2., VIII.3.; X.; XIII.; XIV. Kompetencje kluczowe: 1, 2, 3, 4, 5	SB: 14 WB: 14-16 TB: 14
16	Nauka i technika	<i>Passive voice – grammar practice.</i>	Nauka i technika: wynalazki,	-	Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia; rozumie słuchany i czytany tekst i	I.12.; II.1., II.5.; III.4., III.5.; IV.1.,	SB: 15 WB: 17

		Uczeń zna stronę bierną.	korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych i technologii informacyjno-komunikacyjnych.		znajduje w nim określone informacje; rozumie czytany tekst i rozpoznaje związki między poszczególnymi jego częściami; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu. Tworzenie wypowiedzi: Uczeń opisuje przedmioty; opowiada o czynnościach; wyraża i uzasadnia swoje opinie; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji. Reagowanie na wypowiedzi: Uczeń uczestniczy w rozmowie na temat wynalazków opisanych w tekście; rozpoczyna; prowadzi i kończy rozmowę; podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu; uzyskuje i przekazuje informacje; wyraża i uzasadnia swoje opinie; pyta o opinie rozmówcy. Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym.	IV.2., IV.8.; VI.2., VI.3., VI.4., VI.5.; VIII.2., VIII.3.; XI.; XIII.; XIV. Kompetencje kluczowe: 1, 2, 3, 4, 5	TB: 15
17	Nauka i technika	<i>"Inventions that changed the world" - reading comprehension.</i> Uczeń rozumie czytany tekst i rozpoznaje związki między poszczególnymi jego częściami.	Nauka i technika: wynalazki, korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych i technologii informacyjno-komunikacyjnych.	-	Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia; rozumie słuchane teksty, główną myśl wypowiedzi i znajduje w tekstach określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu. Tworzenie wypowiedzi: Uczeń wypowiada się na temat cytatu; wyraża i uzasadnia swoje	I.22.; II.1., II.3., II.5.; IV.1., IV.6., IV.8.; VI.2., VI.3., VI.4., VI.5.; VIII.2., VIII.3.; XI.; XIII.; XIV. Kompetencje kluczowe: 1, 2, 3, 4, 5	SB: 16 WB: 17 TB: 16

					opinie; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji. Reagowanie na wypowiedzi: Uczeń uczestniczy w rozmowie; rozpoczyna; prowadzi i kończy rozmowę; podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu; uzyskuje i przekazuje informacje; wyraża i uzasadnia swoje opinie; pyta o opinie rozmówcy. Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym.		
18	Nauka i technika	<i>Listening comprehension.</i> Uczeń rozumie słuchany tekst i znajduje w nim określone informacje.	Nauka i technika: wynalazki, korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych i technologii informacyjno-komunikacyjnych.	-	Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia; rozumie słuchany tekst i znajduje w nim określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu. Tworzenie wypowiedzi: Uczeń opisuje osoby; przedmioty i zjawiska; opowiada o czynnościach; wyraża i uzasadnia swoje opinie; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji. Reagowanie na wypowiedzi: Uczeń uczestniczy w rozmowie; rozpoczyna; prowadzi i kończy rozmowę; podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu; uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia.	I.12.; II.1.; III.4.; IV.1., IV.2., IV.8.; VI.2., VI.3.; VIII.2., VIII.3.; XI.; XIII.; XIV. Kompetencje kluczowe: 1, 2, 3, 4, 5	SB: 17 WB: 18 TB: 17

					Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym.		
19	Nauka i technika	<i>Language functions.</i> Uczeń potrafi prosić, dziękować i oferować pomoc.	Nauka i technika: wynalazki, korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych i technologii informacyjno-komunikacyjnych.	-	Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia; rozumie czytane teksty i znajduje w nich określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu. Tworzenie wypowiedzi: Uczeń pisze wiadomość z prośbą o pomoc; opisuje przedmioty; przedstawia fakty; uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia; wyraża prośbę; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji; stosuje zwroty i formy grzecznościowe. Reagowanie na wypowiedzi: - Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym.	I.12.; II.1.; III.4.; V.1., V.3., V.4., V.8.; VII.1., VII.2., VII.3., VII.12., VII.14.; VIII.2., VIII.3.; XI.; XIII.; XIV. Kompetencje kluczowe: 1, 2, 3, 4, 5	SB: 18 WB: 18 TB: 18
20	Nauka i technika	<i>Message: asking for help.</i> Uczeń potrafi napisać wiadomość z prośbą o pomoc.	-	-	Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia. Tworzenie wypowiedzi: - Reagowanie na wypowiedzi: - Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym.	II.1.; VIII.2., VIII.3.; X.; XIV. Kompetencje kluczowe: 1, 2, 3, 4, 5	SB: 19 WB: 19 TB: 19
21	Nauka i technika	<i>Revision 9.</i> Powtórzenie	-	-	Rozumienie wypowiedzi: - Tworzenie wypowiedzi: - Reagowanie na wypowiedzi: -	-	SB: - WB: - TB: -

		wiadomości z rozdziału 9.			Przetwarzanie wypowiedzi: -		
22	Nauka i technika	<i>Test unit 9.</i> Sprawdzian wiadomości z rozdziału 9.	-	-	Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia. Tworzenie wypowiedzi: - Reagowanie na wypowiedzi: - Przetwarzanie wypowiedzi: -	II.1.; X.; XIV. Kompetencje kluczowe: 1, 2, 5	SB: - WB: - TB: -
23	Sport	<i>After the test.</i> Omówienie i poprawa sprawdzianu.	Sport: dyscypliny sportu, sprzęt sportowy, obiekty sportowe, imprezy sportowe, uprawianie sportu.	-	Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia; rozumie słuchane teksty i znajduje w nich określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu. Tworzenie wypowiedzi: Uczeń opisuje swoje doświadczenia związane ze sportem; wyraża i uzasadnia swoje opinie; wyraża uczucia i emocje; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji. Reagowanie na wypowiedzi: Uczeń uczestniczy w rozmowie na temat sportu; rozpoczyna; prowadzi i kończy rozmowę; podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu; uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia; wyraża i uzasadnia swoje opinie; pyta o opinie rozmówcy. Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym.	I.10.; II.1., II.5.; IV.1., IV.2., IV.6., IV.7., IV.8.; VI.2., VI.3., VI.4., VI.5.; VIII.2., VIII.3.; XI. XIII.; XIV. Kompetencje kluczowe: 1, 2, 5	SB: 21 WB: 20-21 TB: 21

24	Sport	<i>Sport – vocabulary practice.</i> Uczeń zna słownictwo z tematu sport.	Sport: dyscypliny sportu, sprzęt sportowy, obiekty sportowe, imprezy sportowe, uprawianie sportu.	Czas <i>Past Perfect</i> .	Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia; rozumie słuchany i czytany tekst i znajduje w nim określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu. Tworzenie wypowiedzi: - Reagowanie na wypowiedzi: - Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym.	I.10.; II.1., II.5.; III.4.; VIII.2., VIII.3.; XI.; XIII.; XIV. Kompetencje kluczowe: 1, 2, 5	SB: 22 WB: 22-24 TB: 22
25	Sport	<i>Past Perfect – grammar practice.</i> Uczeń zna czas <i>Past Perfect</i> .	Sport: dyscypliny sportu, sprzęt sportowy, obiekty sportowe, imprezy sportowe, uprawianie sportu.	-	Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia; rozumie słuchany i czytany tekst i znajduje w nim określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu. Tworzenie wypowiedzi: Uczeń wypowiada się na temat uczestniczenia w różnych wydarzeniach sportowych; opisuje czynności; wyraża i uzasadnia swoje opinie; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji. Reagowanie na wypowiedzi: Uczeń uczestniczy w rozmowie na temat treści tekstu; rozpoczyna; prowadzi i kończy rozmowę; podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu; uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia; wyraża i	I.10., I.5.; II.1., II.5.; III.4.; IV.1., IV.2., IV.6., IV.8.; VI.2., VI.3., VI.4., VI.5.; VIII.2., VIII.3.; XI.; XIII.; XIV. Kompetencje kluczowe: 1, 2, 5	SB: 23 WB: 25 TB: 23

					uzasadnia swoje opinie; pyta o opinie rozmówcy. Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym.		
26	Sport	<i>"Harlem Globtrotters" - reading comprehension.</i> Uczeń rozumie czytany tekst i znajduje w nim określone informacje.	Sport: dyscypliny sportu, sprzęt sportowy, obiekty sportowe, imprezy sportowe, uprawianie sportu.	-	Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia; rozumie słuchane teksty i znajduje w nich określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu. Tworzenie wypowiedzi: Uczeń wyraża i uzasadnia swoją opinię na temat cytatu; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji. Reagowanie na wypowiedzi: Uczeń uczestniczy w rozmowie na temat uprawiania sportu; rozpoczyna; prowadzi i kończy rozmowę; podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu; uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia; wyraża i uzasadnia swoje opinie; pyta o opinie rozmówcy. Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym.	I.10.; II.1., II.5.; IV.1., IV.6., IV.8.; VI.2., VI.3, VI.4., VI.5.; VIII.2., VIII.3.; XI.; XIII.; XIV. Kompetencje kluczowe: 1, 2, 5	SB: 24 WB: 25 TB: 24
27	Sport	<i>Listening comprehension.</i> Uczeń rozumie słuchany tekst i	Sport: dyscypliny sportu, sprzęt sportowy,	-	Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia; rozumie słuchany i czytany tekst i znajduje w nich określone informacje; stosuje	I.10.; II.1., II.5.; VIII.2., VIII.3.; XI.; XIII.; XIV.	SB: 25 WB: 26 TB: 25

		znajduje w nim określone informacje.	obiekty sportowe, imprezy sportowe, uprawianie sportu.		strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu. Tworzenie wypowiedzi: - Reagowanie na wypowiedzi: - Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym.	Kompetencje kluczowe: 1, 2, 5	
28	Sport	<i>Language functions.</i> Uczeń wyraża, przyjmuje i odrzuca propozycje.	Sport: dyscypliny sportu, sprzęt sportowy, obiekty sportowe, imprezy sportowe, uprawianie sportu.	-	Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia; rozumie czytane teksty i znajduje w nich określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu. Tworzenie wypowiedzi: Uczeń pisze e-mail do kolegi z Anglii; w którym opisuje wydarzenie sportowe; przekazuje informacje i wyjaśnienia; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji; stosuje zwroty i formy grzecznościowe. Reagowanie na wypowiedzi: - Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim.	I.10.; II.1.; III.4.; V.1., V.2., V.6., V.7., V.8.; VII.2., VII.3., VII.4., VII.14; VIII.3.; XI.; XIII.; XIV. Kompetencje kluczowe: 1, 2, 5	SB: 26 WB: 26 TB: 26
29	Sport	<i>Email: describing an event.</i> Uczeń potrafi napisać e-mail z opisem wydarzenia.	-	-	Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia. Tworzenie wypowiedzi: – Reagowanie na wypowiedzi: –	II.1.; VIII.2., VIII.3.; X.; XIV. Kompetencje kluczowe: 1, 2, 5	SB: 27 WB: 37 TB: 27

					Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym.		
30	Sport	<i>Revision 10.</i> Powtórzenie wiadomości z rozdziału 10.	-	-	Rozumienie wypowiedzi: - Tworzenie wypowiedzi: - Reagowanie na wypowiedzi: - Przetwarzanie wypowiedzi: -	-	SB: - WB: - TB: -
31	Sport	<i>Test unit 10.</i> Sprawdzian wiadomości z rozdziału 10.	-	-	Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia. Tworzenie wypowiedzi: - Reagowanie na wypowiedzi: - Przetwarzanie wypowiedzi: -	II.1.; X.; XIV. Kompetencje kluczowe: 1, 2, 5	SB: - WB: - TB: -
32	Culture & Skills	<i>After the test.</i> Omówienie i poprawa sprawdzianu.	Sport: dyscypliny sportu, sprzęt sportowy, uprawianie sportu. Podstawowa wiedza o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się danym językiem obcym nowożytnym.	-	Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia; rozumie słuchane i czytane teksty i znajduje w nich określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu. Tworzenie wypowiedzi: Uczeń wypowiada się na temat uprawiania sportu; opisuje czynności; wyraża i uzasadnia swoje opinie; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji. Reagowanie na wypowiedzi: Uczeń uczestniczy w rozmowie na temat dyscyplin sportowych opisanych w tekstach; rozpoczyna; prowadzi i kończy rozmowę; podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu; uzyskuje i przekazuje	I.10.; II.1., II.5.; III.4.; IV.1., IV.2., IV.6., IV.8.; VI.2., VI.3., VI.4., VI.5., VI.6.; VIII.2., VIII.3.; IX.1.; XI.; XIII.; XIV. Kompetencje kluczowe: 1, 2, 5,	SB: 28, 1-7/29 WB: - TB: 28, 1-7/29

					informacje i wyjaśnienia; wyraża i uzasadnia swoje opinie; pyta o opinie rozmówcy. Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym.		
33	Culture & Skills	<i>"Strange Sports" - reading comprehension.</i> Uczeń rozumie czytane i słuchane teksty i znajduje w nich określone informacje.	Sport: dyscypliny sportu, sprzęt sportowy, uprawianie sportu.	–	Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia. Tworzenie wypowiedzi: Uczeń współdziała w grupie; tworzy prezentację na temat niecodziennych sportów; korzysta ze źródeł informacji w języku obcym za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji. Reagowanie na wypowiedzi: - Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach audiowizualnych oraz sformułowane w języku polskim i obcym.	I.10.; II.1.; IV.1., IV.2., IV.6., IV.8.; VI.2., VI.3., VI.4., VI.5.; VIII.1., VIII.2., VIII.3.; X.; XI.; XII.; XIII.; XIV. Kompetencje kluczowe: 1, 2, 4, 5	SB: 8/29 WB: - TB: 8/29
34	-	<i>Unusual sports - discussion.</i> Uczeń potrafi aktywnie uczestniczyć w dyskusji.	-	-	Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia. Tworzenie wypowiedzi: - Reagowanie na wypowiedzi: - Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym.	II.1.; VIII.2., VIII.3.; X.; XIV. Kompetencje kluczowe: 1, 2, 3, 4, 5	SB: - WB: 79-80 TB: -
35	-	<i>Use of English.</i> Uczeń sprawnie posługuje się środkami językowymi	-	-	Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia. Tworzenie wypowiedzi: - Reagowanie na wypowiedzi: -	II.1.; VIII.2., VIII.3.; X.; XIV. Kompetencje	SB: - WB: 28-31 TB: -

					Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym.	kluczowe: 1, 2, 3, 4, 5	
--	--	--	--	--	--	--------------------------------	--

Semestr II

36	Praca	<i>8th grade exam strategies.</i> Uczeń zna strategie egzaminacyjne.	Praca: popularne zawody i związane z nimi czynności i obowiązki, miejsce pracy, wybór zawodu.	-	Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia; rozumie słuchany tekst i znajduje w nim określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu. Tworzenie wypowiedzi: Uczeń wypowiada się na temat drogi do szkoły i pracy; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji. Reagowanie na wypowiedzi: - Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym.	I.4.; II.1., II.5.; IV.1., IV.5., IV.6., IV.8.; VIII.2., VIII.3.; XI.; XIII.; XIV. Kompetencje kluczowe: 1, 2, 5	SB: 31 WB: 32-33 TB: 31
37	Praca	<i>Work - vocabulary practice.</i> Uczeń zna słownictwo z tematu praca.	Praca: popularne zawody i związane z nimi czynności i obowiązki, miejsce pracy, wybór zawodu.	Pytania pośrednie. Mowa zależna.	Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia; rozumie słuchany i czytany tekst i znajduje w nim określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu. Tworzenie wypowiedzi: - Reagowanie na wypowiedzi: - Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku obcym.	I.4.; II.1., II.5.; III. 4.; VIII.2.; XI.; XIII.; XIV. Kompetencje kluczowe: 1, 2, 5	SB: 32 WB: 34-36 TB: 32

38	Praca	<i>Indirect questions and reported speech - grammar practice.</i> Uczeń zna pytania pośrednie i mowę zależną.	Praca: popularne zawody i związane z nimi czynności i obowiązki, miejsce pracy, wybór zawodu.	-	Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia; rozumie słuchany i czytany tekst i znajduje w nim określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu. Tworzenie wypowiedzi: Uczeń wypowiada się na temat różnych zawodów; wyraża i uzasadnia swoje opinie i preferencje; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji. Reagowanie na wypowiedzi: - Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym.	I.4.; II.1., II.5.; III.4.; IV.1., IV.5., IV.6., IV.8.; VIII.2., VIII.3.; XI.; XIII.; XIV. Kompetencje kluczowe: 1, 2, 5	SB: 33 WB: 37 TB: 33
39	Praca	<i>Reading comprehension.</i> Uczeń rozumie czytany tekst i znajduje w nim określone informacje.	Praca: popularne zawody i związane z nimi czynności i obowiązki, miejsce pracy, wybór zawodu.	-	Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia; rozumie słuchane teksty i znajduje w nich określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu. Tworzenie wypowiedzi: Uczeń wypowiada się na temat cytatu; opisuje upodobania; wyraża i uzasadnia swoje opinie; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji. Reagowanie na wypowiedzi: Uczeń uczestniczy w rozmowie na temat różnych zawodów; rozpoczyna; prowadzi i kończy rozmowę; podtrzymuje rozmowę w przypadku	I.4.; II.1., II.5.; IV.1., IV.5., IV.6., IV.8.; VI.2., VI.3., VI.4., VI.5.; VIII.3.; XI.; XIII.; XIV. Kompetencje kluczowe: 1, 2, 5	SB: 34 WB: 37 TB: 34

					trudności w jej przebiegu; uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia. Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim.		
40	Praca	<i>Listening comprehension.</i> Uczeń rozumie słuchany tekst i znajduje w nim określone informacje.	Praca: popularne zawody i związane z nimi czynności i obowiązki, miejsce pracy, wybór zawodu.	-	Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia; rozumie słuchane i czytane teksty i znajduje w nich określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu. Tworzenie wypowiedzi: - Reagowanie na wypowiedzi: Uczeń uczestniczy w rozmowie - pyta i wyraża plany i marzenia; rozpoczyna; prowadzi i kończy rozmowę; podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu; uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia. Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim.	I.4.; II.1., II.5.; III.4.; VI.2., VI.3.; VIII.3.; XI.; XIII.; XIV. Kompetencje kluczowe: 1, 2, 5	SB: 35 WB: 38 TB: 35
41	Praca	<i>Language functions.</i> Uczeń potrafi pytać i wyrażać plany i marzenia.	Praca: popularne zawody i związane z nimi czynności i obowiązki, miejsce pracy, wybór zawodu.	-	Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia; rozumie czytany tekst i znajduje w nim określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu. Tworzenie wypowiedzi: Uczeń pisze wpis na blogu; w którym opisuje plany związane z	I.4.; II.1.; III.4.; V.4., V.5., V.6., V.8.; VII.2., VII.4.; VIII.3.; XI.; XIII.; XIV. Kompetencje kluczowe: 1, 2, 5	SB: 36 WB: 38 TB: 36

					pracą; przedstawia intencje; marzenia; nadzieje i plany na przyszłość; opisuje upodobania; wyraża i uzasadnia swoje opinie; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji. Reagowanie na wypowiedzi: - Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim.		
42	Praca	<i>A blog entry.</i> Uczeń potrafi napisać wpis na blogu.	-	-	Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia. Tworzenie wypowiedzi: - Reagowanie na wypowiedzi: - Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym.	II.1.; VIII.2., VIII.3.; X.; XIV. Kompetencje kluczowe: 1, 2, 5	SB: 37 WB: 39 TB: 37
43	Praca	<i>Revision 11.</i> Powtórzenie wiadomości z rozdziału 11.	-	-	Rozumienie wypowiedzi: - Tworzenie wypowiedzi: - Reagowanie na wypowiedzi: - Przetwarzanie wypowiedzi: -	-	SB: - WB: - TB: -
44	Praca	<i>Test unit 11.</i> Sprawdzian wiadomości z rozdziału 11.	-	-	Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia. Tworzenie wypowiedzi: – Reagowanie na wypowiedzi: – Przetwarzanie wypowiedzi: -	II.1.; X.; XIV. Kompetencje kluczowe: 1, 2, 5	SB: - WB: - TB: -
45	Zakupy i usługi	<i>After the test.</i> Omówienie i poprawa sprawdzianu.	Zakupy i usługi: rodzaje sklepów, towary i ich cechy, sprzedawanie i	-	Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia; rozumie słuchane teksty i znajduje w nich określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w	I.7.; II.1., II.5.; VI.2., VI.3., VI.4., VI.5.; VIII.2., VIII.3.; XI.; XIII.; XIV.	SB: 39 WB: 40-41 TB: 39

			kupowanie, środki płatnicze, wymiana i zwrot towaru, promocje, korzystanie z usług.		przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu. Tworzenie wypowiedzi: - Reagowanie na wypowiedzi: Uczeń uczestniczy w rozmowie na temat ulubionych sklepów; rozpoczyna; prowadzi i kończy rozmowę; podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu; uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia; wyraża i uzasadnia swoje opinie; pyta o opinie rozmówcy. Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym.	Kompetencje kluczowe: 1, 2, 5	
46	Zakupy i usługi	<i>Shops and shopping - vocabulary practice.</i> Uczeń zna słownictwo z tematu zakupy i usługi.	Zakupy i usługi: rodzaje sklepów, towary i ich cechy, sprzedawanie i kupowanie, środki płatnicze, wymiana i zwrot towaru, promocje, korzystanie z usług.	Zaimki <i>one/ones, another, other, the other.</i>	Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia; rozumie słuchane i czytane teksty i znajduje w nich określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu. Tworzenie wypowiedzi: – Reagowanie na wypowiedzi: – Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym.	I.7.; II.1., II.5.; III.4.; VIII.2., VIII.3.; XI.; XIII.; XIV. Kompetencje kluczowe: 1, 2, 5	SB: 40 WB: 42-44 TB: 40
47	Zakupy i usługi	<i>Pronouns: one/ones, another, other, the other - grammar practice.</i> Uczeń zna zaimki <i>one/ones,</i>	Zakupy i usługi: rodzaje sklepów, towary i ich cechy, sprzedawanie i	-	Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia; rozumie słuchany i czytany tekst i znajduje w nim określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w	I.7.; II.1., II.5.; III.4.; IV.1., IV.2., IV.5., IV.6., IV.8.; VI.2., VI.3.,	SB: 41 WB: 45 TB: 41

		<i>another, other, the other.</i>	kupowanie, środki płatnicze, wymiana i zwrot towaru, promocje, korzystanie z usług.		przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu. Tworzenie wypowiedzi: Uczeń opowiada o przedmiotach; których nigdy nie kupiłby w internecie; opisuje przedmioty; wyraża i uzasadnia opinie; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji. Reagowanie na wypowiedzi: Uczeń uczestniczy w rozmowie na temat zwyczajów zakupowych członków rodziny; rozpoczyna; prowadzi i kończy rozmowę; podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu; uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia; wyraża i uzasadnia swoje opinie; pyta o opinie rozmówcy. Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym.	VI.4.; VIII.2., VIII.3.; XI.; XIII.; XIV. Kompetencje kluczowe: 1, 2, 5	
48	Zakupy i usługi	<i>Reading comprehension.</i> Uczeń rozumie czytany tekst i znajduje w nim określone informacje.	Zakupy i usługi: rodzaje sklepów, towary i ich cechy, sprzedawanie i kupowanie, środki płatnicze, wymiana i zwrot towaru, promocje, korzystanie z usług.	-	Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia; rozumie słuchane teksty, określa główną myśl i znajduje w nich określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu. Tworzenie wypowiedzi: Uczeń wypowiada się na temat wydawania pieniędzy; wyraża i uzasadnia swoje opinie i upodobania; stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji.	I.7.; II.1., II.5.; III.4.; IV.1., IV.2., IV.5., IV.6., IV.8.; VI.2., VI.3., VI.4.; VIII.2., VIII.3.; XI.; XIII.; XIV. Kompetencje kluczowe: 1, 2, 5	SB: 42 WB: 45 TB: 42

					Reagowanie na wypowiedzi: Uczeń uczestniczy w rozmowie na temat chodzenia do restauracji; rozpoczyna; prowadzi i kończy rozmowę; podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu; uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia; wyraża i uzasadnia swoje opinie; pyta o opinie rozmówcy. Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym.		
49	Zakupy i usługi	<i>Listening comprehension.</i> Uczeń rozumie słuchany tekst, określa jego główną myśl i znajduje w nim określone informacje.	Zakupy i usługi: rodzaje sklepów, towary i ich cechy, sprzedawanie i kupowanie, środki płatnicze, wymiana i zwrot towaru, promocje, korzystanie z usług.	-	Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia; rozumie słuchany tekst i znajduje w nim określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu. Tworzenie wypowiedzi: - Reagowanie na wypowiedzi: Uczeń uczestniczy w rozmowie na temat robienia zakupów w różnych miejscach; rozpoczyna; prowadzi i kończy rozmowę; podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu; uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia; wyraża i uzasadnia swoje opinie; pyta o opinie rozmówcy. Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym.	I.7.; II.1., II.5.; VI.2., VI.3., VI.4.; VIII.2., VIII.3.; XI.; XIII.; XIV. Kompetencje kluczowe: 1, 2, 5	SB: 43 WB: 46 TB: 43

50	Zakupy i usługi	<i>Language functions.</i> Uczeń zna zwroty przydatne podczas sprzedawania i kupowania.	Zakupy i usługi: rodzaje sklepów, towary i ich cechy, sprzedawanie i kupowanie, środki płatnicze, wymiana i zwrot towaru, promocje, korzystanie z usług.	-	Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia; rozumie czytany tekst i znajduje w nim określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu. Tworzenie wypowiedzi: Uczeń pisze wpis na forum; w którym prosi o opinię; opisuje przedmioty; przedstawia fakty; intencje; wyraża i uzasadnia swoje opinie; przekazuje informacje; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji; stosuje zwroty i formy grzecznościowe. Reagowanie na wypowiedzi: - Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim.	I.7.; II.1.; III.4.; V.1., V.3., V.4., V.6., V.8.; VII.2., VII.3., VII.4.; VII.8., VII.9., VII.11., VII.14.; VIII.3.; XI.; XIII.; XIV. Kompetencje kluczowe: 1, 2, 5	SB: 44 WB: 46 TB: 44
51	Zakupy i usługi	<i>A forum entry.</i> Uczeń potrafi napisać wpis na forum.	-	-	Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia. Tworzenie wypowiedzi: - Reagowanie na wypowiedzi: - Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym.	II.1.; VIII.2., VIII.3.; X.; XIV. Kompetencje kluczowe: 1, 2, 5	SB: 45 WB: 47 TB: 45
52	Zakupy i usługi	<i>Revision 12.</i> Powtórzenie wiadomości z rozdziału 12.	-	-	Rozumienie wypowiedzi: - Tworzenie wypowiedzi: - Reagowanie na wypowiedzi: - Przetwarzanie wypowiedzi: -	-	SB: - WB: - TB: -

53	Zakupy i usługi	<i>Test unit 12.</i> Sprawdzian wiadomości z rozdziału 12.	-	-	Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia. Tworzenie wypowiedzi: - Reagowanie na wypowiedzi: - Przetwarzanie wypowiedzi: -	II.1.; X.; XIV. Kompetencje kluczowe: 1, 2, 5	SB: - WB: - TB: -
54	Culture & Skills	<i>After the test.</i> Omówienie i poprawa sprawdzianu.	Praca: popularne zawody i związane z nimi czynności i obowiązki. Nauka i technika: wynalazki, korzystanie z urządzeń technicznych.	-	Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia; rozumie słuchane i czytane teksty i znajduje w nich określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu. Tworzenie wypowiedzi: - Reagowanie na wypowiedzi: Uczeń uczestniczy w rozmowie na temat zawodów; które będą mogły być wykonywane przez roboty; rozpoczyna; prowadzi i kończy rozmowę; podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu; uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia; wyraża i uzasadnia swoje opinie; pyta o opinie rozmówcy. Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym.	I.4., I.12.; II.1., II.5.; III.4.; VI.2., VI.3., VI.4., VI.5., VI.6.; VIII.2., VIII.3.; XI.; XIII.; XIV. Kompetencje kluczowe: 1, 2, 5, 8	SB: 46, 1-9/47 WB: - TB: 46, 1-9/47
55	Culture & Skills	<i>"Robots at People's Service" - reading comprehension.</i> Uczeń rozumie czytane i słuchane teksty i znajduje w	Nauka i technika: wynalazki, korzystanie z urządzeń technicznych.	-	Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia. Tworzenie wypowiedzi: Uczeń współdziała w grupie; tworzy prezentację na temat robotów; korzysta ze źródeł informacji w języku obcym	I.12.; II.1.; IV.1., IV.2., IV.6., IV.8.; VI.2., VI.3., VI.4., VI.5.; VIII.1., VIII.2.,	SB: 10/47 WB: - TB: 10/47

		nich określone informacje.			za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji. Reagowanie na wypowiedzi: - Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach audiowizualnych oraz sformułowane w języku polskim.	VIII.3.; X.; XI.; XII.; XIII.; XIV. Kompetencje kluczowe: 1, 2, 4, 5	
56	-	<i>Robots - discussion.</i> Uczeń potrafi zaprezentować wybrany temat.	-	-	Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia. Tworzenie wypowiedzi: - Reagowanie na wypowiedzi: - Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym.	II.1.; VIII.2., VIII.3.; X.; XIV. Kompetencje kluczowe: 1, 2, 5	SB: - WB: 81-82 TB: -
57	-	<i>Use of English.</i> Uczeń sprawnie posługuje się środkami językowymi	-	-	Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia. Tworzenie wypowiedzi: - Reagowanie na wypowiedzi: - Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym.	II.1.; VIII.2., VIII.3.; X.; XIV. Kompetencje kluczowe: 1, 2, 5	SB: - WB: 48-51 TB: -
58	Kultura	<i>8th grade exam strategies.</i> Uczeń zna strategie egzaminacyjne.	Kultura: dziedziny kultury, twórcy i ich dzieła, uczestnictwo w kulturze, tradycje i zwyczaje, media.	-	Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia; rozumie słuchany tekst i znajduje w nim określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu. Tworzenie wypowiedzi: Uczeń opowiada o ulubionym gatunku muzycznym; wyraża i	I.9.; II.1., II.5.; IV.1., IV.2., IV.5., IV.6., IV.8.; VI.2., VI.3., VI.4., VI.5.; VIII.2., VIII.3.; XI.; XIII.; XIV. Kompetencje	SB: 49 WB: 52-53 TB: 49

					uzasadnia opinie i upodobania; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji. Reagowanie na wypowiedzi: Uczeń uczestniczy w rozmowie na temat ulubionego piosenkarza; idola; ulubionej kreskówki; rozpoczyna; prowadzi i kończy rozmowę; podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu; uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia. Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym.	kluczowe: 1, 2, 5, 8	
59	Kultura	<i>Culture - vocabulary practice.</i> Uczeń zna słownictwo z tematu kultura.	Kultura: dziedziny kultury, twórcy i ich dzieła, uczestnictwo w kulturze, tradycje i zwyczaje, media.	Zdania przydawkowe.	Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia; rozumie słuchane i czytane teksty i znajduje w nich określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu. Tworzenie wypowiedzi: - Reagowanie na wypowiedzi: - Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym.	I.9.; II.1., II.5.; III.4; VIII.2., VIII.3.; XI.; XIII.; XIV. Kompetencje kluczowe: 1, 2, 5, 8	SB: 50 WB: 54-56 TB: 50
60	Kultura	<i>Relative clauses - grammar practice.</i> Uczeń zna zdania przydawkowe.	Kultura: dziedziny kultury, twórcy i ich dzieła, uczestnictwo w kulturze, tradycje i	-	Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia; rozumie słuchany i czytany tekst i znajduje w nim określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu.	I.9.; II.1., II.5.; III.4.; VI.2., VI.3., VI.4.; VIII.2., VIII.3.; IX.1.; XI.; XIII.; XIV. Kompetencje	SB: 51 WB: 57 TB: 51

			zwyczaje, media.		Tworzenie wypowiedzi: - Reagowanie na wypowiedzi: Uczeń uczestniczy w rozmowie na temat twórców i ich dzieł; rozpoczyna; prowadzi i kończy rozmowę; podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu; uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia; wyraża i uzasadnia swoje opinie; pyta o opinie rozmówcy. Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym.	kluczowe: 1, 2, 5, 8	
61	Kultura	<i>"The Eccentric Genius" - reading comprehension.</i> Uczeń rozumie czytany tekst i znajduje w nim określone informacje.	Kultura: dziedziny kultury, twórcy i ich dzieła, uczestnictwo w kulturze, tradycje i zwyczaje, media.	-	Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia; rozumie słuchane teksty i znajduje w nich określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu. Tworzenie wypowiedzi: Uczeń wypowiada się na temat cytatu; wyraża i uzasadnia swoje opinie i upodobania; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji. Reagowanie na wypowiedzi: Uczeń uczestniczy w rozmowie na temat dzieł sztuki; rozpoczyna; prowadzi i kończy rozmowę; podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu; uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia; wyraża i uzasadnia swoje opinie; pyta o opinie rozmówcy.	I.9.; II.1., II.5.; IV.1., IV.2., IV.5., IV.6., IV.8.; VI.2., VI.3., VI.4.; VIII.2., VIII.3.; XI.; XIII.; XIV. Kompetencje kluczowe: 1, 2, 5, 8	SB: 52 WB: 57 TB: 52

					Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym.		
62	Kultura	<i>Listening comprehension.</i> Uczeń rozumie słuchany tekst i znajduje w nim określone informacje.	Kultura: dziedziny kultury, twórcy i ich dzieła, uczestnictwo w kulturze, tradycje i zwyczaje, media.	-	Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia; rozumie słuchane i czytane teksty i znajduje w nich określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu. Tworzenie wypowiedzi: - Reagowanie na wypowiedzi: Uczeń uczestniczy w rozmowie - pyta o opinię i wyraża opinię na temat sztuki; rozpoczyna; prowadzi i kończy rozmowę; podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu; uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia. Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim.	I.9.; II.1., II.5.; III.4.; VI.2., VI.3., VI.4.; VIII.3.; XI.; XIII.; XIV. Kompetencje kluczowe: 1, 2, 5, 8	SB: 53 WB: 58 TB: 53
63	Kultura	<i>Language functions.</i> Uczeń potrafi pytać i wyrażać opinie.	Kultura: dziedziny kultury, twórcy i ich dzieła, uczestnictwo w kulturze, tradycje i zwyczaje, media.	-	Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia; rozumie czytany tekst i znajduje w nim określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu. Tworzenie wypowiedzi: Uczeń pisze wpis na blogu; w którym recenzuje ciekawy film; wyraża i uzasadnia opinie; przekazuje	I.9.; II.1.; III.4.; V.1., V.2., V.3., V.4., V.5., V.6., V.8.; VII.2., VII.3., VII.4., VII.5., VII.14.; VIII.3.; XI.; XIII.; XIV. Kompetencje	SB: 54 WB: 58 TB: 54

					informacje; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji; stosuje zwroty i formy grzecznościowe. Reagowanie na wypowiedzi: - Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim.	kluczowe: 1, 2, 5, 8	
64	Kultura	<i>A blog entry.</i> Uczeń potrafi napisać wpis na blogu.	-	-	Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia. Tworzenie wypowiedzi: - Reagowanie na wypowiedzi: - Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym.	II.1.; VIII.2., VIII.3.; X.; XIV. Kompetencje kluczowe: 1, 2, 5	SB: 55 WB: 65 TB: 55
65	Kultura	<i>Revision 13.</i> Powtórzenie wiadomości z rozdziału 13.	-	-	Rozumienie wypowiedzi: - Tworzenie wypowiedzi: - Reagowanie na wypowiedzi: - Przetwarzanie wypowiedzi: -	-	SB: - WB: - TB: -
66	Kultura	<i>Test unit 13.</i> Sprawdzian wiadomości z rozdziału 13.	-	-	Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia. Tworzenie wypowiedzi: – Reagowanie na wypowiedzi: – Przetwarzanie wypowiedzi: -	II.1.; X.; XIV. Kompetencje kluczowe: 1, 2, 5	SB: - WB: - TB: -
67	Życie społeczne	<i>After the test.</i> Omówienie i poprawa sprawdzianu.	Życie społeczne: wydarzenia i zjawiska społeczne.	-	Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia; rozumie słuchane i czytane teksty i znajduje w nich określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu.	I.14.; II.1., II.5.; III.4.; IV.1., IV.3., IV.6., IV.8.; VIII.2., VIII.3.; XI.; XIII.; XIV. Kompetencje	SB: 57 WB: 60-61 TB: 57

					Tworzenie wypowiedzi: Uczeń opowiada o swoim kraju; opisuje ludzi; miejsca; przedstawia fakty; wyraża i uzasadnia swoje opinie i upodobania; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji. Reagowanie na wypowiedzi: - Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym.	kluczowe: 1, 2, 5, 6	
68	Życie społeczne	<i>Social life - vocabulary practice.</i> Uczeń zna słownictwo z tematu życie społeczne.	Życie społeczne: wydarzenia i zjawiska społeczne.	Zdania okolicznikowe czasu.	Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia; rozumie słuchane i czytane teksty i znajduje w nich określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu. Tworzenie wypowiedzi: - Reagowanie na wypowiedzi: Uczeń uczestniczy w rozmowie na temat życia na innej planecie; rozpoczyna; prowadzi i kończy rozmowę; podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu; uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia; wyraża i uzasadnia swoje opinie i upodobania; pyta o opinie rozmówcy. Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym.	I.14.; II.1., II.5.; III.4.; VI.2., VI.3., VI.4., VI.5.; VIII.2., VIII.3.; XI.; XIII.; XIV. Kompetencje kluczowe: 1, 2, 5, 6	SB: 58 WB: 62-64 TB: 58
69	Życie społeczne	<i>Time clauses - grammar practice.</i>	Życie społeczne: wydarzenia i	-	Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia; rozumie słuchany i czytany tekst i	I.14.; II.1., II.5.; III.4., III.5.; IV.1.,	SB: 59 WB: 65

		Uczeń zna zdania okolicznikowe czasu.	zjawiska społeczne.		znajduje w nim określone informacje, rozpoznaje związki między poszczególnymi jego częściami; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu. Tworzenie wypowiedzi: Uczeń wypowiada się na temat uzależnień; opisuje zjawiska; przedstawia fakty; wyraża i uzasadnia swoje opinie; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji. Reagowanie na wypowiedzi: Uczeń uczestniczy w rozmowie na temat uzależnień i problemów społecznych; rozpoczyna; prowadzi i kończy rozmowę; podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu; uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia; wyraża i uzasadnia swoje opinie i upodobania; pyta o opinie rozmówcy. Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym.	IV.3., IV.6., IV.8.; VI.2., VI.3., VI.4., VI.5.; VIII.2., VIII.3.; XI.; XIII.; XIV. Kompetencje kluczowe: 1, 2, 5, 6	TB: 59
70	Życie społeczne	" <i>Phone addiction</i> " - <i>reading comprehension</i> . Uczeń rozumie czytany tekst i rozpoznaje związki między	Życie społeczne: wydarzenia i zjawiska społeczne.	-	Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia; rozumie słuchane teksty i znajduje w nich określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu.	I.14.; II.1., II.5.; III.4.; IV.1., IV.2., IV.5., IV.6., IV.8.; VI.2., VI.3., VI.4., VI.5.; VIII.2., VIII.3.; XI.;	SB: 60 WB: 65 TB: 60

		poszczególnymi jego częściami.			Tworzenie wypowiedzi: Uczeń wypowiada się na temat cytatu; wyraża i uzasadnia swoje opinie; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji. Reagowanie na wypowiedzi: Uczeń uczestniczy w rozmowie na temat treści nagrania; rozpoczyna; prowadzi i kończy rozmowę; podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu; uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia; wyraża i uzasadnia swoje opinie i upodobania; pyta o opinie rozmówcy. Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym.	XIII.; XIV. Kompetencje kluczowe: 1, 2, 5, 6	
71	Życie społeczne	<i>Listening comprehension.</i> Uczeń rozumie słuchany tekst i znajduje w nim określone informacje.	Życie społeczne: wydarzenia i zjawiska społeczne.	-	Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia; rozumie słuchane i czytane teksty i znajduje w nich określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu. Tworzenie wypowiedzi: - Reagowanie na wypowiedzi: - Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym.	I.14.; II.1., II.5.; III.4.; VIII.2., VIII.3.; XI.; XIII.; XIV. Kompetencje kluczowe: 1, 2, 5, 6	SB: 61 WB: 66 TB: 61
72	Życie społeczne	<i>Language functions.</i> Uczeń potrafi poprosić o radę i udzielić rad.	Życie społeczne: wydarzenia i zjawiska społeczne.	-	Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia; rozumie czytany tekst i znajduje w nim określone informacje; stosuje strategie	I.14.; II.1.; III.4.; V.2., V.3., V.8.; VII.2., VII.3.,	SB: 62 WB: 66 TB: 62

					komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu. Tworzenie wypowiedzi: Uczeń pisze zaproszenie na imprezę charytatywną; przedstawia fakty; przekazuje informacje; zaprasza; zachęca; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji; stosuje zwroty i formy grzecznościowe. Reagowanie na wypowiedzi: - Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim.	VII.7., VII.8., VII.14.; VIII.3.; XIII.; XIV. Kompetencje kluczowe: 1, 2, 5, 6	
73	Życie społeczne	<i>A formal invitation.</i> Uczeń potrafi napisać formalne zaproszenie.	-	-	Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia. Tworzenie wypowiedzi: - Reagowanie na wypowiedzi: - Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym.	II.1.; VIII.2., VIII.3.; X.; XIV. Kompetencje kluczowe: 1, 2, 5, 6	SB: 63 WB: 67 TB: 63
74	Życie społeczne	<i>Revision 14.</i> Powtórzenie wiadomości z rozdziału 14.	-	-	Rozumienie wypowiedzi: - Tworzenie wypowiedzi: - Reagowanie na wypowiedzi: - Przetwarzanie wypowiedzi: -	-	SB: - WB: - TB: -
75	Życie społeczne	<i>Test unit 14.</i> Sprawdzian wiadomości z rozdziału 14.	-	-	Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia. Tworzenie wypowiedzi: - Reagowanie na wypowiedzi: - Przetwarzanie wypowiedzi: -	II.1.; X.; XIV. Kompetencje kluczowe: 1, 2, 5, 6	SB: - WB: - TB: -

76	Culture & Skills	<i>After the test.</i> Omówienie i poprawa sprawdzianu.	Życie społeczne: wydarzenia i zjawiska społeczne. Podstawowa wiedza o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się danym językiem obcym nowożytnym.	-	Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia; rozumie słuchane i czytane teksty i znajduje w nich określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu. Tworzenie wypowiedzi: Uczeń opowiada o bezpieczeństwie w jego kraju; wyraża i uzasadnia opinie; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji. Reagowanie na wypowiedzi: Uczeń uczestniczy w rozmowie na temat monitoringu i prawa; rozpoczyna; prowadzi i kończy rozmowę; podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu; uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia; wyraża i uzasadnia swoje opinie; pyta o opinie rozmówcy. Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym.	I.14.; II.1., II.5.; III.4.; IV.1., IV.2., IV.4., IV.6., IV.8.; VI.2., VI.3., VI.4., VI.5., VI.6.; VIII.2., VIII.3.; IX.1.; XI.; XIII.; XIV. Kompetencje kluczowe: 1, 2, 5, 6	SB: 64, 1-7/65 WB: - TB: 64, 1-7/65
77	Culture & Skills	<i>"Crime Facts from Around the World" - reading comprehension.</i> Uczeń rozumie czytane i słuchane teksty i znajduje w nich określone informacje.	Życie społeczne: wydarzenia i zjawiska społeczne.	-	Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia. Tworzenie wypowiedzi: Uczeń współdziała w grupie; tworzy prezentację na temat filmu lub serialu o stróżach prawa; korzysta ze źródeł informacji w języku obcym za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych;	I.14.; II.1.; IV.1., IV.2., IV.6., IV.8.; VI.2., VI.3., VI.4., VI.5.; VIII.1., VIII.2., VIII.3.; X.; XI.; XII.; XIII.; XIV. Kompetencje	SB: 8/65 WB: - TB: 8/65

					stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji. Reagowanie na wypowiedzi: - Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach audiowizualnych oraz sformułowane w języku polskim.	kluczowe: 1, 2, 5, 6	
78	-	<i>A lawman film or TV series - presentation.</i> Uczeń potrafi zaprezentować wybrany temat.	-	-	Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia. Tworzenie wypowiedzi: - Reagowanie na wypowiedzi: - Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym.	II.1.; VIII.2., VIII.3.; X.; XIV. Kompetencje kluczowe: 1, 2, 5	SB: - WB: 83-84 TB: -
79	-	<i>Use of English.</i> Uczeń sprawnie posługuje się środkami językowymi	-	-	Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia. Tworzenie wypowiedzi: - Reagowanie na wypowiedzi: - Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym.	II.1.; VIII.2., VIII.3.; X.; XIV. Kompetencje kluczowe: 1, 2, 5	SB: - WB: 68-71 TB: -
80	End-of-year-lesson	<i>8th grade exam strategies.</i> Uczeń zna strategie egzaminacyjne.	Edukacja: szkoła i jej pomieszczenia, przedmioty nauczania, uczenie się, przybory szkolne, oceny, życie szkoły,	-	Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia; rozumie słuchane i czytane teksty i znajduje w nich określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu. Tworzenie wypowiedzi: Uczeń wypowiada się na temat szkoły średniej; wyraża i uzasadnia opinie; przypuszczenia; uczeń współdziała w	I.3.; II.1., II.5.; III.4.; IV.1., IV.2., IV.6., IV.8.; VI.2., VI.3., VI.4., VI.5.; VIII.2.; VIII.3.; X.; XI. XIII.; XIV. Kompetencje	SB: 66 WB: - TB: 66

			zajęcia pozalekcyjne.		grupie; tworzy prezentację na temat szkół średnich w okolicy; korzysta ze źródeł informacji w języku obcym za pomocą technologii informacyjno-komu Reagowanie na wypowiedzi: Uczeń uczestniczy w rozmowie na temat szkół branżowych i techników; rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę; podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu; uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia; wyraża i uzasadnia swoje opinie i upodobania; pyta o opinie rozmówcy. Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym.	kluczowe: 1, 2, 5	
81	End-of-year-lesson	<i>Future plans.</i> Uczeń opowiada o planach na przyszłość.	Edukacja: uczenie się.	-	Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia; rozumie słuchany i czytany tekst i znajduje w nim określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu. Tworzenie wypowiedzi: Uczeń współdziała w grupie; tworzy prezentację na temat stylów uczenia się innych uczniów; korzysta ze źródeł informacji w języku obcym za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji.	I.3.; II.1., II.5.; III.4.; IV.1., IV.2., IV.6., IV.8.; VI.2., VI.3., VI.4., VI.5.; VIII.2.; VIII.3.; X.; XI. XIII.; XIV. Kompetencje kluczowe: 1, 2, 5	SB: 67 WB: - TB: 67

					Reagowanie na wypowiedzi: Uczeń uczestniczy w rozmowie na temat stylów uczenia się; rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę; podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu; uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia; wyraża i uzasadnia swoje opinie i upodobania; pyta o opinie rozmówcy. Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym.		
82	End-of-year-lesson	<i>Learning styles.</i> Uczeń opowiada o stylach uczenia się.	Kultura: twórcy i ich dzieła.	-	Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia; rozumie słuchany i czytany tekst i znajduje w nim określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu. Tworzenie wypowiedzi: Uczeń współdziała w grupie; tworzy prezentację na temat ulubionego bohatera historycznego; korzysta ze źródeł informacji w języku obcym za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji. Reagowanie na wypowiedzi: Uczeń uczestniczy w rozmowie na temat czytania książek; rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę; podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu; uzyskuje i	I.9.; II.1., II.5.; III.4.; IV.1., IV.2., IV.6., IV.8.; VI.2., VI.3., VI.4., VI.5.; VIII.2.; VIII.3.; X.; XI. XIII.; XIV. Kompetencje kluczowe: 1, 2, 5	SB: 68 WB: - TB: 68

					przekazuje informacje i wyjaśnienia; wyraża i uzasadnia swoje opinie i upodobania; pyta o opinie rozmówcy. Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym.		
83	End-of-year-lesson	<i>My favourite author.</i> Uczeń opowiada o ulubionym autorze.	Praca: popularne zawody i związane z nimi czynności i obowiązki. Podróżowanie i turystyka: wycieczki, zwiedzanie.	-	Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia; rozumie słuchane i czytane teksty i znajduje w nich określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu. Tworzenie wypowiedzi: Uczeń współdziała w grupie; tworzy prezentację o tym za czym tęsknią ludzie po przeprowadzce do innego kraju; korzysta ze źródeł informacji w języku obcym za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji. Reagowanie na wypowiedzi: Uczeń uczestniczy w rozmowie na temat powodów przeprowadzania się do innego kraju; rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę; podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu; uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia; wyraża i uzasadnia swoje opinie i upodobania; pyta o opinie rozmówcy.	I.4., I.8.; II.1., II.5.; III.4.; IV.1., IV.2., IV.6., IV.8.; VI.2., VI.3., VI.4., VI.5.; VIII.2.; VIII.3.; X.; XI. XIII.; XIV. Kompetencje kluczowe: 1, 2, 5	SB: 69 WB: 72 TB: 69

					Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym.		
84	End-of-year-lesson	<i>Work and travel.</i> Uczeń wypowiada się na temat łączenia pracy z podróżowaniem.	-	-	Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia; rozumie słuchane i czytane teksty i znajduje w nich określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu. Tworzenie wypowiedzi: Uczeń współdziała w grupie; tworzy prezentację na temat języka polskiego; korzysta ze źródeł informacji w języku obcym za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji. Reagowanie na wypowiedzi: Uczeń uczestniczy w rozmowie na temat zapożyczania obcych słów do języka ojczystego; rozpoczyna; prowadzi i kończy rozmowę; podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu; uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia; wyraża i uzasadnia swoje opinie; pyta o opinie rozmówcy. Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym.	II.1., II.5.; III.4.; IV.1., IV.2., IV.6., IV.8.; VI.2., VI.3., VI.4., VI.5.; VIII.2.; VIII.3.; X.; XI. XIII.; XIV. Kompetencje kluczowe: 1, 2, 5	SB: 70 WB: - TB: 70
85	End-of-year-lesson	<i>Language awareness.</i> Uczeń	Człowiek: wygląd	-	Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia; rozumie słuchany i czytany tekst i	I.1.; II.1., II.5.; III.4.; IV.1., IV.2., IV.6.,	SB: 71 WB: -

		posiada świadomość językową.	zewnątrzny, rzeczy osobiste.		znajduje w nich określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu. Tworzenie wypowiedzi: Uczeń współdziała w grupie; tworzy prezentację na temat mody wybranej dekady XX wieku; korzysta ze źródeł informacji w języku obcym za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji. Reagowanie na wypowiedzi: Uczeń uczestniczy w rozmowie na temat mody; rozpoczyna; prowadzi i kończy rozmowę; podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu; uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia; wyraża i uzasadnia swoje opinie; pyta o opinie rozmówcy. Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym.	IV.8.; VI.2., VI.3., VI.4., VI.5.; VIII.2.; VIII.3.; X.; XI. XIII.; XIV. Kompetencje kluczowe: 1, 2, 5	TB: 71
86	End-of-year-lesson	<i>Clothes.</i> Uczeń opowiada o ubraniach.	Żywnienie: artykuły spożywcze, posiłki i ich przygotowywanie, nawyki żywieniowe.	-	Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia; rozumie słuchany i czytany tekst i znajduje w nich określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu. Tworzenie wypowiedzi: Uczeń współdziała w grupie; tworzy prezentację na temat	I.6.; II.1., II.5.; III.4.; IV.1., IV.2., IV.6., IV.8.; VI.2., VI.3., VI.4., VI.5.; VIII.2.; VIII.3.; X.; XI. XIII.; XIV. Kompetencje	SB: 72 WB: - TB: 72

					niezdrowego jedzenia; korzysta ze źródeł informacji w języku obcym za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji. Reagowanie na wypowiedzi: Uczeń uczestniczy w rozmowie na temat niezdrowego jedzenia i wyrzucania żywności; rozpoczyna; prowadzi i kończy rozmowę; podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu; uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia; wyraża i uzasadnia swoje opinie; pyta o opinie rozmówcy. Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym.	kluczowe: 1, 2, 5	
87	End-of-year-lesson	<i>Junk food product.</i> Uczeń wypowiada się na temat niezdrowej żywności.	Życie prywatne: styl życia	-	Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia; rozumie słuchany i czytany tekst i znajduje w nich określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu. Tworzenie wypowiedzi: Uczeń współdziała w grupie; tworzy prezentację na temat bycia sławną osobą przez jeden dzień; korzysta ze źródeł informacji w języku obcym za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji.	I.5.; II.1., II.5.; III.4.; IV.1., IV.2., IV.6., IV.8.; VI.2., VI.3., VI.4., VI.5.; VIII.2.; VIII.3.; X.; XI. XIII.; XIV. Kompetencje kluczowe: 1, 2, 5	SB: 73 WB: 73 TB: 73

					Reagowanie na wypowiedzi: Uczeń uczestniczy w rozmowie na temat celebrytów; rozpoczyna; prowadzi i kończy rozmowę; podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu; uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia; wyraża i uzasadnia swoje opinie; pyta o opinie rozmówcy. Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym.		
88	-	<i>Celebrities.</i> Uczeń opowiada o celebrytach.	-	-	Rozumienie wypowiedzi: - Tworzenie wypowiedzi: - Reagowanie na wypowiedzi: - Przetwarzanie wypowiedzi: -	-	SB: - WB: - TB: -
89	-	<i>End-of-year test.</i> Test końcowy.	-	-	Rozumienie wypowiedzi: - Tworzenie wypowiedzi: - Reagowanie na wypowiedzi: - Przetwarzanie wypowiedzi: -	-	SB: - WB: - TB: -
90	-	<i>After the end-of-the-year test.</i> Omówienie wyników testu końcowego. Podsumowanie pracy w klasie 8.	-	-	Rozumienie wypowiedzi: - Tworzenie wypowiedzi: - Reagowanie na wypowiedzi: - Przetwarzanie wypowiedzi: -	-	SB: - WB: - TB: -