

**Plan wynikowy z religii dla klasy I szkoły podstawowej**  
według podręcznika „Poznaję Boży świat” nr AZ-11-01/18-KI-4/20  
zgodnego z programem nauczania „Zaproszeni na ucztę z Jezusem” nr AZ-1-01/18.

**Zmodyfikowany i dostosowany do 1 godziny religii tygodniowo.**

**I. Bóg jest przy mnie**

| Temat jednostki lekcyjnej                | Cele katechetyczne                                                                                                                                    | Treści podstawy programowej                           | Wymagania                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                         | Postawy                                                                              |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
|                                          |                                                                                                                                                       |                                                       | podstawowe                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ponadpodstawowe.                                                                                                                                                                                        |                                                                                      |
|                                          |                                                                                                                                                       |                                                       | Uczeń:                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                      |
| 1. Z Bogiem w nowy rok szkolny           | – Wprowadzenie w życie klasy jako katechetycznej wspólnoty dzieci Bożych.<br>– Kształtowanie postawy radosnego spotkania się z Bogiem.                | Reguły współżycia obowiązujące w klasie .             | – przedstawia się wobec całej klasy,<br>– rozpoznaje znaczenie elementów graficznych podczas pracy z podręcznikiem,                                                                                                                                                                        | – wyjaśnia, czym katecheza różni się od innych zajęć.                                                                                                                                                   | chętnie współpracuje z koleżankami i kolegami w klasie, przestrzega ustalonych zasad |
| 2. Chwałę Boga znakiem krzyża            | – Zapoznanie z czynnością żegnania się znakiem krzyża i wyjaśnienie jej.<br>– Kształtowanie postawy szacunku wobec znaku krzyża i osób czyniących go. | Obecność krzyża w domach i sali szkolnej .            | – opowiada, w którym miejscu znajduje się krzyż w domach i sali szkolnej,<br>– odtwarza, jak wykonuje się znak krzyża,<br>– wymienia miejsca i sytuacje, w których wierzący wykonują znak krzyża,<br><b><u>poprawnie wykonuje znak krzyża .</u></b>                                        | – wyjaśnia, że krzyż przypomina o miłości Pana Jezusa do ludzi,<br>– wyjaśnia, że znak krzyża wykonany z szacunkiem jest wyrazem miłości do Boga,                                                       | przyjmuje postawę szacunku w czasie modlitwy,                                        |
| 3. Poznaję dom, w którym mieszka Pan Bóg | – Przekazanie prawdy, że kościół jest domem Bożym.<br>– Kształtowanie postawy właściwego zachowania się w miejscach kultu.                            | Obecność krzyża w kościołach i innych miejscach(B.2). | – wskazuje na różnice w wyglądzie zewnętrznym pomiędzy świątynią a innymi budynkami (B.2.2),<br>– podaje przykłady, czym różni się wnętrze kościoła od innych miejsc,<br>– wymienia nazwy wybranych elementów wnętrza kościoła,<br>– podaje przykłady, jak należy się zachować w kościele. | – wymienia nazwy przedmiotów związanych z liturgią,<br>– wyjaśnia, dlaczego kościół nazywamy domem Bożym,<br>– wyjaśnia, że w miejscach poświęconych Panu Bogu zachowujemy się z wyjątkowym szacunkiem. | przyjmuje postawę szacunku w miejscach świętych,                                     |

## II. Bóg mnie stworzył

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                  |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4. Bóg mówi o sobie                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Ukazanie Pisma Świętego jako księgi, w której Bóg mówi o sobie.</li> <li>– Kształtowanie postawy szacunku wobec Biblii.</li> </ul>                                      | Pismo Święte .                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Odróżnia Pismo Święte od innych ksiąg ,</li> <li>– wymienia, gdzie może słuchać Pisma Świętego,</li> <li>– wyjaśnia, że słuchając słów Pisma Świętego, słucha samego Boga.</li> </ul>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia dlaczego Pismo Święte można nazwać Biblią oraz podręcznikiem do poznawania Pana Boga,</li> <li>– uzasadnia, dlaczego księżde Pisma Świętego okazujemy wyjątkowy szacunek</li> <li>– wyjaśnia, że z Pisma Świętego poznajemy, co Pan Bóg uczynił dla człowieka.</li> </ul>    | otacza księgę Pisma Świętego szczególnym szacunkiem, wycisza się gdy czytane są teksty Pisma Świętego. |
| 5. Modlę się na różańcu<br><i>DZIAŁ Katechezy okolicznościowe</i> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Ukazanie wartości modlitwy różańcowej.</li> <li>– Budzenie pragnienia modlitwy na różańcu.</li> </ul>                                                                   | Modlitwa wstawiennicza – (D.1).<br>Modlitwa różańcowa (B.7). | <ul style="list-style-type: none"> <li>– opowiada, jak wygląda różaniec,</li> <li>– wymienia nazwy modlitwy, które są odmawiane na różańcu,</li> <li>– wyjaśnia, że podczas modlitwy różańcowej wspólnie prosimy Maryję o pomoc.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– wymienia nazwy części różańca świętego,</li> <li>– wyjaśnia, że podczas modlitwy różańcowej rozważamy wydarzenia z życia Jezusa i Maryi,</li> <li>– opowiada o objawieniu Matki Bożej ,</li> <li>– opowiada o sanktuariach, gdzie Matka Boża prosiła o modlitwę różańcową.</li> </ul> | modli się na różańcu,                                                                                  |
| 6. Bóg stworzył świat                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Zapoznanie z biblijnym opisem stworzenia.</li> <li>– Ukazanie miłości Boga w dziele stworzenia.</li> <li>– Kształtowanie postawy wdzięczności za cały świat.</li> </ul> | Stworzenie świata przejawem miłości Boga.                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>– opowiada o stworzeniu świata na podstawie Biblii dla dzieci ,</li> <li>– wymienia elementy świata stworzonego przez Boga,</li> <li>– wyjaśnia, że Bóg stworzył świat z miłości do ludzi.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia pojęcia: stworzyć, Stworzyciel,</li> <li>– podaje przykłady okazywania wdzięczności Bogu za świat przyrody.</li> </ul>                                                                                                                                                       | na modlitwie dziękuje Boga za stworzony świat.                                                         |
| 7. Bóg dał nam aniołów                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Zapoznanie z prawdą o istnieniu aniołów i ich zadaniach.</li> <li>– Kształtowanie postawy wdzięczności Bogu za Jego opiekę za pośrednictwem Anioła Stróża.</li> </ul>   | Stworzenie aniołów przejawem miłości Boga.                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia, dlaczego aniołów nie możemy zobaczyć,</li> <li>– opisuje rolę Anioła Stróża w życiu ludzi, <b><u>mówi z pamięci modlitwę „Aniele Boży”.</u></b></li> </ul>                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia, że Bóg opiekuje się ludźmi za pośrednictwem aniołów,</li> <li>– wyjaśnia, że Bóg wyznaczył aniołom różne zadania,</li> <li>– wyjaśnia, że opieka aniołów nad ludźmi jest przejawem dobroci Boga.</li> </ul>                                                                 | dziękuje Bogu za Anioła Stróża, modli się słowami modlitwy „Aniele Boży” .                             |

|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                      |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8. Bóg stworzył ludzi                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Zapoznanie z biblijnym opisem stworzenia człowieka.</li> <li>– Kształtowanie postawy wdzięczności za dar życia.</li> </ul>                                                  | Stworzenie ludzi przejawem miłości Boga . | <ul style="list-style-type: none"> <li>– na podstawie tekstu biblijnego opowiada o stworzeniu człowieka,</li> <li>– wyjaśnia, że Bóg daje dzieciom życie za pośrednictwem rodziców.</li> <li>– wyjaśnia, w czym przejawia się podobieństwo dzieci do rodziców.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia prawdę, że Bóg dał człowiekowi ciało, duszę, rozum i wolną wolę,</li> <li>– wyjaśnia, na czym polega podobieństwo człowieka do Boga.</li> </ul>                                                                                      | wyraża na modlitwie wdzięczność Bogu za dar życia, dziękuje rodzicom za życie i modli się za nich .    |
| 9. Dziękuję Bogu za wszystko                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Ukazanie prawdy o dobroci Boga, który troszczy się o potrzeby ludzi.</li> <li>– Kształtowanie postawy wdzięczności Bogu za opiekę we wszystkich wymiarach życia.</li> </ul> | Bóg jest źródłem dobra (C.2).             | <ul style="list-style-type: none"> <li>– wskazuje w codzienności ślady Bożych darów,</li> <li>– rozpoznaje i nazywa Boże dary,</li> <li>– odróżnia Boże dary od dzieł ludzkich</li> </ul>                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia, że Boże dary są wyrazem Jego opieki nad ludźmi,</li> <li>– wymienia, za co może dziękować Bogu w swoim życiu i środowisku.</li> <li>– podaje przykłady okazywania wdzięczności za wszystko, co otrzymał od Boga (A.2.2).</li> </ul> | wyraża wdzięczność za Boże dary, w modlitwie spontanicznej dziękuje Bogu za nieustanną opiekę (A.2.b). |
| 10. Chcę być święty<br><i>DZIAŁ<br/>Katechezy<br/>okoliczności<br/>we</i> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Ukazanie dróg prowadzących do życia wiecznego.</li> <li>– Motywowanie do naśladowania ich życia.</li> </ul>                                                                 | Uroczystość Wszystkich Świętych (B.4).    | <ul style="list-style-type: none"> <li>– podaje datę uroczystości Wszystkich Świętych,</li> <li>– wymienia imiona wybranych świętych,</li> <li>– opisuje, jak należy postępować, aby być świętym,</li> </ul>                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia, że Bóg zaprasza nas do życia wiecznego,</li> <li>– opowiada o życiu ulubionych świętych</li> <li>– opowiada, jakimi cechami charakteryzuje się święty.</li> </ul>                                                                   | Wyraża radość i wdzięczność za świętych i patronów,                                                    |

### III. Bóg mnie kocha

|                          |                                                                                                                                                                                         |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                          |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 11. Bóg uczy mnie kochać | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Zapoznanie z prawdą, że Bóg kocha ludzi bezinteresowną miłością.</li> <li>– Kształtowanie postawy wdzięczności Bogu za Jego miłość.</li> </ul> | Godność dziecka Bożego . Rozum i wolna wola jako narzędzia do czynienia dobra . | <ul style="list-style-type: none"> <li>– podaje przykłady, w których dostrzega Bożą miłość w swoim życiu,</li> <li>– wyjaśnia, że Bóg kocha ludzi, także wtedy, gdy popełniają zło.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia, na czym polega bezwarunkowa miłość Boga do człowieka ,</li> <li>– wyjaśnia, na czym polega działanie rozumne i wolne,</li> <li>– wyjaśnia, że czyniąc dobro człowiek odpowiada na miłość Boga,</li> <li>– podaje przykłady czynionego przez siebie dobra.</li> </ul> | wierzy, że Bóg go kocha, |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|

|                      |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                             |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                           |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| 12. Bóg mówi do mnie | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Uświadomienie, że przez słowa Pisma Świętego Bóg uczy nas dobrego życia.</li> <li>– Kształtowanie postawy otwartości na Boże słowo i jego realizacji w życiu.</li> </ul> | Pismo Święte księgą wiary, przez którą Bóg uczy, jak żyć. Obecność Boga w liturgii Kościoła | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Rozpoznaje kiedy podczas Mszy Świętej czytane jest Pismo Święte,</li> <li>– <b><u>Przed Ewangelią , prawidłowo wykonuje potrójny znak krzyża</u></b>.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– opowiada, kto może czytać Pismo Święte podczas liturgii,</li> <li>– opowiada historie, o których dowiedział się z Biblii,</li> <li>– podaje przykłady, jak można odpowiadać Panu Bogu na słowa skierowane do nas</li> </ul> | okazuje posłuszeństwo Bożemu słowu , uważnie słucha słów Pisma Świętego . |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|

#### IV. Bóg daje mi Jezusa i Matkę Maryję

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 13. W Adwencie czekam na Bożego Syna | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Ukazanie Adwentu jako czasu oczekiwania na Zbawiciela.</li> <li>– Motywowanie do radosnego przygotowania na spotkanie z Jezusem.</li> </ul>                                                                                        | Oczekiwanie na Pana Jezusa. Sens i przesłanie Adwentu .                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia określenie „Adwent”,</li> <li>– wymienia symbole adwentowe,</li> <li>– opowiada o najważniejszych zwyczajach i tradycjach związanych z Adwentem.</li> </ul>                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>– omawia znaczenie symboli adwentowych,</li> <li>– wyjaśnia sens adwentowego oczekiwania,</li> <li>– podaje przykłady, jak można przygotować się na przyjście Jezusa.</li> </ul>                                                                                    | wyraża pragnienie udziału w radościach, radośnie przygotowuje się na święta Bożego Narodzenia.                                                       |
| 14. Dziękuję Bogu za Maryję          | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Ukazanie Maryi jako Matki Chrystusa i wszystkich ludzi.</li> <li>– Kształtowanie postawy zaufania do Maryi jako Matki.</li> </ul>                                                                                                  | Maryja Matką Chrystusa i naszą. Maryja Nauczycielką modlitwy .                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– podaje prawdę, że Maryja jest Matką Jezusa,</li> <li>– wyjaśnia, że Maryja przedstawia prośby ludzi swojemu Synowi,</li> <li>– <b><u>mówi z pamięci modlitwę „Zdrowaś Maryjo”.</u></b></li> </ul>                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– opowiada scenę zwiastowania,</li> <li>– recytuje słowa pozdrowienia Maryi przez archanioła Gabriela,</li> <li>– własnymi słowami wyjaśnia wybrane wyrażenia z modlitwy „Zdrowaś Maryjo”.</li> </ul>                                                               | wyraża wdzięczność Bogu za Maryję , na modlitwie prosi Maryję o wstawiennictwo u Jezusa.                                                             |
| 15. Utrwalenie                       |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                      |
| 16. Świętuję narodziny Bożego Syna   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Ukazanie religijnych tradycji związanych ze świętami Bożego Narodzenia.</li> <li>– Kształtowanie postawy umiejętności składania życzeń chrześcijańskich</li> <li>– Ukazanie prawdy o narodzeniu Pana Jezusa w Betlejem.</li> </ul> | Tradycje związane ze świętami Bożego Narodzenia . Świętujemy Boże Narodzenie w kościele (B.5). | <ul style="list-style-type: none"> <li>– opowiada biblijną historię o narodzinach Pana Jezusa</li> <li>– podaje nazwę miejscowości, gdzie urodził się Pan Jezus,</li> <li>– opowiada o zwyczajach świątecznych,</li> <li>– wyjaśnia, dlaczego składamy sobie życzenia,</li> <li>– śpiewa wybrane ulubione kolędy.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia symbolikę opłatka, choinki i żłóbka,</li> <li>– omawia okoliczności narodzenia Jezusa,</li> <li>– opowiada o najważniejszych tradycjach związanych z Bożym Narodzeniem w kościele (B.5.2),</li> <li>– opowiada o wyjątkowości liturgii świąt,</li> </ul> | szanuje opłatek, jako symbol Jezusa, składa życzenia kolegom, koleżankom oraz bliskim w domu. wyraża radość i wdzięczność Bogu za narodzenie Jezusa, |

|                                            |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                  |
|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 17. Oddaję pokłon Jezusowi wraz z mędrcami | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Zapoznanie z biblijnym opisem o pokłonie mędrców.</li> <li>– Budzenie gotowości do głoszenia o Jezusie w swoim środowisku.</li> </ul>                             | Jezus obiecany Zbawicielem (A.4).<br>Zwyczaje związane z uroczystością Objawienia Pańskiego. | <ul style="list-style-type: none"> <li>– opowiada o drodze mędrców do Betlejem i pokłonie przed Dzieciątkiem,</li> <li>– wymienia dary złożone przez mędrców ,</li> <li>– omawia zwyczaj zapisu na drzwiach K+M+B 2025+ związany z uroczystością Objawienia Pańskiego .</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– wymienia dary złożone przez mędrców i wyjaśnia ich znaczenie,</li> <li>– wyjaśnia nazwy święta: „Objawienie Pańskie” i „Trzech Króli”,</li> <li>– wyjaśnia, czego symbolem może być gwiazda,</li> <li>– wyjaśnia, że Jezus objawił się wszystkim ludziom.</li> </ul> | opowiada o narodzeniu Jezusa, śpiewa kolędy, dziękuje Jezusowi, że przyszedł do wszystkich ludzi |
| 18. Proszę Boga, mojego Ojca               | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Zapoznanie z treścią modlitwy „Ojcze nasz”.</li> <li>– Kształtowanie postawy uznania Boga jako swojego Ojca.</li> </ul>                                           | Modlitwa „Ojcze nasz” (D.4).                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia, dlaczego mówimy do Boga „Ojcze”,</li> <li>– <b><u>mówi z pamięci słowa modlitwy „Ojcze nasz”</u></b> (D 4.1).</li> </ul>                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia wybrane prośby modlitwy „Ojcze nasz”,</li> <li>– wyjaśnia, że w modlitwie „Ojcze nasz” prosimy o pomoc dla siebie i wszystkich potrzebujących.</li> </ul>                                                                                                   | modli się słowami modlitwy „Ojcze nasz”, prosi Boga o pomoc dla siebie i innych.                 |
| 19. Bóg daje mi przykazania                | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Zapoznanie z treścią przykazań Bożych.</li> <li>– Kształtowanie postawy zaufania do Boga, który prowadzi nas drogą przykazań</li> </ul>                           | Przykazania Boże                                                                             | – Odpowiada na pytanie, ile jest przykazań Bożych,                                                                                                                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– z pomocą katechety wyjaśnia, czym są przykazania Boże,</li> <li>– wyjaśnia treść 3 i 4 przykazania,</li> <li>– podaje przykłady właściwego postępowania wynikającego z wypełniania przykazań</li> </ul>                                                              | prosi Boga o pomoc w wypełnianiu przykazań, wyraża pragnienie zachowywania przykazań             |
| 20. Odpowiadam na Bożą miłość              | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Zapoznanie z przykazaniem miłości Boga.</li> <li>– Motywowanie do doskonalenia umiejętności oceny własnego postępowania w świetle przykazania miłości.</li> </ul> | Przykazanie miłości Boga (E.1).                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b><u>mówi z pamięci treść przykazania Będziesz miłował Pana Boga swego.....</u></b></li> <li>– prawidłowo ocenia swoje postępowanie, odróżniając zachowania właściwe od niewłaściwych</li> </ul>                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia symbolikę serca, duszy i umysłu w przykazaniu miłości,</li> <li>– wyjaśnia, że zachowując przykazania, odpowiada na Bożą miłość,</li> </ul>                                                                                                                 | ocenia swoje postępowanie, stara się żyć według przykazania miłości (C.1.b).                     |

## II SEMESTR

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                             |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 21. Rozmawiam z Bogiem                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Ukazanie modlitwy jako rozmowy z Bogiem.</li> <li>– Budzenie pragnienia częstej modlitwy i gotowości do niej.</li> </ul>                                                                            | <p>Modlitwa jako dialog z Bogiem (D.1).</p> <p>Biblijne opowiadanie: rozmowa Samuela z Bogiem (A.3).</p> <p>Modlitwa prośby, dziękczynienia, uwielbienia i przeproszenia (D.1).</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia, czym jest i na czym polega modlitwa (D.1.1),</li> <li>– podaje przykłady, za co może Bogu dziękować, o co Go prosić, za co przepraszać i uwielbiać Go (D.1.2.),</li> <li>– wyjaśnia, że powołanie przez Boga jest zaproszeniem do przyjaźni z Nim (A.2.1),</li> <li>– wypowiada modlitwy, które już zna.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– opowiada o rozmowie Samuela z Bogiem,</li> <li>– wyjaśnia, że Bogu jako dobremu Ojcu może powiedzieć o wszystkim,</li> <li>– układa proste modlitwy prośby, dziękczynienia, uwielbienia i przeproszenia.</li> </ul>                                                 | <p>na modlitwie mówi Bogu o swoich sprawach radosnych i trudnych, chętnie modli się każdego dnia (D.1.a).</p>               |
| <b>V. Bóg zbawia</b>                         |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                             |
| 22. Środą Popielcową rozpoczynam Wielki Post | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Ukazanie Wielkiego Postu jako czasu przemiany dla Jezusa.</li> <li>– Motywowanie do czynienia dobrych uczynków.</li> </ul>                                                                          | <p>Wielki Post jako czas stawania się lepszym (F.1).</p>                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>– podaje nazwę dnia rozpoczynającego Wielki Post i czas trwania tego okresu,</li> <li>– wyjaśnia pojęcie „Środa Popielcowa”,</li> <li>– podaje przykłady wielkopostnych postanowień obietnic złożonych Jezusowi.</li> </ul>                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia przesłanie obrzędu posypania głów popiołem,</li> <li>– cytuje z pamięci słowa towarzyszące posypaniu głów popiołem,</li> <li>– własnymi słowami opowiada perykopę o kuszeniu Jezusa,</li> <li>– wyjaśnia, na czym polega przemiana postępowania</li> </ul> | <p>Świadomie podejmuje postanowienia wielkopostne.</p>                                                                      |
| 23. Niosę krzyż z Panem Jezusem              | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Ukazanie wybranych wydarzeń z drogi krzyżowej Pana Jezusa.</li> <li>– Kształtowanie postawy wrażliwości i współczucia</li> <li>– Motywowanie do wytrwałej pracy w pokonywaniu trudności.</li> </ul> | <p>Nabożeństwo Drogi krzyżowej (B.4).</p>                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>recytuje tekst modlitwy „Któryś za nas...”</b></li> <li>– wymieni osoby, które Pan Jezus spotkał niosąc krzyż,</li> <li>– wyjaśnia, że Pan Jezus kocha nas nieskończoną miłością.</li> </ul>                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>– opowiada wybrane sceny z drogi krzyżowej (stacje: II, III, XII),</li> <li>– podaje przykłady, kiedy owocem cierpienia może być dobro,</li> <li>– wyjaśnia, dlaczego warto pokonywać trudności.</li> </ul>                                                           | <p>ocenia swoją postawę wobec cierpienia, porównując ją z postawą Jezusa, prosi Jezusa o pomoc w pokonywaniu trudności.</p> |

|                                       |                                                                                                                                                                                 |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                           |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 24. Poznaję miłosierdzie Boga         | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Ukazanie Bożego miłosierdzia.</li> <li>– Kształtowanie postawy zaufania Bogu, który szuka człowieka.</li> </ul>                        | Bóg miłosiernym Ojcem (B.8).                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>– opowiada przypowieść o zagubionej owcy,</li> <li>– wyjaśnia własnymi słowami pojęcie Bożego miłosierdzia</li> <li>– uzasadnia potrzebę zaufania kochającemu Bogu .</li> </ul>                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– podaje prawdę, że Bóg poszukuje „zagubionego” człowieka,</li> <li>– wyjaśnia, że dla Boga każdy jest ważny,</li> <li>– podaje przykłady odejścia człowieka od Boga.</li> </ul>                                           | wyraża wdzięczność wobec daru Bożego miłosierdzia, pragnie być blisko Boga.                                                               |
| 25. Chcę pomagać                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Ukazanie postawy miłosierdzia wobec innych jako zadania dziecka Bożego.</li> <li>– Budzenie wrażliwości na potrzeby innych.</li> </ul> | Uczynki miłosierdzia.                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– opowiada historię miłosiernego Samarytanina,</li> <li>– wymienia osoby potrzebujące pomocy,</li> <li>– podaje przykłady postawy miłosierdzia jako troski o potrzebujących.</li> </ul>                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>– rozróżnia rodzaje pomocy niesionej przez dorosłych i przez dzieci</li> <li>– podaje przykłady uczynków miłosierdzia w swoim środowisku i na świecie,</li> <li>– charakteryzuje postawę człowieka miłosiernego</li> </ul> | jest wrażliwy na krzywdę innych, dostrzega w swoim środowisku osoby potrzebujące pomocy, pomaga potrzebującym na miarę swoich możliwości. |
| 26. Uczę się przeproszać              | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Ukazanie Boga jako przebaczonego Ojca.</li> <li>– Kształtowanie postawy żalu i przeproszenia wobec Boga.</li> </ul>                    | Bóg Miłosiernym Ojcem (B.8).                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>– opowiada przypowieść o miłosiernym Ojcu,</li> <li>– omawia postawy syna marnotrawnego wobec ojca,</li> <li>– uzasadnia, dlaczego powinniśmy przeproszać Boga,</li> <li>– wymienia sytuacje, w których należy przeprosić Boga i ludzi</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia, że zło zasmuca Boga,</li> <li>– wyjaśnia prawdę, że Bóg czeka na powrót człowieka i zawsze jest gotowy przebaczyć.</li> </ul>                                                                                  | przyjmuje z wdzięcznością dar Bożego przebaczenia (B.8.b), przeprasza Boga na modlitwie.                                                  |
| 27. Idę z palmą za Jezusem            | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Zapoznanie z wydarzeniami związanymi z wjazdem Pana Jezusa do Jerozolimy.</li> </ul>                                                   | Wjazd Jezusa do Jerozolimy (A.4). Liturgia Niedzieli Palmowej (B.4).                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– opowiada perykopę o wjeździe Pana Jezusa do Jerozolimy,</li> <li>– opowiada, jak wygląda procesja w Niedzielę Palmową,</li> <li>– wyjaśnia symbolikę palmy (B.5.2)</li> </ul>                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia pojęcia: „hosanna”, „Niedziela Palmowa”,</li> <li>– wyjaśnia znak: rozkładanie płaszczy i rzucanie gałązek przed Jezusem jako uznania Go za Króla.</li> </ul>                                                   | dziękuje Jezusowi za otrzymane od Niego dary, przygotowuje palmę .                                                                        |
| 28. Modlę się przy grobie Pana Jezusa | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Zapoznanie z przesłaniem grobu Pańskiego i obrzędu błogosławieństwa pokarmów.</li> </ul>                                               | Śmierć Jezusa i złożenie do grobu (B.4). Grób Pański. Błogosławieństwo pokarmów (B.5). | <ul style="list-style-type: none"> <li>– opowiada o śmierci Pana Jezusa i złożeniu ciała do grobu,</li> <li>– opowiada o grobie Pańskim w kościele,</li> <li>– opowiada o święceniu pokarmów i śniadaniu wielkanocnym.</li> </ul>                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia symbolikę wybranych pokarmów w koszyczku wielkanocnym,</li> <li>– wyjaśnia, dlaczego monstrancja z Hostią jest najważniejszym elementem grobu Pańskiego.</li> </ul>                                             | uczestniczy w przygotowaniu koszyczka wielkanocnego.                                                                                      |

|                                                 |                                                                                                                                                                                             |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 29. Cieszę się ze zmartwychwstania Syna Bożego  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Ukazanie prawdy o tym, że Pan Jezus zmartwychwstał.</li> <li>– Motywowanie do radosnego przeżywania świąt wielkanocnych.</li> </ul>                | Radość zmartwychwstania.<br>Liturgia, zwyczaje i symbole wielkanocne (B.5). | <ul style="list-style-type: none"> <li>– opowiada o zmartwychwstaniu Jezusa,</li> <li>– pamięta, że Pan Jezus zmartwychwstał trzeciego dnia po swojej śmierci,</li> <li>– wymienia zwyczaje i symbole wielkanocne,</li> </ul>                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia, dlaczego Wielkanoc jest świętem radosnym.</li> <li>– wyjaśnia znaczenie okrzyku; „alleluja”.</li> <li>– wymienia znaki Chrystusa zmartwychwstałego</li> </ul>                                                                                                                                              | jest wdzięczny Jezusowi za Jego zmartwychwstanie, radośnie przeżywa święta wielkanocne.                          |
| 30. Mój czas wolny                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Ukazanie czasu wolnego jako daru Pana Boga.</li> <li>– Motywowanie do twórczego spędzania czasu wolnego.</li> </ul>                                | Niedziela dniem świętowania.<br>Dobre wykorzystanie czasu wolnego (C.3).    | <ul style="list-style-type: none"> <li>– opowiada dlaczego w niedzielę idziemy do kościoła,</li> <li>– opowiada, jak wypełnia czas wolny,</li> <li>– podaje przykłady spędzania wolnego czasu z Rodziną, kolegami i przyjaciółmi,</li> <li>– wyjaśnia, na co nie powinno się poświęcać zbyt wiele czasu.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia, że każda niedziela jest pamiątką zmartwychwstania</li> <li>– uzasadnia, dlaczego ludzie mają prawo do odpoczynku.</li> </ul>                                                                                                                                                                               | świadomie podejmuje decyzje, jak wykorzysta czas wolny, na modlitwie dziękuje Bogu za czas odpoczynku i radości. |
| 31. Modlę się do Maryi, naszej Matki i Królowej | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Ukazanie prawdy, że Maryja jest Matką wszystkich ludzi i Królową świata.</li> <li>– Kształtowanie postawy zaufania i zawierzenia Maryi.</li> </ul> | Maryja jest Matką i Królową (A.4).                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Opowiada w jaki sposób w maju oddajemy czcimy Maryję</li> <li>– wyjaśnia, że figury, obrazy i kapliczki są wyrazem naszej miłości do Maryi.</li> </ul>                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>– uzasadnia, dlaczego Matka Jezusa jest również naszą Matką,</li> <li>– swoimi słowami opowiada historię Jasnej Góry</li> <li>– wyjaśnia wybrane wezwania „Litani loretańskiej”,</li> <li>– wyjaśnia, co to znaczy, że Maryja jest Królową,</li> <li>– podaje godzinę nabożeństw majowych w swojej parafii.</li> </ul> | powierza Maryi swoje intencje,<br>.                                                                              |
| 32. Myślę o niebie                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Zapoznanie z perykopą o wniebowstąpieniu Jezusa.</li> <li>– Motywowanie do zabiegania o miejsce w niebie.</li> </ul>                               | Wniebowstąpienie Jezusa (A.4).<br>Powtórne przyjście Jezusa (A.6).          | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Swoimi słowami opowiada o wniebowstąpieniu Jezusa</li> <li>– podaje prawdę, że Pan Jezus przygotował dla wszystkich miejsce w niebie,</li> <li>– wskazuje, co pomaga w drodze do nieba.</li> </ul>                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia, czym dla wierzących jest niebo,</li> <li>– cytuje słowa Anioła o powtórny przyjściu Jezusa.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                     | wyraża pragnienie przebywania z Bogiem w niebie, na modlitwie prosi Jezusa o pomoc w osiągnięciu nieba.          |

## VI. Bóg jest ze mną w Kościele

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 33. Jestem dzieckiem Bożym                | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Zapoznanie z prawdą, że sakrament chrztu czyni nas dziećmi Bożymi.</li> <li>– Kształtowanie postawy wdzięczności za chrzest i dar dziecięstwa Bożego.</li> </ul>                                                                 | Sakrament chrztu .                                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– opowiada, jak udziela się chrztu,</li> <li>– wymienia przedmioty związane z chrztem,</li> <li>– wymienia dary, które otrzymał od Boga (w kolejności): życie, chrzest i wiara.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– cytuje słowa „N., ja ciebie chrzczę w imię Ojca i Syna, i Ducha Świętego”,</li> <li>– wymienia znaki i symbole związane z chrztem,</li> <li>– wyjaśnia, że od chwili chrztu stał się ukochanym dzieckiem Boga.</li> </ul>                                                                                | wyraża radość z przyjęcia do wspólnoty Kościoła , dziękuje Panu Bogu za życie, chrzest i wiarę.                                                                                                                                                         |
| 34. Spotykam się z Bogiem na Mszy Świętej | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Uświadomienie, że Bóg jest obecny w sprawowanej liturgii.</li> <li>– Budzenie pragnienia spotkania się z Bogiem podczas Mszy Świętej.</li> <li>– Zapoznanie ze znaczeniem podstawowych gestów i postaw liturgicznych.</li> </ul> | Obecność Boga w liturgii Kościoła (B.1). Właściwe postawy i zachowania w kościele. Wybrane elementy liturgii Mszy Świętej . Podstawowe gesty i postawy liturgiczne . | <ul style="list-style-type: none"> <li>– opowie, na czym polega właściwe zachowanie z kościele,</li> <li>– wskazuje zachowania, których należy unikać w kościele</li> <li>– wyjaśnia, dlaczego na Mszę Świętą ubieramy się odświętnie,</li> <li>– wyjaśnia prawdę, że Bóg czeka na spotkanie z ludźmi podczas Mszy Świętej,.</li> <li>– rozpoznaje i nazywa podstawowe gesty i postawy liturgiczne ,</li> <li>– prawidłowo wykonuje gesty liturgiczne.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– wymienia sposoby obecności Boga w liturgii: w osobie celebrującego kapłana, w zgromadzonym ludzie, w słowie Bożym, pod eucharystycznymi postaciami</li> <li>– podaje, kiedy jest niedzielną Mszą Świętą w jego parafialnym kościele.</li> <li>– wyjaśnia znaczenie wybranych gestów i postaw,</li> </ul> | okazuje wiarę i szacunek wobec Boga obecnego w liturgii , wyraża pragnienie częstego spotkania się z Bogiem w liturgii. godnie zachowuje się w kościele i prawidłowo wykonuje gesty podczas liturgii, otacza szacunkiem przedmioty związane z liturgią. |
| 35. Moje miejsce w Bożej rodzinie         | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Uświadomienie roli i miejsca dziecka w Kościele.</li> <li>– Kształtowanie prawidłowych więzi we wspólnocie Kościoła.</li> </ul>                                                                                                  | Kościół owczarnią Bożą.                                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia pojęcia: pasterz, owczarnia,</li> <li>– wyjaśnia prawdę, że Jezus jest Dobrym Pasterzem, a wierzący Jego owcami,</li> <li>– wyjaśnia, że Kościół jest Owczarnią Jezusa.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>– opowiada o Kościele jako owczarni Bożej ,</li> <li>– wyjaśnia, że każdy w Kościele ma określone miejsce; zadanie</li> </ul>                                                                                                                                                                              | modli się za cały Kościół, stara się o budowanie dobrych relacji we wspólnocie Kościoła.                                                                                                                                                                |
| 36. Idę w procesji za Jezusem             | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Ukazanie prawdy, że podczas uroczystości Bożego Ciała Pan Jezus odwiedza miasta i wioski.</li> <li>– Kształtowanie postawy czci i szacunku dla Najświętszego Sakramentu.</li> </ul>                                              | Procesja Bożego Ciała .                                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>– opowiada, jak odbywa się procesja Bożego Ciała,</li> <li>– <b>mówi z pamięci modlitwę „Niechaj będzie pochwalony Przenajświętszy Sakrament”,</b></li> <li>– wyjaśnia, dlaczego procesja odbywa się ulicami miast i wiosek ,</li> <li>– podaje sposoby zaangażowania się dzieci w procesję Bożego Ciała.</li> </ul>                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia pojęcie „monstrancja”,</li> <li>– wymienia sposoby oddawania czci Panu Jezusowi w Najświętszym Sakramencie.</li> </ul>                                                                                                                                                                          | wyraża postawę czci i uwielbienia dla Najświętszego Sakramentu, .                                                                                                                                                                                       |

|                         |                                                                                                                                                                            |                                                                             |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                         |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| 37. Dziękuję za wakacje | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Uświadomienie, że czas wakacji jest darem od Boga i rodziców.</li> <li>– Budzenie postawy wdzięczności za dar wakacji.</li> </ul> | Sposoby okazywania wdzięczności za wakacje Bogu i rodzicom (A.3; E.3; A.1). | <ul style="list-style-type: none"> <li>– wymienia znaki w przyrodzie przypominające o Bogu</li> <li>– podaje przykłady, jak może podziękować Bogu i rodzicom za czas wakacji.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia, że wydarzenia wakacyjne, ludzie i przyroda są darem Boga, który nas kocha,</li> <li>– wyjaśnia, dlaczego należy być wdzięcznym (Bogu i rodzicom) za otrzymane dobro.</li> </ul> | na różne sposoby wyraża wdzięczność Bogu i najbliższym za czas wakacji. |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|

| Temat jednostki lekcyjnej                       | Cele katechetyczne                                                                                                                                                                       | Treści podstawy programowej              | Wymagania                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                       | Postawy                                                                       |
|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
|                                                 |                                                                                                                                                                                          |                                          | podstawowe                                                                                                                                                                            | ponadpodstawowe                                                                                                                                       | Uczeń:                                                                        |
|                                                 |                                                                                                                                                                                          |                                          | Uczeń:                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                       |                                                                               |
| 58. Modlę się do Maryi, naszej Matki i Królowej | <ul style="list-style-type: none"><li>– Ukazanie prawdy, że Maryja jest Matką wszystkich ludzi i Królową świata.</li><li>– Kształtowanie postawy zaufania i zawierzenia Maryi.</li></ul> | Maryja jest Matką i Królową (A.4).       | uzasadnia, dlaczego Matka Jezusa jest również naszą Matką, wyjaśnia pojęcie „Litania loretańska” (B 7.2), wyjaśnia, że figury, obrazy i kapliczki są wyrazem naszej miłości do Maryi. | wyjaśnia wybrane wezwania „Litani loretańskiej”, wyjaśnia, co to znaczy, że Maryja jest Królową, podaje godzinę nabożeństw majowych w swojej parafii. | powierza Maryi swoje intencje, chętnie uczestniczy w nabożeństwach majowych.  |
| 60. Proszę Boga o dobre wakacje                 | <ul style="list-style-type: none"><li>– Ukazanie prawdy o chrześcijańskim przeżywaniu wakacji.</li><li>– Motywowanie do przeżywania wakacji w łączności z Bogiem.</li></ul>              | Prosimy o dobre wakacje (C.3; A.3; A.1). | podaje prawdę, że po trudach nauki nadchodzi czas odpoczynku, wyjaśnia, że w czasie odpoczynku także można chwalić Boga, podaje przykłady dobrego wypoczynku.                         | wyjaśnia, na czym polega chrześcijańskie przeżywanie wolnego czasu.                                                                                   | pamięta o Bogu w czasie wakacji, w czasie wakacji chętnie chodzi do kościoła. |