

PLAN PRACY ŚWIETLICY SZKOLNEJ
ROK SZKOLNY 2026/2027



Celem działalności świetlicy szkolnej jest :

- Zapewnienie dzieciom zorganizowanej opieki wychowawczej, udzielanie chętnym uczniom pomocy w nauce,
- Zapewnienie odpowiednich warunków do nauki własnej.
- Zagospodarowanie uczniom wolnego czasu i rekreacji.
- Organizowanie dodatkowej pomocy nauczyciela dla uczniów, którzy nie radzą sobie z opanowaniem materiału programowego.
- Wyrabianie nawyków samodzielnej pracy i samodzielnego zdobywania wiedzy.
- Rozwijanie zainteresowań, zamiłowań i uzdolnień dzieci poprzez organizowanie różnych form zajęć w tym zakresie.
- Wyrabianie umiejętności nawiązywania prawidłowych kontaktów z rówieśnikami w czasie wolnym, samodzielności w podejmowaniu i realizacji różnorodnych zadań.
- Organizowanie rozrywki oraz kształtowanie nawyków kultury życia codziennego.
- Kształtowanie nawyków higieny i czystości, organizowanie warunków do zachowania i poprawy zdrowia oraz upowszechnianie zasad kultury zdrowotnej.
- Organizowanie warunków dla rozwoju uczniów, w szczególności organizowanie zajęć i gier sportowych mających na celu prawidłowy rozwój fizyczny uczniów.
- Rozpoznawanie i zapewnianie realizacji aktualnych potrzeb dzieci przy współpracy z wychowawcami klas I – III.
- Wyrabianie spostrzegawczości, ćwiczenie umiejętności logicznego myślenia, pobudzenie wyobraźni, wyrabianie wrażliwości estetycznej oraz wdrażanie do samodzielnej pracy umysłowej.
- Kształtowanie umiejętności współżycia i współdziałania w grupie.
- Nabywanie i rozwijanie nowych umiejętności rozwiązywania sytuacji konfliktowych, panowanie nad emocjami i ponoszenie odpowiedzialności za własne czyny.

Zajęcia realizowane w ciągu całego roku szkolnego :

- Odrabianie lekcji.
- Zajęcia ruchowe na świeżym powietrzu
- Gry i zabawy integrujące grupę.
- Zajęcia plastyczno-techniczne.
- Zajęcia czytelnicze.
- Zajęcia umuzykalniające i relaksacyjne.
- Zajęcia rozwijające logiczne myślenie – zagadki, rebusy, krzyżówki.

Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa wyznaczone przez MEN na rok szkolny 2026/2027

1. Wsparcie przedszkoli i szkół we wdrażaniu zmian wynikających z reformy 26 Kompas Jutra, ukierunkowanych na tworzenie szkoły wymagającej, wspierającej i przyjaznej rozwojowi ucznia.
2. Szkoła miejscem budowania odporności społecznej – kształtowanie postaw patriotycznych, obywatelskich i prospołecznych oraz odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i innych.
3. Edukacja zdrowotna w szkole – promowanie zdrowego stylu życia aktywności ruchowej oraz przygotowanie uczniów do odpowiedzialnych zachowań prozdrowotnych i udzielania pierwszej pomocy.
4. Promowanie higieny cyfrowej i aktywności off-line. Rozwijanie umiejętności bezpiecznego poruszania się w sieci i krytycznego myślenia, w tym odpowiedzialnego korzystania ze sztucznej inteligencji a także korzystania z funkcjonalności i zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.
5. Rozpoznawanie potrzeb dzieci i młodzieży z wykorzystaniem oceny funkcjonowania w środowisku przedszkolnym i szkolnym. Wsparcie przedszkoli i szkół w zakresie współpracy z rodzicami w procesie edukacji, pomocy psychologiczno – pedagogicznej i wychowania w celu zapewnienia spójności i skuteczności wsparcia udzielanego każdemu dziecku.
6. Profilaktyka uzależnień behawioralnych i przeciwdziałanie przemocy rówieśniczej. Wsparcie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży oraz udzielanie pomocy w kryzysach psychicznych.

7. Wspieranie podejmowania świadomych decyzji edukacyjno – zawodowych, ze szczególnym uwzględnieniem doradztwa zawodowego i promocji kształcenia zawodowego. Upowszechnienie nowej oferty kształcenia zawodowego wypracowanej z branżami.
8. Wspieranie ciekawości i aktywności poznawczej uczniów poprzez promowanie kształcenia interdyscyplinarnego i pracy projektowej oraz wykorzystywanie oceniania kształtującego i informacji zdrowotnej w pracy z uczniem.

Plan Pracy Świetlicy Szkolnej na rok szkolny 2026/2027

Termin/ tydzień	Cykl tematyczny	Zajęcia umysłowe i czytelnicze	Zajęcia plastyczne	Gry i zabawy świeclicowe. Zajęcia ruchowe. Pomoc w nauce.

WRZESIEŃ				
I	Wspomnienia z wakacji. Poznajemy zasady obowiązujące w świetlicy.	„Jak spędziliśmy wakacje ?” - swobodne wypowiedzi dzieci. Zapoznanie z zasadami obowiązującymi w świetlicy. Zapoznanie z regulaminem świetlicy. Rozmowy na temat poszanowania sprzętu, klocków i gier. Współpraca z rodzicami podczas zapisywania dzieci do świetlicy. Zbieranie kart zgłoszeniowych do świetlicy. Przyjęcie nowych uczniów do społeczności świetlicowej.	Wspomnienia z wakacji- praca farbami. „Dywan utkany polnymi kwiatami”- praca z wykorzystaniem bibuły. Motywy folklorystyczne z wakacyjnych wspomnień . Pocztówka z wakacji- malowanie farbami. „To co lubię, to co kocham” – praca techniką Collage.	Gry i zabawy integrujące grupę. Zabawy ruchowe orientacyjno-porządkowe. Gry i zabawy rekreacyjne na szkolnym boisku.
II	Bezpieczna droga do szkoły i ze szkoły.	Zasady bezpiecznego poruszania się po drodze- pogadanka, film edukacyjny. Grupowanie znaków : inform., ostrzegawczych, nakazu i zakazu. Rozwiązywanie testów, zagadek. Bezpieczeństwo poruszania się rowerem, hulajnogą.	Znak drogowy „przejście dla pieszych” malowanie farbami. Samochód- wydzieranka z kolorowego papieru. Sygnalizacja świetlna – wycinanka Plakat - „Telefony alarmowe”	Poznajemy teren przyszkolny. „Na skrzyżowaniu”- zabawa w ruch uliczny. Gry stolikowe.
III	Sprzątanie Świata- chronimy nasze środowisko.	Rośliny, zwierzęta chronione. Szanujemy przyrodę wokół nas. Pogadanka na temat : „Czystość to zdrowie”. Filmy edukacyjne. Segregacja odpadów – film edukacyjny.	Wykonanie plakatu: „Sprzątamy las”- praca w grupach. Kolorowanki – Jak segregujemy odpady ?	Gry świetlicowe. Udział w akcji sprzątania świata

IV	Złota Polska Jesień Kultura życia codziennego.	Jesienne zmiany w pogodzie – pogadanka, film edukacyjny. Dary jesieni – tworzenie zbiorów, pogadanka nt. owoców i warzyw jako źródło witamin. Warzywa i owce naszych ogrodów i sadów – pogadanka z uczniami nt. „Czy mam swój warzywniak?” Estetyka naszych zeszytów – pogadanka z uczniami.	Wycinanie konturów liści, kolorowanie farbami, wykonanie witraży , układanie kompozycji z zasuszonych liści. Leśne ludziki – odbijanki z liści, prace z wykorzystaniem żołędzi i kasztanów. „Jesienny las” – wydzieranka z kolorowego papieru.	Obserwacja zmian zachodzących w przyrodzie wraz z jesienną szarugą. Gry i zabawy ruchowe. Gry światlicowe. Pomoc w odrabianiu lekcji. Nauka piosenki „Ogórek”
V	Dzień drzewa	Kształtowanie umiejętności obcowania z przyrodą. Wyrabianie szacunku do natury. Rozmowy z uczniami na temat „Dnia drzewa”. Zwracanie uwagi na ochronę lasów , pogadanka, film edukacyjne. Znaczenie lasów w życiu człowieka – pogadanka z uczniami.	Rozpoznawanie popularnych gatunków drzew, segregowanie liści. Jesienne drzewo – wydzieranka z papieru. Praca plastyczna :Pani Jesień – kolaż z różnych materiałów. Szkolny konkurs plastyczny „Jesienne drzewo”.	Gry stolikowe . planszówki. Zabawy na powietrzu z wykorzystaniem sprzętu sportowego.
		PAŹDZIERNIK		

I	Tydzień opieki nad zwierzętami	Wierny przyjaciel pies – pogadanka z uczniami. Czytanie książki R. Pisarskiego „O psie, który jeździł koleją”. Jak możemy pomagać zwierzętom - pogadanka z uczniami. Scenki sytuacyjne – dbam o swojego czworonożnego przyjaciela.	Moje domowe zwierzątko – wydzieranka, lepienie z plasteliny. Origami – pieski, kotki i żabki z papieru.	Zgaduj – zgadula o tematyce zwierząt. Gry i zabawy ruchowe na boisku . Pomoc w odrabianiu lekcji. Słuchanie piosenki „Kundel Bury”
II	Moje hobby	Rozmowa z dziećmi na temat ich zainteresowań, form spędzania wolnego czasu. Wypoczynek bierny i czynny – mój wybór. Porządkowanie wyrazów w kolejności alfabetycznej. Matematyczne łamigłówki.	Kalkowanie motywów kwiatowych. Kalambury-odgadywanie zainteresowań. Składanie samolotów techniką origami.	Zabawy na świeżym powietrzu. Wyścigi w rzędach. Nasze ulubione zabawy – propozycje zabaw grupowych.
III	Kto pracuje w szkole ?	Zapoznanie dzieci ze znaczeniem Dnia Edukacji Narodowej . Podkreślanie roli nauczyciela w poznaniu świata. Rola innych pracowników szkoły. Nauka wiersz z okazji Dnia Edukacji . Ciche i głośne czytanie rymowanek. Pomoc koleżeńska w nauce.	Portret mojej pani ze szkoły – malowanie Wykonanie drobnych upominków dla nauczycieli i pracowników szkoły.	Zabawy ruchowe na bisku szkolnym. Zabawy w kole np. Chodzi lisek, Jedzie pociąg. Gry świetlicowe. Zagadki, rebusy.
IV	Lato w słoiku zamknięte, czyli dary jesieni.	Pogadanka na temat jesiennych prac w sadzie i ogrodzie. Dary jesieni: ich przechowywanie oraz przyrządzanie. „Witaminowy zastrzyk każdego dnia” – wykonywanie sałatek owocowych i	Prace plastyczne :jesienne owoce i warzywa – wyklejanka. Dary jesieni – malowanie farbami.	Zabawy z chustą animacyjną. Zabawy na świeżym powietrzu z piłką.

		warzywnych. Omówienie ich pod kątem wartości odżywczych. Zapoznanie z podstawowymi gatunkami grzybów i zasady ich zbierania. Przypomnienie zasad zdrowego odżywiania, omówienie zaleceń zawartych w piramidzie żywieniowej. Znaczenie spożywania warzyw i owoców dla naszego zdrowia. Witaminy i sole mineralne – co to takiego ? Stworzeni przez dzieci menu pod hasłem „Wiem co jem” rola racjonalnego żywienia.	Lepienie owoców z plasteliny.	
V	Pamiętamy o tych, którzy odeszli	Pogadanka na temat poszanowania miejsc pamięci, tradycja palenia zniczy. Czytanie wiersza „Zaduszki” Co poprawić w moim zeszycie ?- dyskusja, pomoc koleżeńska.	Rysunek do wiersza „Zaduszki” Malowanie świecą. Wykonanie dekoracji na gazetkę ścienną. Kwiaty z papieru. Witraże na okno – Znicz	Zabawy interakcyjne „Co się zmieniło” ?Gry planszowe
LISTOPAD				
I	Dbamy o swoją higienę osobistą	Wyjaśnienie pojęć : higiena, poranna i wieczorna toaleta. Jak dbać o czystość własnego ciała ? – burza mózgów. Oglądanie filmu edukacyjnego „Śnieżnobiały uśmiech”. Czytanie wiersza „Przed lustrem” Rebusy ortograficzne „u” , „ó”	Niezbędne przyrządy higieniczne – wyklejanki Ilustracja do wiersza „Przed lustrem” I. Suchorzewskiej. Przywieszki przypominające o zasadach higieny.	Poranna gimnastyka gwarancją zdrowia – ćwiczenia na rozbudzenie ciała. Gry planszowe. Zabawy przy muzyce.

II	Moja mała i duża Ojczyzna	Zapoznanie uczniów z pojęciem „Ojczyzna”, kraj, symbole narodowe. Kształcenie postaw patriotycznych. Zapoznanie z mapą Polski, stolicą Polski, najdłuższą rzeką – Wisłą. Głośne czytanie przez dzieci wierszy tematycznych.	Odwzorowywanie – kontury mapy Polski, zaznaczeni Wisły, stolicy, oraz większych miast. Projektowanie plakatu – Polska moja Ojczyzna. Symbole narodowe : przygotowanie kotylionów.	Zabawy z mapą Polski – wędrowniki po Polsce. Zgadywanka co to za miasto ? Gry planszowe. Układanie puzzli.
III	Baśnie różnych narodów	Rozbudzanie zamiłowania do obcowania z książką. Rozwijanie zainteresowania kulturą innych narodów. Czytanie baśni Andersena, Puszkina, braci Grimm. Pogadanka na temat korzyści czytania książek i czasopism. Wizyta z bibliotece.	Wykonywanie ilustracji do wybranej baśni. Malowanie farbami ulubionych postaci z poznanych bajek. Projekt okładki ulubionej książki. Zakładka do książki.	Rozwiązywanie rebusów- odczytywanie tytułów baśni. Krzyżówki tematyczne. Konkurs – łączenie postaci poznanych baśni z właściwymi tytułami.
IV	Andrzejkowe zwyczaje	Zapoznanie dzieci z tradycjami wieczorów andrzejkowych – dawniej i dziś... Umacnianie więzi wewnątrz grupy poprzez wspólną rozmowę i zabawę.	Przygotowanie wróżb. Kolorowe wycinanki z papieru.	Zabawy na placu zabaw. Gry planszowe. Zabawy andrzejkowe.
Grudzień				

I	Grudniowe tradycje Barbórka, Mikołajki	Skarby spod ziemi – rozmowa na temat pracy górnika. Film edukacyjny. Podarunki dla najbliższych – tradycja św. Mikołaja. Czytanie baśni o św. Mikołaju. Pomocnicy św. Mikołaja, czyli co mogę zrobić dla innych. Rozmowa na temat wolontariatu w naszej szkole.	Malowanie węglem – w kopalni. Worek św. Mikołaja – mojewymarzone prezenty ; rysunek kredkami. Praca plastyczna – św. Mikołaj wśród dzieci. Wykonywanie drobnych prezentów dla najbliższych wg. Inwencji dzieci.	Szukamy oznak zimy- wyjście na boisko szkolne. Zabawy integrujące grupę. Zabawy relaksacyjne
II	Wkrótce zima...	Przygotowania ludzi i zwierząt do zimy- rozmowa kierowana. Zabawy, rebusy o tematyce zimowej. Konkurs - „Jakie znasz ptaki” Sprawnie liczę – ćwiczenia matematyczne.	Praca plastyczna – Domek dla ptaków. Bałwanki ze sznurka, włóczki Zwierzęta zimą – praca plastyczna . Kolorowanki	Zabawy ruchowe na powietrzu. Gry planszowe. Zabawy przy muzyce.
III	Nadchodzą święta Bożego Narodzenia	Rozmowa z dziećmi na temat tradycji wigilijnych. Porównanie Świąt Bożego Narodzenia w różnych częściach świata – praca w grupach, wypisywanie różnic. Rozbudzanie radosnego nastroju poprzez śpiewanie kolęd. Film edukacyjny . Przypomnienie zasad bezpieczeństwa podczas zabaw na śniegu w czasie przerwy świątecznej.	Pomagamy w przedświątecznych porządkach- praca plastyczna. Wyklejanie witraży bożonarodzeniowych. Wykonanie gipsowych ozdób świątecznych. Wykonanie kartek świątecznych i ozdób na choinkę z papieru.	Przegląd pracy dziecięcej, głośnie czytanie ciekawych artykułów . Gry planszowe.

			Wykonanie stroików świątecznych.	
Przerwa świąteczna				
Styczeń				
I	Witamy Nowy Rok	Z radością w Nowy Rok – nasze noworoczne postanowienia. Wyszukiwanie przepowiedni na nowy rok – praca w grupach. Zapoznanie z wierszem <i>Dwunastu braci</i> J. Kirszt. Dzielimy się wspomnieniami po minionych świątach.	Wykonanie ilustracji do wiersza. Wykonanie kalendarza na rok 2026 – praca w grupach. Praca plastyczna – <i>Cały świat w bieli</i> .	Zabawy na powietrzu- Gry i zabawy świetlicowe : <i>Taniec na stojąco, Pingwin</i> .
II	Agresji mówimy STOP	Poznajemy pojęcie agresji – pogadanka. Dlaczego warto być miłym i uprzejmym – burza mózgów. Uczymy się rozpoznawać różne uczucia i emocje. Jak poradzić sobie z własnym gniewem – propozycje uczniów.	Kolorowe latawce. Plansza uczuć - przedstawienie twarzy w różnych nastrojach. Praca plastyczna pastą do zębów – Zima.	Zabawy w grupach – wdrażanie do zgodnej zabawy. Układamy rymowanki do imion. „Kapelusz pełen uczuć” – odgrywanie scenek przedstawiających uczucia.
III	Dzień babci i dziadka	Nasi dziadkowie – rodzice naszych rodziców, rozmowa kierowana, swobodne wypowiedzi uczniów. Za co kochamy nasze babcie i dziadków – wypowiedzi uczniów. Zapisywanie	Rysowanie portretu babci lub dziadka. Kwiaty dla babci – wyklejanka. Wykonanie laurki dla dziadka lub babci.	Gry zespołowe na boisku szkolnym. Gry planszowe. Układanie puzzli.

		najciekawszych wypowiedzi na dużym sercu. Nauka dowolnego wiersza dla babci lub dziadka.		
IV	Bezpieczna zima Bal karnawałowy	Rozmowa z dziećmi na temat ulubionych zabaw zimowych. Zgadnij o jaką dyscyplinę sportu chodzi ?- kalambury. Dobre rady i przestrogi na ferie. Przypomnienie zasad bezpieczeństwa i umiejętnym korzystaniu z uroków zimy – pogadanka. Bale karnawałowe kiedyś i dziś – rozmowa kierowana. Kim będę na balu ? – pomysły dzieci.	Praca plastyczna – sporty zimowe; kolaż. Wykonanie plakatu z zasadami bezpieczeństwa zimą. „Moja ulubiona dyscyplina sportu zimowego” – konkurs plastyczny.. Projektowanie masek karnawałowych	Zabawy ruchowe przy muzyce. Układanie puzzli i klocków. Gry dydaktyczne. Tańce i pąsy podczas balu karnawałowego. Zabawy przy muzyce.
LUTY				
III	Pierwsza pomoc przedmedyczna <i>17.02 – Dzień Kota</i>	Pogadanka na temat pierwszej pomocy. Zwracanie uwagi na obowiązki udzielania pierwszej pomocy. Ratownik medyczny – zawód z powołaniem. Omówienie zasad udzielania pierwszej pomocy. Przypomnienie telefonów alarmowych, nr 112.	Kolorowanki związane z tematyką zajęć. Przygotowanie plakatu edukacyjnego „Pierwsza pomoc” tworzenie opasek i symboli związanych z pierwszą pomocą. Praca plastyczna - „Kot Filemon”.	Oglądanie filmów edukacyjnych wyjaśniających zasady udzielania pierwszej pomocy. Zabawy na placu zabaw.
IV		Rozmowa na temat „Czas wolny – jak go pożytecznie wykorzystać ?”	„Jeżyk wśród liści” - praca plastyczna.	Gry i zabawy ruchowe przy muzyce.

	Rozwijamy nasze hobby i zainteresowania	Formy spędzania czasu wolnego czynnie i biernie – burza mózgów. Jakie ma zainteresowania 7-latek a jakie 10- latek ? – dyskusja. Wypisanie zainteresowań na wizytówkach i wzajemne dobieranie się wg. Wspólnych pasji. Pomagamy ptakom przetrwać zimę – propozycje najciekawszy karmnik.	Moje hobby – wykonanie rysunku.	Zabawy na świeżym powietrzu.
MARZEC				
I	Święto wszystkich kobiet ...	Rozmowa na temat ustanowienia tego święta i powodów jego obchodzenia. Zawody typowo kobiece – rozmowa kierowana. Rebusy, krzyżówki tematyczne. Sylwetki słynnych kobiet – praca w grupach.	Projektowanie i wykonanie barwnej kompozycji kwiatowej z bibuły. Tulipany – origami. Kwiaty dla pań – wycinanka witrażowa. Laurki z życzeniami dla mojej pani.	Gry planszowe. Zabawy ruchowe.
II	Legendy i przysłowia ludowe	Wyjaśnienie pojęć : legenda. Przysłowie ludowe, baśń .Sposoby przekazywania baśni ludowych z pokolenia na pokolenie. Poznanie legend : O smoku wawelskim, Królu Kraku i szewczyku, O Bazyliszku. Przysłowia ludowe – interpretacja znaczeń.	Wykonanie ilustracji do jednej z legend. Wycinanie z kolorowego papieru serwetek – Polska wycinanka ludowa. Nasze rękodzielnictwo ludowe – zrobimy, co potrafimy	Wideoteka młodego człowieka – projekcja bajek i filmów dla dzieci.

III	Zbliża się wiosna	Rozbudzanie uczucia radości z powodu nadejścia wiosny. Rozwijanie spostrzegawczości poprzez obserwację otaczającej przyrody – spacer po okolicy. Głośne czytanie wierszy z podziałem na role J. Brzechwy „Przyjdzie wiosna”. W marcu jak w garncu – luźne wypowiedzi uczniów. Cech charakterystyczne marcowej pogody , jej zmienność.	Przebiśnieg, krokusy, sasanki – wydzieranka. Wiosenne kwiaty z bibuły. Wiosna w świetlicy – kolorowe motyle, biedronki i witraże. Projektowanie ogrodu – lepienie z plasteliny warzyw i kwiatów.	Zabawy ruchowe na boisku szkolnym. Gry planszowe. Zabawy przy muzyce.
IV	Przygotowania do Świąt Wielkanocnych. Zwyczaje wielkanocne.	Przygotowanie kartek świątecznych dla najbliższych – umiejętne adresowanie kopert. Szukanie i czytanie ciekawostek na temat Świąt Wielkanocnych. Przy wielkanocnym stole – rozmowy na temat tradycji i zwyczajów związanych ze świętami. Śmigus dyngus na wsi na podstawie książki „I w sto koni nie dogoni”. J. Porazińskiej. Rozwiązywanie rebusów i krzyżówek związanych tematycznie ze świętami.	Wykonanie elementów świątecznej dekoracji świetlicy. „Świąteczny zwierzyniec” – kurczaczki, zajączki, baranki z papieru. Przygotowanie pisanek.	Zabawy bieżne na boisku. Zabawy muzyczno-ruchowe.
KWIECIEŃ				

I	Książka moim przyjacielem <i>2.04 – Dzień Książki</i>	Porządkowanie i uzupełnianie biblioteczki świetlicowej. Wypowiedzi uczniów na temat ulubionej książki. Jaka to bajka ? odgadywanie bajek po fragmentach lub ilustracjach. Książka dawniej i dziś – film edukacyjny . Jak powstaje książka ? Wyjaśnienie pojęć : druk, autor, ilustrator, okładka. Dlaczego warto czytać książki ? – rozmowa z uczniami.	Prace plastyczne dowolną techniką. Zakładka do książki. Rysowanie ulubionej postaci z książki. Kolorowanki związane z tematyką zajęć. Wykonanie ilustracji do przeczytanego przez nauczyciela opowiadania lub do samodzielnie wybranej książki. „Mój ulubiony bohater z książki” praca plastyczna techniką collagu.	Spacery i zabawy ruchowe na powietrzu. Zabawy przy muzyce.
II	Wiosna, ach to TY !	Jak spędzaliśmy Święta Wielkanocne- dzielenie się wspomnieniami, swobodne wypowiedzi uczniów. Dzień relaksu i spokoju – rozmowa kierowana, swobodne wypowiedzi uczniów. Recepta na ciszę – wypisywanie przyczyn hałasu w świetlicy. Tworzenie recepty na ciszę w świetlicy – praca w grupach.	Rysunki dowolne o tematyce wiosennej. Plakat - recepta na ciszę w świetlicy. Kolorowanie przygotowanych obrazków.	Gry planszowe. Zabawy na spostrzegawczość i pamięć.
III	Wielcy Ludzie – Jan Paweł II, I. Gandhi, Budda i ich wezwania do pokoju, tolerancji i wolności.	Kim są św. Jan Paweł II, Mahatma Gandhi, Budda ? Ich wezwania do pokoju i tolerancji. Co to znaczy wolność i co nam daje ? – pogadanka. Przedstawienie wybranej sylwetki „wielkiego Polaka”.	„Święty Jan Paweł II w oczach dziecka” – praca plastyczna.	Zabawy z wykorzystaniem dywanu interaktywnego. Zabawy na placu zabaw.

		„Jan Paweł II – Papież wielu pasji” – film edukacyjny. Rozwiązywanie krzyżówki o Janie Pawle II – praca w grupach. Wyszukiwanie stron internetowych poświęconych życiu Jana Pawła II.		
IV	Na ratunek Ziemi. Urok kwitnących sadów	Dzień Ziemi – swobodne wypowiedzi uczniów na temat szacunku do naszej planety. Wdrażanie dzieci do poszanowania zasobów Ziemi. Segregacja odpadów – pogadanka , burza mózgów – jak zagospodarować odpady ?	Projektowanie plakatu oraz jego wykonanie – Ziemia moja planeta. Kwitnące drzewo – malujemy plakatami. Wiosna w sadzie – wydzieranka.	Zabawy ruchowe, gry sprawnościowe na boisku szkolnym. Zabawy z tablicą interaktywną.
V	Nasze majowe święta narodowe. <i>1 maja</i> – Święto Pracy <i>2 maja</i> – Dzień Flagi <i>3 maja</i> – Święto Uchwalenia Konstytucji 3 Maja	Pogadanka na temat obchodów świąt majowych. Przybliżenie dzieciom Konstytucji 3 Maj i wydarzeń związanych z jej uchwaleniem w roku 1791. Rozmowa na temat Dna Flagi. Nauka wiersza „Kto Ty jesteś ?” Słuchanie pieśni patriotycznych. Nauka pieśni „Mazurek 3 Maja”.	Praca plastyczna : Orzeł Biały z wykorzystaniem papierowego talerzyka. Barwy majowe – wykonanie chorągiewek kwiatów biało-czerwonych, kotylionów.	Zabawy z chustą animacyjną. Zabawy z wykorzystaniem dywanu interaktywnego. Nauka poloneza.
MAJ				
I	Unia Europejska	Pogadanka na temat „Co to jest Unia Europejska” ?, gdzie jest siedziba Unii, jak wygląda jej flaga, jaka jest waluta oraz	Praca plastyczna pt. Flaga UE – wydzieranka	Gry zespołowe na boisku szkolnym.

	4 maj – Dzień Strażaka 8 maja – Dzień bibliotekarza	hymn. Wyjaśnienie celu, idei UE. Poznanie krajów UE – praca z mapą. Poznanie kultury wybranych krajów UE. Oglądanie filmu edukacyjnego, dotyczącego UE. Pogadanka na temat zawodu bibliotekarza i celu istnienia bibliotek. Przypomnienie podstawowych zasad obowiązujących w bibliotekach i czytelnich. Przedstawienie najstynniejszych, światowych bibliotek – oglądanie zdjęć. Pogadanka na temat zawodu strażaka – zawodu zaufania publicznego.	Kolorowanki związane z tematyką zajęć. Wykonanie gry – Memo państwo/flaga.	Zabawy na placu zabaw.
II	Moja rodzina. 15.05 – Międzynarodowy Dzień Rodzin.	Jak okazywać szacunek i miłość w rodzinie – rozmowa kierowana. Czy pomagam w domu rodzicom? Jakie mam obowiązki ? – pogadanka z uczniami. Historia swojego imienia. Wyszukiwanie znaczenia swojego imienia w internecie. Co to jest drzewo genealogiczne ? Jak go wykonać ?	Portret mojej rodziny – praca plastyczna. Ja i moje domowe obowiązki – plakat Kolory wiosny – praca plastyczna farbami.	Gry zespołowe. Zabawy rytmiczne przy muzyce.
III	Maj pełen kolorów czyli Majowa Łąka	Pogadanka na temat otaczającej nas przyrody – łąka miejscem życia zwierząt i roślin. Przedstawienie kilku wybranych roślin pojawiających się wiosną na łące. Rośliny chronione w Polsce – zapoznanie uczniów z terminem, wyjaśnienie celu ochrony . Przedstawienie kilku gatunków roślin objętych ochroną w Polsce.	Praca plastyczna pt. „Majowa łąka”. Kolorowanki związane z tematyką zajęć. Wykonanie kolorowych kwiatów z papieru.	Gry i zabawy ruchowe na świeżym powietrzu. Wysłuchiwanie odgłosów łąki. Zabawa ruchowa przy utworze „Lot trzmiela”

IV	Jesteś MAMO skarbem mym ! 26.05 – Dzień Matki	Rozmowa z dziećmi na temat zbliżającego się Dnia Matki oraz o pracy jaką wykonują na co dzień. Niedokończone zdanie – dzieci siedząc w kręgu kończą zdanie ; Moja mama jest ... W jaki sposób możemy okazać szacunek i miłość naszym mamom ? – rozmowa kierowana. Zapoznanie uczniów z tradycją obchodzenia Dnia Matki. Słuchanie wiersza Cz. Miłosza „Ile zawodów ma moja mama ?” Nauka piosenki „Jesteś mamą skarbem mym” Za co kocham swoją mamę ? – swobodne wypowiedzi uczniów.	Wykonanie upominku dla mamy – propozycje dzieci. Wykonanie ozdobnych laurek. „Moja mama czarodziejka” – praca plastyczna. Przestrzenne kompozycje kwiatowe – miły prezent dla mamy.	Spacery i zabawy ruchowe na powietrzu. Wyścigi rzędów – zawody międzyklasowe.
CZERWIEC				
I	„Kiedy śmieje się dziecko, śmieje się cały świat” ! . 06 – Dzień Dziecka	Wprowadzenie do tematu pogadanką dotyczącą obchodów Dnia Dziecka. Przybliżenie pojęcia Konwencja Praw Dziecka – omówienie poszczególnych punktów o prawach dziecka. Słuchanie wiersza M. Brykczyńskiego pt. „O prawach dziecka”, rozmowa	Praca plastyczna pt. „Jestem dzieckiem”. Wykonanie plakatu - „Dzieci różnych narodowości”.	Zabawy ruchowe na placu zabaw. Zabawy w grupach. Zabawa ruchowa do piosenki „zabiorę brata na koniec świata” w wykonaniu Fasolek.

		kierowana dotycząca treści wiersza, swobodne wypowiedzi uczniów. Czytanie ciekawostek oraz informacji na temat dzieci pochodzących z innych krajów. Czytanie fragmentów książek podróżniczych np. „Dzieciaki Świata” M. Wojciechowskiej		
II	Tydzień sportu w świetlicy...	Wstęp do zajęć. Pogadanka a uczniami na temat sportu. Burza mózgów – Jakimi cechami charakteru powinien odznaczać się sportowiec?. Mój ulubiony sportowiec – swobodne wypowiedzi uczniów, opis postaci, dlaczego go lubimy? Poznanie dyscyplin sportowych. Zapoznanie z zasadami gier zespołowych a także dyscyplin sportowych. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa podczas uprawiania sportu.. Uczymy się udzielać pomocy osobom poszkodowanym podczas zabaw sportowych. Zasada Fair-Play – czy warto jej przestrzegać ? Wypowiedzi uczniów na temat własnych doświadczeń. Dlaczego warto uprawiać sport ? – dyskusja.	Dyscypliny sportowe – kolorowanki dla dzieci. Mój ulubiony sportowiec – wykonanie portretu postaci. Moja ulubiona dyscyplina sportowa-praca plastyczna. „Sport to zdrowie” – wykonanie plakatu na gazetkę.	Dzień sportu w świetlicy – zadania na wytrzymałość, skoczność, szybkość. Gry sportowe na boisku szkolnym: zbijak, dwa ognie, ringo. Zabawy na placu zabaw.
III	Podróże po Polsce.	Wprowadzenie do tematu zajęć – pogadanka zbliżających się wakacjach. Poznaj miasta Polski – wirtualna wycieczka po Polsce – Film edukacyjny.	Praca plastyczna pt.„Moja wymarzona podróż”. Kolorowanki	Gry i zabawy na boisku szkolnym i placu zabaw.

		Rozmowy o zasadach bezpieczeństwa podczas wyjazdów nad morze, w góry czy nad jezioro. Gdzie jest to nasze morze, a gdzie góry ?” – zapoznanie dzieci z mapą Polski. Gdzie warto pojechać w Polsce podczas wakacji ?”- wypowiedzi uczniów na temat własnych doświadczeń. Polskie Tatry – oglądanie albumów, szukanie ciekawostek w internecie. Gdzie chciałbym pojechać na wakacje w Polsce? – wypowiedzi uczniów. Nauka wakacyjnej piosenki „Lato, lato”.	związane z tematyką zajęć. Wzburzone morze – tworzenie z pasków papieru dynamicznej kompozycji.	
IV	Wakacje witają Was ! 23.06 – dzień Ojca	Wprowadzenie do tematu zajęć. Zdanie niedokończone – Mój tata jest.... Kocham mojego tatę ponieważ Rozmowa z uczniami o zbliżającym się Dniu Ojca. Wypowiedzi uczniów na temat ciekawych form spędzania wolnego czasu z tatą. Zabawa w kalambury związane z tematyką zajęć. Swobodne wypowiedzi uczniów na temat wakacyjnych planów. Przypomnienie zasad bezpieczeństwa podczas letniego wypoczynku. Oglądanie filmu edukacyjnego „Bezpieczne wakacje”. Nauka piosenki „Niech żyją wakacje”.	Wykonywanie laurki dla taty. Praca plastyczna pt. „Ja i mój tata”. Prace plastyczne z papieru metodą origami. Moje wymarzone wakacje – praca plastyczna. Kolory lata – praca plastyczna farbami.	Wakacyjne pąsy-zabawy muzyczne. Gry i zabawy ruchowe na placu zabaw.
Plan pracy świetlicy szkolnej opracowała T. Chojnacka				

Uwagi końcowe : Każdy nauczyciel modyfikuje plan według potrzeb grupy, dostosowując do jej poziomu i zainteresowań uczniów.

W czasie roku szkolnego mogą pojawić się w planie pracy nowe tematy wynikające np. ze wskazań Kuratorium Oświaty, wytycznych MEN lub dodatkowych potrzeb wychowawczych.

Plan Pracy świetlicy został przedstawiony i zatwierdzony przez RP dnia 27.08.2026 r